



АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Анализ локальных нормативных актов использования ИИ в университетах

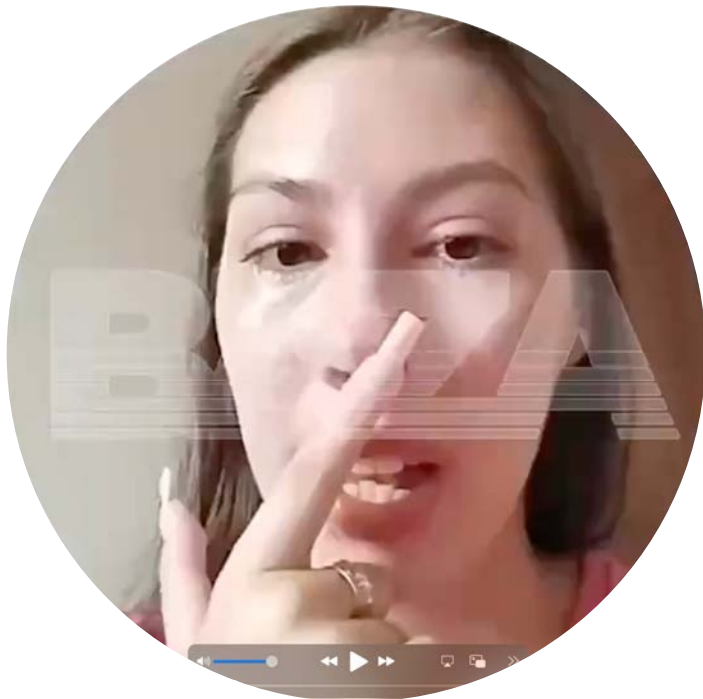


Евгений Лукьянчиков
Исполнительный директор Антиплагиат



Сессия 2026

Антиплагиат-сервисы не допускают российских студентов до защиты дипломных работ! 🤔🤔🤔



«Я писала курсовик сама, я писала диплом сама, изначально зная, что его будут проверять на Антиплагиат. Я написала его сама, а мне почему-то мой дизайн с моими картинками пишут как искусственный интеллект. Я описывала его сама, не используя ничего»

Сессия 2026

Антиплагиат-сервисы не допускают российских студентов до защиты дипломных работ! 🤔🤔🤔



«Что мне еще нужно сделать? Через какие сайты мне еще нужно прогнать диплом, чтобы он выдал мои мысли, как мои, которые я и так писала сама?»

