

Пресс-релиз

30 января 2026 г. в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации в рамках Международной научно-методической конференции «Форсайт образования: университет будущего» состоялась предметная дискуссия «Форсайт библиотек: формируем библиотеку завтрашнего дня».

Организатором предметной дискуссии выступил Библиотечно-информационный комплекс в партнерстве с Издательским холдингом «ИНФРА-М», Издательством «КноРус», Группой компаний IPR MEDIA, Издательским домом «Университетская книга».

Мероприятие прошло в очно-дистанционном формате. В работе приняли участие (очно) 125 человек, онлайн подключились 85 человек. Участниками предметной дискуссии стали представители ведущих компаний - поставщиков информации, авторитетные руководители университетских, публичных, ведомственных библиотек и ведущих издательств, эксперты в области электронных ресурсов. В конференции приняли участие представители Министерства высшего образования, науки и инноваций, и университетских библиотек Республики Узбекистан.

В преддверии дискуссии «Форсайт библиотек: формируем библиотеку завтрашнего дня» организаторы провели сбор мнений, которые эксперты обсудили на площадке. [Результаты опроса 212 респондентов](#).

Было заслушано 18 практических докладов. Особый интерес вызвала экспертная сессия «Библиотека завтрашнего дня: прогнозы Библиотекарей и Навигаторов в мире информации», организованная Е.Н. Бейлиной (генеральный директор Издательского дома «Университетская книга», председатель РКС по электронным ресурсам и цифровой трансформации книжного рынка)

Цель мероприятия заключалась в формировании концепции современной библиотеки, включая её технологическое развитие, пространство, взаимодействие с пользователями и внедрение инновационных решений. Участники обсудили важнейшие тенденции и вызовы развития библиотечного дела в цифровую эпоху.

Основные выводы и рекомендации:

Концепция современной библиотеки: мультифункциональность:

- Современная библиотека должна стать центром взаимодействия знаний, технологий и культурного наследия.
- Необходимо интегрировать образовательную деятельность, научные исследования и культурно-просветительские программы.
- Важно обеспечить доступ к широкому спектру цифровых ресурсов и инструментов, способствующих интеллектуальному росту и профессиональной подготовке читателей.

Технологические аспекты и пространственное решение:

- Активное использование современных технологий, таких как RFID, AI, виртуальная реальность и облачные хранилища.
- Организация пространства библиотеки должно учитывать потребности разных групп пользователей, обеспечивая комфорт и доступность сервисов.
- Создание мультимедийных зон, позволяющих проводить интерактивные занятия, презентации и встречи.

Современные библиотеки: сохранение традиций:

- Библиотеки обязаны сохранять историческое наследие и традиционные формы хранения и предоставления книг.
- Поддерживать исследовательскую работу, направленную на выявление и популяризацию уникального фонда каждой библиотеки.
- Привлекать внимание общественности к вопросам сохранения редких изданий и архивных материалов.

Университетская библиотека — инновационная площадка:

- Университеты становятся важными площадками для внедрения новых подходов к обучению и созданию научного продукта.
- Важность интеграции вузовских библиотек в международные образовательные сети и базы данных.
- Повышение роли университетских библиотек в качестве центров академической мобильности и международного сотрудничества.

Персонал библиотеки и его компетенции:

Ядро профессии смещается от фондовой работы к компетентностной навигации. Ценность библиотекаря перестает определяться исключительно знанием фонда. На первый план выходит способность быть гидом в сложном информационно-аналитическом ландшафте.

- Навыки научной аналитики (библиометрия, анализ трендов), работа с исследовательскими данными, понимание основ технологического предпринимательства, цифровой трансформации, информационной грамотности и культуры для поддержки инноваций становятся ключевыми компетенциями.

- Смещение фокуса с количественных показателей (число выдач) к качественным — влияние на успешность учебных и научных проектов пользователей.

- Необходим переход от политики «обучения персонала» к политике создания среды для постоянного интеллектуального роста и командной экспертизы.

- Развитие персонала — не отдельная задача кадровой службы, а центральный стратегический элемент трансформации библиотеки. Инвестиции в компетенции команды прямо определяют, сможет ли библиотека реализовать амбициозные цели стать центром технологического лидерства и ядром образовательной среды.

- Библиотекарь и его новые роли:

Модератор научных дискуссий и клубов междисциплинарного общения.

Разработчик микрокурсов и образовательных траекторий по информационной гигиене, цифровой грамотности, работе с данными.

Консультант по цифровому портфолио для студентов и ученых.

Формы коммуникации с читателями

- Использование онлайн-каналов связи, социальных сетей и мобильных приложений для расширения аудитории, и повышения доступности услуг.

- Формирование эффективной модели обратной связи с читателями для улучшения качества предоставляемых услуг.

- Проведение мероприятий и акций, направленных на привлечение молодежи.

Оптимизация библиотечных процессов

- Развитие корпоративных проектов и сетевых структур для совместного использования ресурсов и снижения затрат.

- Внедрение эффективных механизмов аналитики и мониторинга потребностей пользователей.
- Совершенствование системы комплектования фондов и распространения электронных ресурсов.

Доверие к источникам

- Подтверждение важности критического подхода к выбору источников информации.
- Обучение пользователей правильному поиску и оценке надежности информации.
- Распространение практики верификации данных среди студентов и преподавателей.

Экосистема цифрового ландшафта вуза

- Объединение усилий всех заинтересованных сторон для формирования устойчивого цифрового пространства.
- Интеграция технологических платформ и создание единого портала для доступа к научным материалам.
- Усиление координации действий библиотек и издателей для достижения целей образовательных инициатив.

Проведённая дискуссия позволила выработать ключевые направления дальнейшего развития библиотечного дела в России, подчеркнуть важность межсекторального взаимодействия и необходимость активного участия профессиональных сообществ в создании инфраструктуры знаний XXI века.

Участники дискуссии выражают уверенность, что реализация предложенных рекомендаций позволит создать эффективную систему подготовки кадров, поддержит инновационные процессы в образовании и науке, повысит уровень культуры чтения и востребованности библиотек как важного ресурса общественного развития.

Участники отметили высокую организацию мероприятия, профессионализм докладчиков и полезность полученных материалов. Итоги предметной дискуссии подтвердили ее статус важной площадки для обмена опытом и разработки совместных проектов в области библиотечного дела.