



Вузовские библиотеки как стратегический ресурс ГСНТИ: механизмы интеграции и государственного планирования

Полежаева Татьяна Владимировна
Директор Центра содействия публикационной активности научного управления,
Заместитель директора Научной библиотеки

Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)



ГСНТИ СССР создана для достижения технологического лидерства страны

Централизация обработки мировой и отечественной научно-технической литературы

Комплексная система информационного обеспечения ФОИВ, отраслей науки и производства

Масштабное государственное финансирование

Попытка создания ГСНТИ РФ

Сокращение финансирования

Разрыв функциональных связей между органами ГСНТИ

Низкая степень цифровизации органов ГСНТИ, слабое использование современных ИТ

Текущая ситуация

Разрозненность цифровых сервисов органов ГСНТИ

Санкционные ограничения

Недостаток источников оперативной и достоверной научно-технической информации

Краткосрочная перспектива

Интеграция цифровых ресурсов органов ГСНТИ на домене «Наука и инновации» платформы Гостех

Создание персонализированных сервисов представления НТИ с использованием современных информационно-технологических возможностей

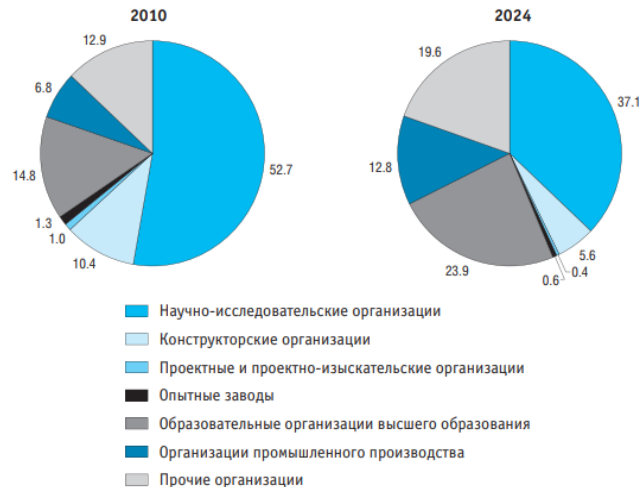


Вузы – одни из ключевых производителей НТИ



Индикаторы науки: 2026: статистический сборник / Л. М. Гохберг, Е. А. Стрельцова, М. Я. Бочаров и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2026.

1.6. СТРУКТУРА КРУПНЫХ И СРЕДНИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫПОЛНЯВШИХ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ПО ТИПАМ (проценты)



Национальный вызов: «нервная система» знаний разорвана

«Человеческий прогресс зависит не столько от количества знаний, сколько от скорости их обращения»

Эрнест Резерфорд

Прошлый успех

Советская ГСНТИ была «нервной системой» страны, обеспечивавшей воспроизводимую скорость от знания до внедрения в таких проектах, как «космос» и «атом»

Сегодняшний коллапс

В 1990-х гг. система потеряла целостность. Финансирование сократилось, регламенты разошлись, ЦНТИ закрылись. Знание «не видится», не находит адресата и не превращается в продукт

Срочность

Без новой системы страна не сможет масштабировать даже уже достигнутые результаты. Знания, которые производятся, не доходят до промышленности

Новая государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)

Цель:
восстановить систему
науки и технологий



Задача:

Развивать и держать скорость оборота знаний: от замысла и лабораторного результата до его внедрения в конкретной отрасли. Это инфраструктура и культура бережного обращения с национальным знанием

Окно возможностей. Сложились три линии:

- **историческая** (закономерность пересборки)
- **технологическая** (зрелые цифровые решения)
- **политико-правовая**



Фундамент системы: федеральный проект по развитию научно-технических библиотек

**Образ
результата**



Научно-технические библиотеки работают как ключевые узлы сбора и верификации информации. Данные из НТБ поступают в единую информационную систему домена «Наука и инновации» для последующего сохранения и отраслевой аналитики

Не IT-проект,
а перезапуск «полевой
логистики» знаний

НТБ берут на себя массовый
сбор, оцифровку и
нормализацию данных

Целевая архитектура

На платформе «ГосТех» действует домен «Наука и инновации», выступающий интеграционной площадкой для сквозной прослеживаемости данных о НИОКТР и их результатах.

Необходимо добавление к целевой архитектуре домена сервисов НТИ с опорой на единые стандарты метаданных и идентификаторы (ГРНТИ, DOI, ORCID, ROR и др.): реестр НТБ, профили комплектования организации, каталоги и витрины данных, аналитические сервисы НТИ, средства сопряжения с внешними системами (API) и др.