Сессия 2026



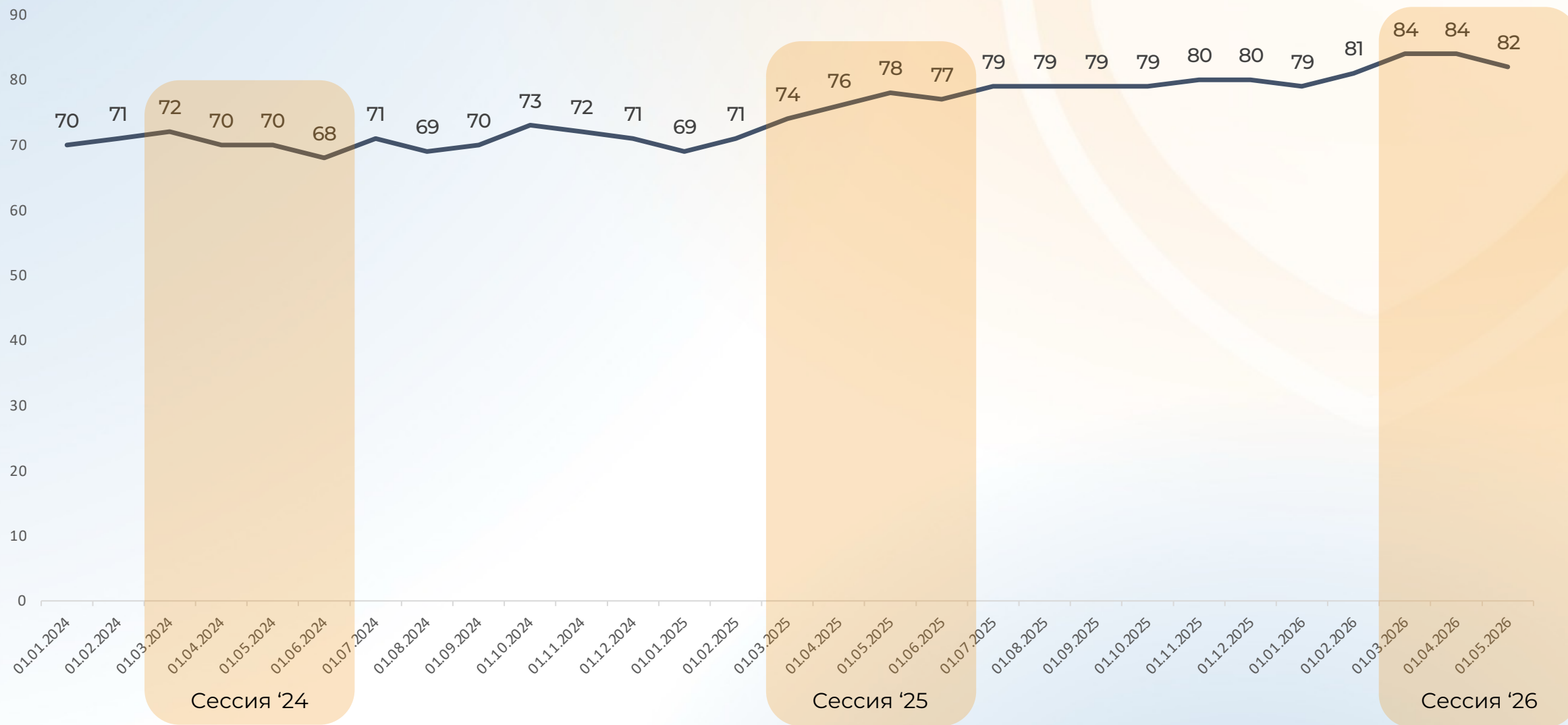
«На современном этапе **окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы должен принимать преподаватель**. Ни одна система не будет обладать контекстом, которым владеет преподаватель и коллектив, который он представляет»

Валерий Николаевич Фальков

Оценка выпускника складывается из следующих факторов:

- 1. Образовательная траектория студента.** Научный руководитель видит путь студента не один семестр, а годы. И если текст идеален при нулевой посещаемости и неуспеваемости на протяжении ряда лет, то тут не нужна никакая дополнительная система проверки.
- 2. Устная защита работы.** Государственная экзаменационная комиссия задает вопросы не по бумаге, а по существу ВКР. Никакая нейросеть не подготовит студента к вопросу преподавателя.

Оригинальность текста, %



Источник: собственные данные компании

Методология исследования

01

Формирование списка
российских университетов
для сбора данных

02

Исследование нормативной
документации организаций,
где упоминается ИИ

03

Поиск и анализ по зарубежным
университетам



Общая ситуация регламентирования ИИ

88 регламента



01

Принцип ответственности за результат

Ответственность за результат применения технологий генеративного ИИ в лежит на лице, их применяющем

02

Принцип разумности применения

Технологии искусственного интеллекта должны помогать участникам образовательного процесса решать задачи

03

Принцип человекоцентричности

Человек, а не алгоритм, находится в центре образовательного процесса, ИИ служит помощником и инструментом

04

Принцип безопасного использования

Необходимо исключить возможность манипуляции данными, на которых обучаются и дообучаются модели ИИ

05

Принцип этичности использования

Соблюдение базовых этических принципов (ответственность и отсутствие плагиата)

Строгость применения

Гибкие

1

ИИ разрешён широко, но с условиями: ответственность остаётся на человеке

Сдержанно-разрешительные

2

ИИ разрешён как помощник; жесткие требования к декларированию

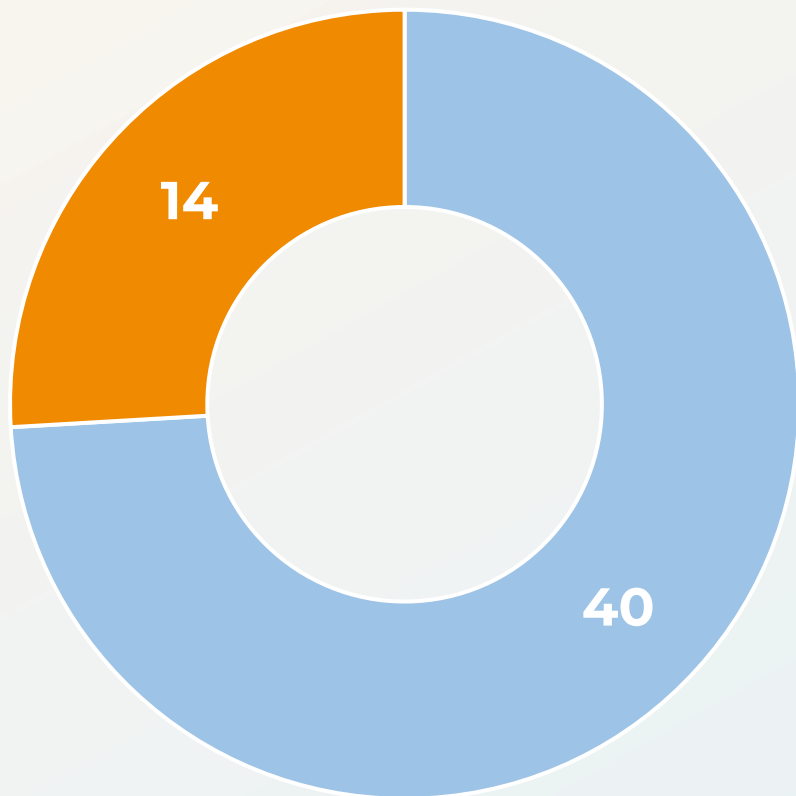
Ориентир на проверку

3

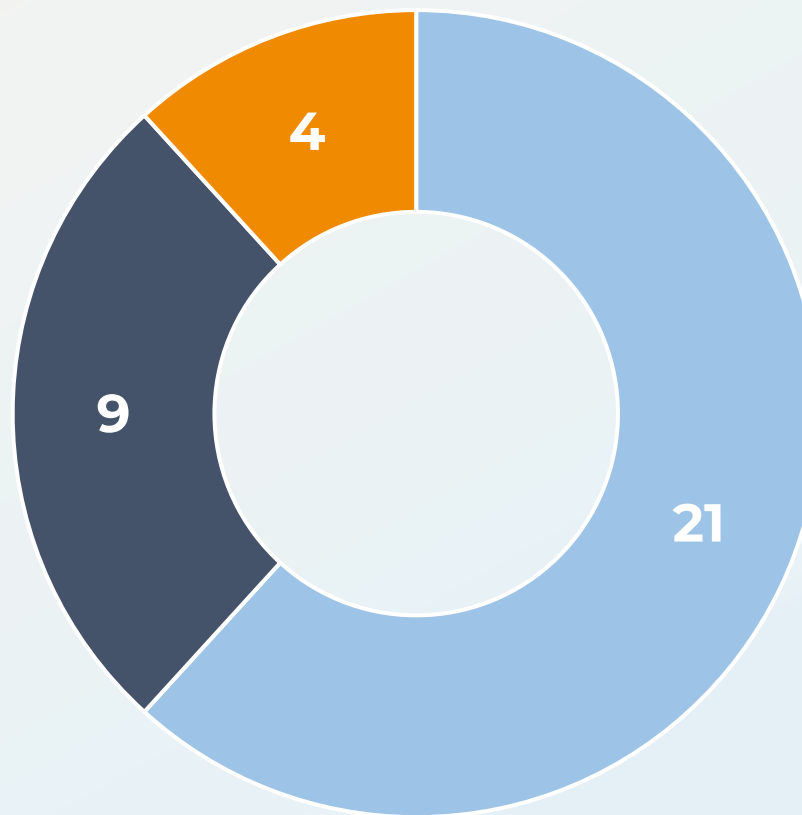
Проверка через «Антиплагиат» с функцией детекции ИИ, установлены % пороги