Оценка текущего состояния НТБ

Результаты исследования «Проблемы и перспективы научно-технических библиотек России» будут опубликованы в 2026 году

Дашборд
с результатами
исследования



Характеристики дашборда как инструмента аналитики

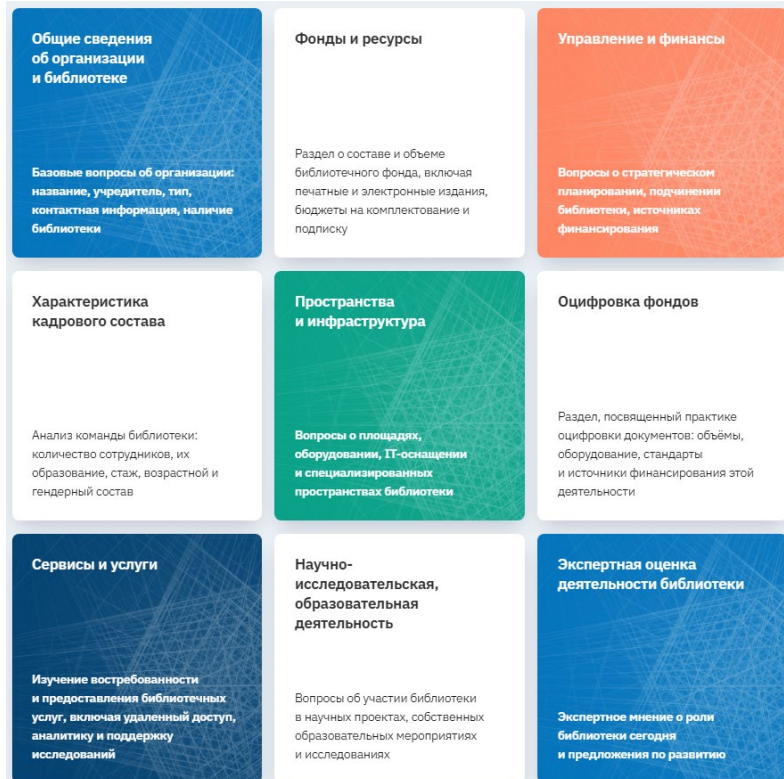
9 тем

Фонды и ресурсы, Управление и финансы, Кадры, Пространства и инфраструктура, Оцифровка фондов, Сервисы и услуги, Научно-исследовательская, образовательная деятельность библиотеки, Экспертная оценка деятельности библиотеки

140

аналитических параметров

Фильтры: по учредителю, типу организации, региону и федеральному округу.



Фонды

Цифровая видимость:

30%

Доля печатного фонда, отраженного в электронном каталоге

Фрагментация каталогов:

53%

Библиотек используют одновременно бумажный и электронный каталог

13%

Библиотек используют только бумажные картотеки

Слабая интеграция фондов

Разрыв между национальными приоритетами и направлениями комплектования НТБ

Доля НТБ, комплектуемых по приоритетным направлениям научно-технологического развития:



20%

Библиотек не получали финансирование в 2024 году на комплектование

Уровни готовности технологии (УГТ) и разнообразие результатов научного творчества

Не все типы НТИ хранятся в НТБ, источники не охватываются УГТ



Технологии

Отсутствие единой точки сбора данных, нет единого стандарта

Разрыв связанности и интеграции:

18,7%

Библиотек, имеющих электронный каталог, передают сведения из него во внешние каталоги

16%

Организаций вовлечены в проекты корпоративной каталогизации

Слабая оцифровка, ограниченный доступ к данным

Нет электронной базы данных читателей

28 %

библиотек вузов и организаций ДПО

84 %

библиотек научных организаций

Используют бумажные читательские билеты

32 %

библиотек вузов и организаций ДПО

57 %

библиотек научных организаций

Разрыв в развитии современных сервисов и пространства:

39%

Библиотек не имеют утвержденного перечня услуг

Не обновляли IT-инфраструктуру за последние 2 года

181 организация (32 %)

47 % библиотек вузов и организаций ДПО

24 % библиотек научных организаций

Пользуются дискавери-сервисами

29 организаций (5 %)

8 % библиотек вузов и организаций ДПО

1 % библиотек научных организаций

Пользуются внешними услугами по предоставлению удаленного доступа

294 организации (72 %)

76 %

библиотек и вузов

55 %

библиотеки научных организаций

Специализированное ПО установлено ТОЛЬКО в

29 %

библиотек вузов

22 %

библиотек научных организаций

У большей части организаций:

- слабо развит базовый технологический контур и ограничено внедрены современные форматы пространств (для научного творчества, проектной работы, доступ 24/7)
- низкий уровень развития научно-технических услуг (патентный поиск, работа с наукометрическими показателями, долгосрочное хранение и архивирование научных данных и born digital материалов)

Кадры и компетенции

Компетентностный дисбаланс

32%

Доля сотрудников с высшим библиотечным образованием (от всех сотрудников с ВО)

5%

Доля сотрудников со средним библиотечным образованием (от всех сотрудников с СПО)

Низкий уровень системного повышения квалификации

55%

Доля сотрудников, не повышавших квалификацию в 2024 году

55%

Библиотек не участвуют в профессиональных объединениях

Разрыв преемственности поколений:

Высокий процент опытных профессионалов при нарастающем кризисе преемственности поколений

Возрастная структура штатов НТБ	18–30 лет	6 %
	31–40 лет	12 %
	41–54 года	35 %
	55 и старше	47 %

Критическая нехватка ИТ-кадров, библиографов, научных сотрудников

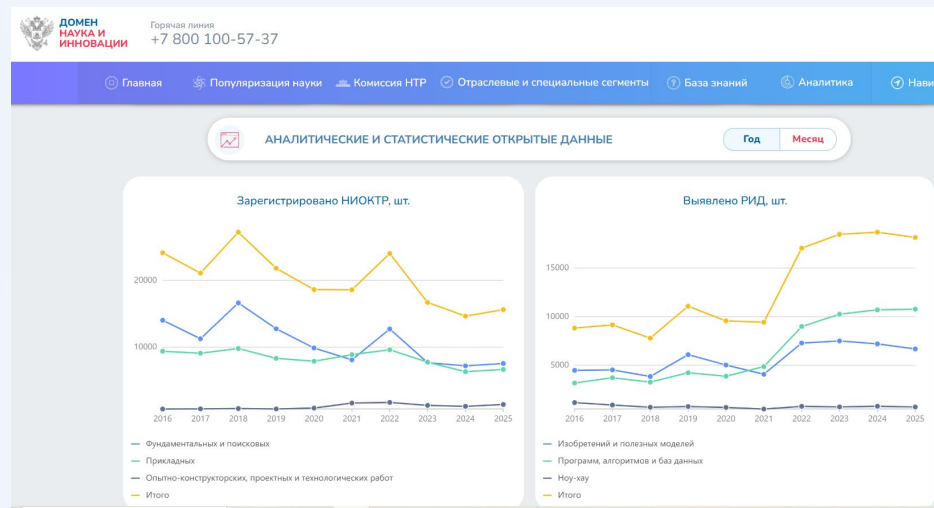
В каких специалистах библиотека испытывает недостаток?



Домен «Наука и инновации»

>20 сервисов

- Контроль государственных заданий
- Статистическая отчетность
- Маркетплейс ЦКП/ УНУ
- Технологические запросы
- Предоставление государственного жилищного сертификата
- ...



ИИ-университет

При Правительстве РФ работает экспертная группа, формирующая показатели эффективности внедрения ИИ в образовательный и научный процесс

- Доля заданий, проверяемых автоматически
- Доля преподавателей, использующих ИИ для подготовки материалов
- Доля исследований, где ИИ используется для анализа данных
- Снижение административной нагрузки на сотрудников
- ...

ИИ-университет (AI University)			
1	2	3	4
ИНТЕГРИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ	МОДЕЛЬ МЯГКИХ ИЗМЕНЕНИЙ	СЕРВИСНАЯ МОДЕЛЬ	МОНОФОРМАТНАЯ МОДЕЛЬ
AI-native Фронтальные изменения по всем значимым направлениям. Пересборка процессов, где ИИ интегрирован на всех уровнях деятельности. Ставка на опережение и комплексную перестройку.	AI-focused Эволюционная стратегия с постепенной трансформацией. Приоритет человекоцентричности, развитие локальной нормативной среды и экспертизы, вовлечение людей.	AI-as-service Фокус на доступной ИИ-инфраструктуре, демократизации доступа к технологиям. Единая платформа сервисов.	AI-enabled learning / R&D Точечные усилия для лидерства в конкретных областях. Быстрое тестирование гипотез через «пилоты» и инициативы, не требует радикальной ломки структур.