Строгость применения

Международный опыт



Россия



■ Гибкие / интегративные

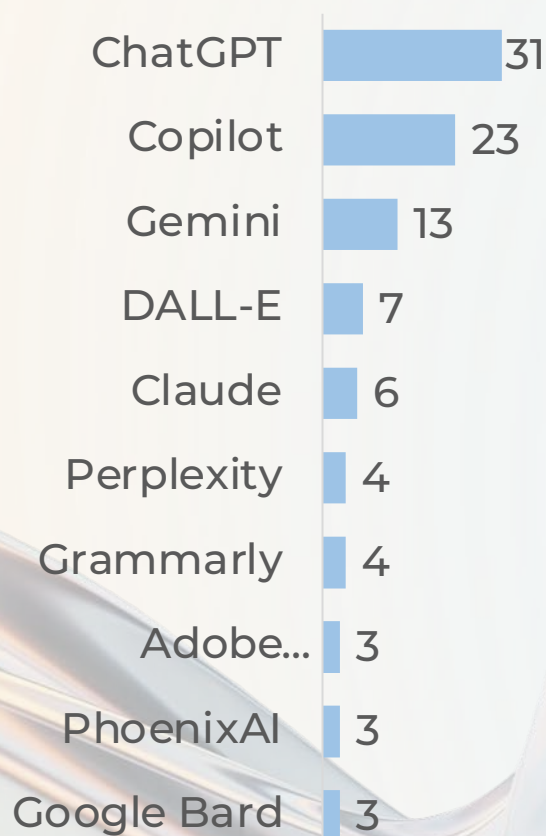
■ Ориентированные на проверку

■ Сдержанно-разрешительные

Источник: ЛНА вузов, исследование АО Антиплагиат

Разрешенные инструменты

31 зарубежных университетов упоминали хотя бы один из инструментов



В зарубежных регламентах в большинстве случаев указываются технологии, к которым предоставляется доступ

9 университетов РФ упоминали хотя бы один из инструментов

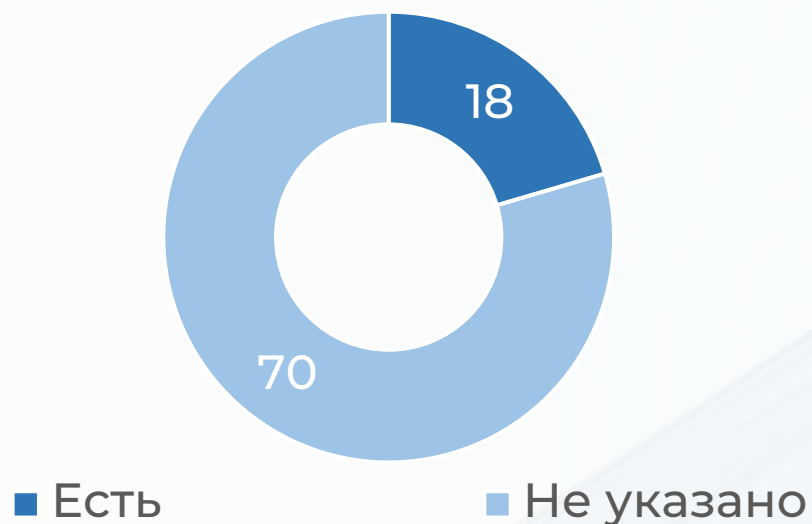


В российской практике чаще делается акцент на правилах и ключевых принципах использования ИИ без конкретизации ресурсов, что делает документы адаптивными к будущим изменениям

Обработка персональных данных

Основной риск: материалы, загруженные в облачные ИИ, могут использоваться для обучения моделей

Запрет на обработку данных через публичные сервисы ИИ, кол-во



В описаниях к запретам указываются данные: персональные данные, чувствительная информация, секретные данные, неопубликованные научные материалы



Запрещающие сценарии применения ИИ при написании ВКР и диссертаций



Динамика принятия регламентов в РФ по годам, в кол-ве

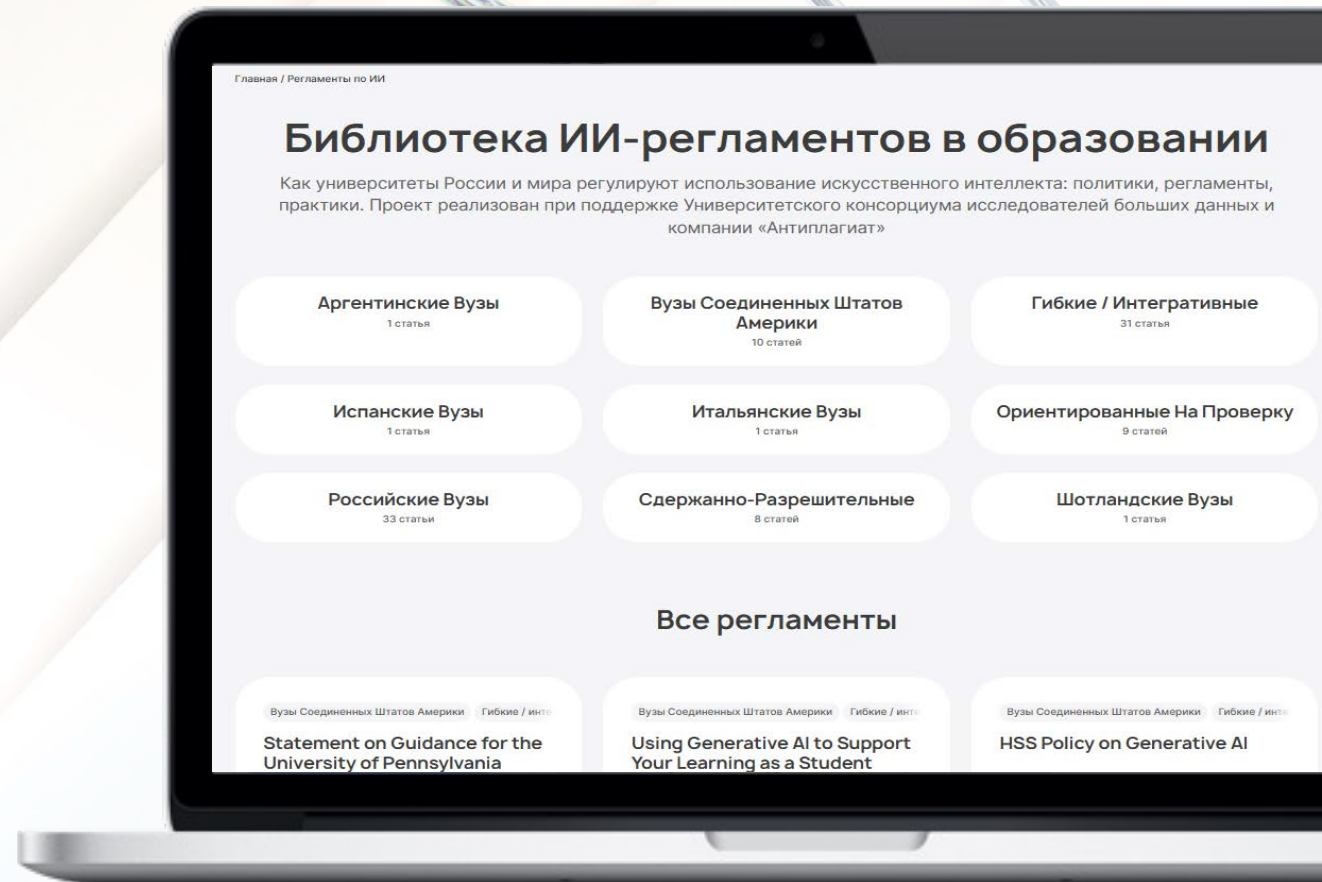


Библиотека ИИ-регламентов в образовании

Единая площадка, где собрана вся информация о том, как университеты России и мира регламентируют использование ИИ



80 регламентов уже собрано: библиотека регулярно обновляется



Как переходим от обсуждения принципов к внедрению решений?

Приводим принципы в конкретные нормы

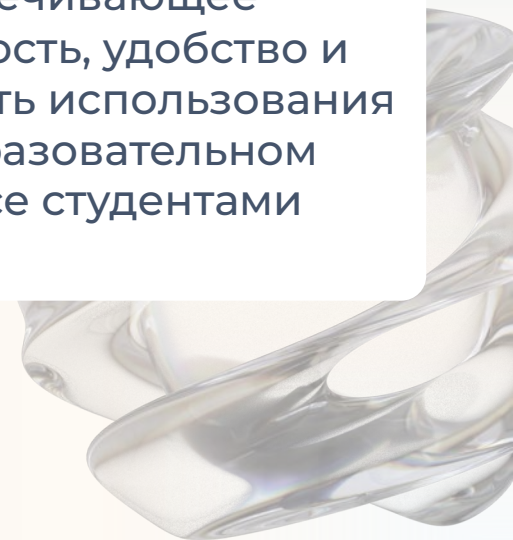
Переводим существующие этические принципы в понятные регламенты, процедуры и инструменты при поддержке экспертного совета на базе консорциума по большим данным