Рис.1. Четыре модели ИИ-трансформации университетов
Источник: ЦОП «Северо-Запад»

Опорные векторы ИИ-трансформации университетов

1	2	3	4	5	6
Экосистема ИИ-агентов и AIOS	ИИ-грамотность	ИИ-инструменты (AI-toolbox)	ИИ-пересборка научных доменов	GPU-инфраструктура	Партнер-держатель LLM
Агентная операционная система объединяет все процессы университета, обеспечивая бесшовное взаимодействие данных, моделей и сервисов.	ИИ-грамотность встроена в подготовку исследователей, образовательных, административных кадров и студентов — от базового понимания до глубокой профессиональной специализации.	Библиотека предобученных моделей, датасетов и агентов, доступная всему университету для повторного использования и дообучения под конкретные задачи.	ИИ становится методологической основой исследований, меняя исследовательский процесс, постановку задач и получение результатов на стыке дисциплин.	Вычислительные мощности, доступные для обучения и развертывания моделей всем исследовательским группам и студентам.	Стратегические альянсы с BigTech для доступа к фундаментальным моделям, данным и участия в формировании технологической повестки.
Подробнее в главе 3.					

ИИ-университет

НА ПУТИ К НОВОЙ
АРХИТЕКТУРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



Курс «Информационная грамотность: базовый уровень»



2021

2022

2023

2024

Всероссийский опрос «Формирование информационной компетентности обучающихся в цифровой среде»

Модульная программа (Конгресс РБА, Нижний Новгород). Экспертная оценка и разработка программы курса

Программа курса по форме РПД (Конгресс РБА, Мурманск). Разработка технологической карты онлайн-курса, формирование пула преподавателей, подготовка сценариев лекций

Презентация курса состоялась на Конгрессе РБА в Казани. Запись видеолекций, доработка заданий, проморолика. Запуск курса на платформе Stepik.

О курсе

Цель курса - формирование и развитие универсальных компетенций в области поиска и управления информацией

Целевая аудитория - студенты вузов

Объем курса 36 часов

Формат - онлайн на платформе Stepik

Команда: преподаватели ОмГТУ, ТГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, ТПУ, МарГУ и ГПНТБ СО РАН.

Применение: используется в разработчиках-вузах и рекомендован МГИМО, ДонГУ, РУДН, БГУ, МГЛУ и др.

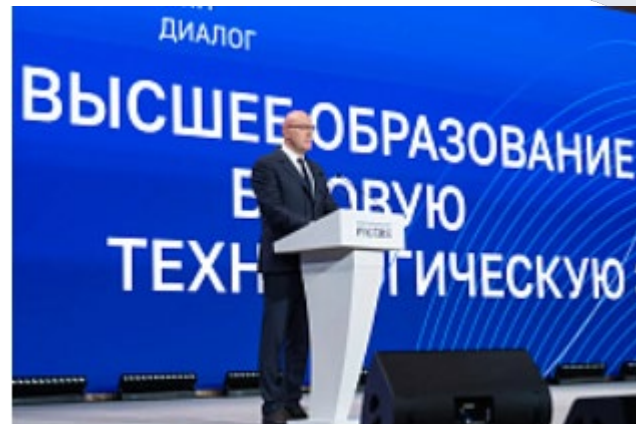
Статистика: свыше 1000 участников



Кризис социально-гуманитарного образования и когнитивный суверенитет

- **США:** доля гуманитарных бакалаврских степеней с 2012 по 2024 год **сократилась более чем на треть**. За эти же годы по историческим направлениям число выпускников-бакалавров сократилось на 42%.
- **Великобритания:** с 2012 по 2024 год наблюдается системное снижение языковых и гуманитарных направлений. Английская филология – на 37%, современные языки – на 55%.
- **Россия:** В 2024 году социально-экономические и гуманитарные направления **потеряли почти 9 тысяч абитуриентов**; особенно заметно просели политология, лингвистика, международные отношения. А в 2026/27 году сокращение затрагивает уже и платный контур — минус 47 тысяч мест по 40 специальностям, среди которых экономика, юриспруденция, реклама и связи с общественностью.
- В России на протяжении многих лет гуманитарные науки находятся в «тени» естественно-технических наук. Значимую долю финансирования (бюджетного и внебюджетного) распределяют в пользу последних. На долю общественных и гуманитарных дисциплин приходится лишь около 5%. Слабое финансирование общественных и гуманитарных наук в РФ отражается на продуктивности исследователей.

«Наука без совести губит душу»
Франсуа Рабле
«Гаргантюа и Пантагрюэль»



Открытый экспертный диалог «Высшее образование в новую технологическую эпоху», организованный Минобрнауки РФ 23-25 апреля 2026 г.





Национальный
исследовательский

**Томский
государственный
университет**

148

2028 – год 150-летия
Томского государственного
университета и высшего
образования и науки в Сибири

Спасибо за внимание!

Полежаева Татьяна Владимировна

Тел.: +7 923 406 1391

e-mail: t.polezhaeva88@mail.ru, publication@mail.tsu.ru