Внедрение регламентов по применению ГИИ в вузы

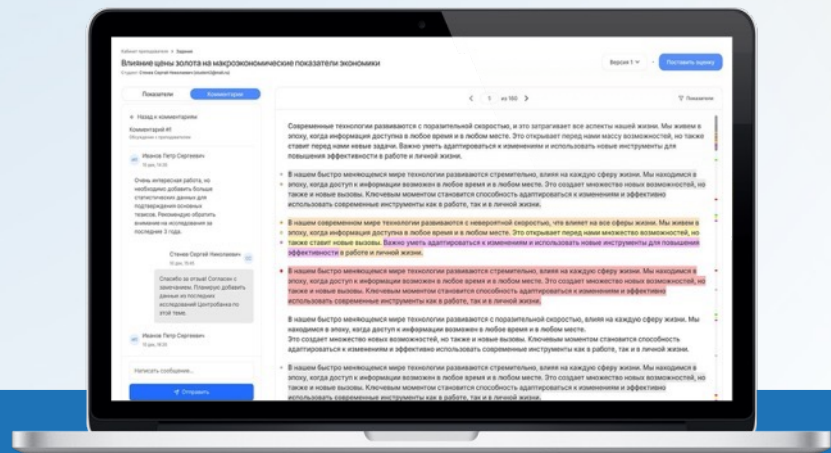
Консалтинг нашими специалистами вузов партнеров: совместная разработка и внедрение регламентов

Антиплагиат 2.0

Технологическое решение, обеспечивающее прозрачность, удобство и легитимность использования ИИ в образовательном процессе студентами



Антиплагиат 2.0



Наше решение

Контролируемая онлайн среда вуза для организации эффективной работы обучающихся с документами и ИИ инструментами.

Продукт также будет доступен B2C-пользователям по подписке для использования в учебных и научных целях.

Функциональность

AI-среда для создания работы

- Облачный редактор со встроенным AI-агентом
- Структурирование, анализ, поиск идей и выявление слабых мест
- Адаптация под регламенты ВУЗа и соблюдение академической этики

Трекер

- Desktopное решение для Word
- Фиксация всех изменений документа
- Передача данных в аналитический модуль

Дополнительные подсистемы

- LMS-интеграции и совместимость
- Сводная аналитика для ректората

Аналитический модуль

- Анализ процесса создания и итогового текста, выявление аномалий
- Оценка самостоятельности и легитимности использования AI
- Проверка соответствия требованиям ВУЗа

Кабинет преподавателя и студента

- Постановка и отслеживание заданий
- Комментарии и обсуждение работы
- Отображение выводов аналитической системы

- Подготовка студента к защите работы
- Кастомизация под требования ВУЗов

MVP АП2.0 запущен в 26 вузах



Санкт-Петербургский университет технологий управления



Волгоградский государственный технический университет



Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)



Московский городской педагогический университет



Челябинский государственный университет



Московский политехнический университет (МПУ)



Самарский государственный экономический университет



Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет



Пензенский государственный университет



Московский государственный строительный университет



Чеченский государственный университет



Тольяттинский государственный университет

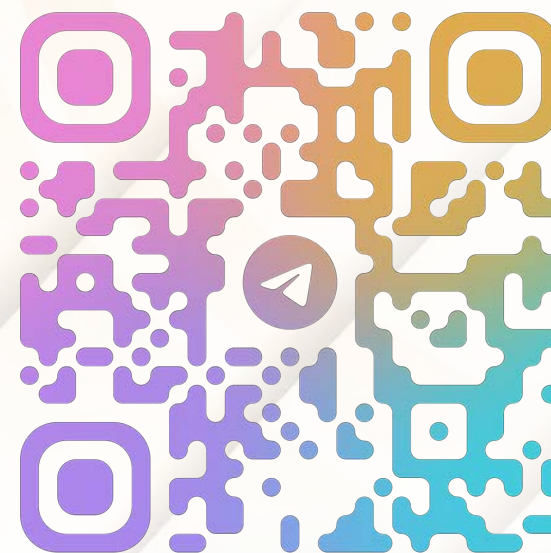
6 000 студентов и 200 преподавателей



АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

Спасибо за внимание!

lukyanchikov@antiplagiat.ru



@ANTIPLAGIAT_CORP