



Молчание ягнят или большая переменная: анализ институциональной реакции вузов на ИИ-вызовы

Чехович Юрий Викторович
к.ф.-м.н., зав. лаб, ИПУ РАН,
руководитель компании «Думейт»

Беленькая Ольга Сергеевна
руководитель учебно-методического
центра компании «Думейт»

Генерируют

все!



Студенты используют ГенИИ

В 2026 году использование генеративных сервисов стало массовым – более 90% студентов регулярно используют ИИ

Главные учебные сценарии:

- объяснение сложного материала
- подготовка и редактирование текстов
- суммирование источников
- генерация идей
- помощь с заданиями
- обратная связь

Проблемы:

- неясные правила
- недостаточная подготовка студентов
- риск подмены обучения производством готового результата

Stephenson, R., & Armstrong, C. (2026, March 12). *Student Generative Artificial Intelligence Survey 2026*. Higher Education Policy Institute.
<https://www.hepi.ac.uk/reports/student-generative-ai-survey-2026/>

Marken, S. (2026, April 2). *AI is routine for college students, despite campus limits*. Gallup.
<https://news.gallup.com/poll/704090/routine-college-students-despite-campus-limits.aspx>

Ученые используют ГенИИ

- В 2026 году использование генеративного ИИ исследователями уже перестало быть маргинальной практикой
- По отчётам Elsevier и Wiley, от 58% до 84% исследователей используют AI-инструменты хотя бы в части профессиональной работы
- Использование ИИ для собственно исследовательских и публикационных задач достигает 62%

Elsevier. (2025). *Researcher of the future: A Confidence in Research report*.

<https://www.elsevier.com/insights/confidence-in-research/researcher-of-the-future>

Wiley. (n.d.). *ExplanAltions 2025–2026: The evolution of AI in research*.

Retrieved June 4, 2026, from <https://www.wiley.com/en-nl/about-us/ai-resources/ai-study/>

Ученые используют ГенИИ

Наиболее распространённые сценарии:

- поиск литературы
- суммирование статей
- подготовка обзоров
- редактирование
- подготовка черновиков текстов
- грантовые заявки
- анализ данных

Проблемы:

- недоверие к качеству и этичности ИИ
- отсутствие институциональных правил
- нехватка обучения
- правовая неопределённость
- вопросы конфиденциальности

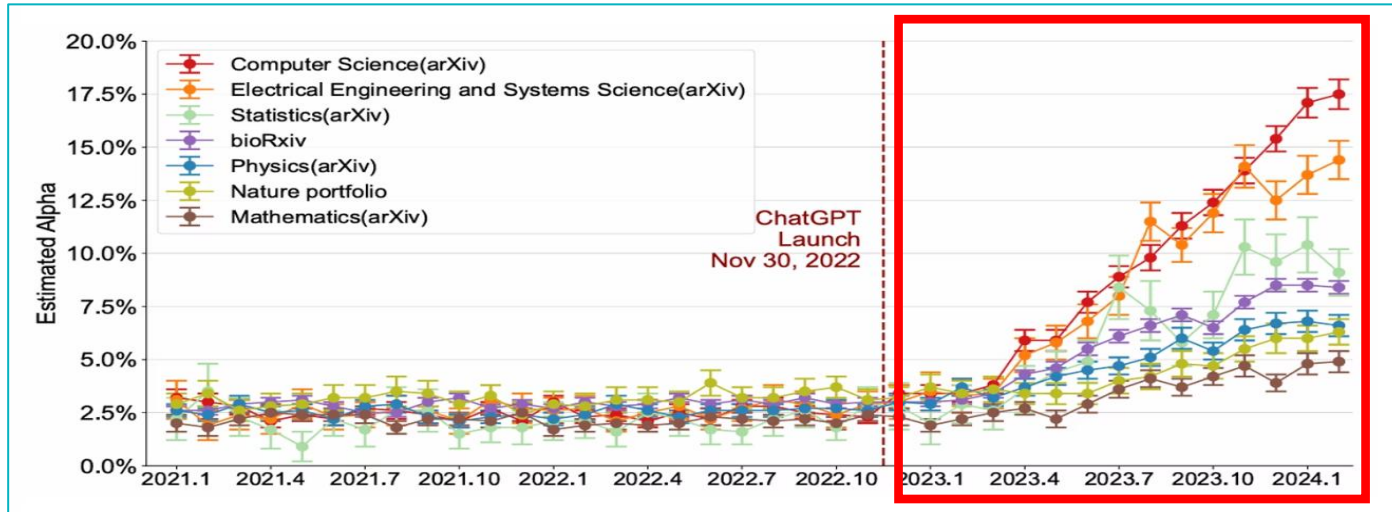
Elsevier. (2025). *Researcher of the future: A Confidence in Research report*.

<https://www.elsevier.com/insights/confidence-in-research/researcher-of-the-future>

Wiley. (n.d.). *ExplanAltions 2025–2026: The evolution of AI in research*.

Retrieved June 4, 2026, from <https://www.wiley.com/en-nl/about-us/ai-resources/ai-study/>

Ученые используют ГЕНИИ



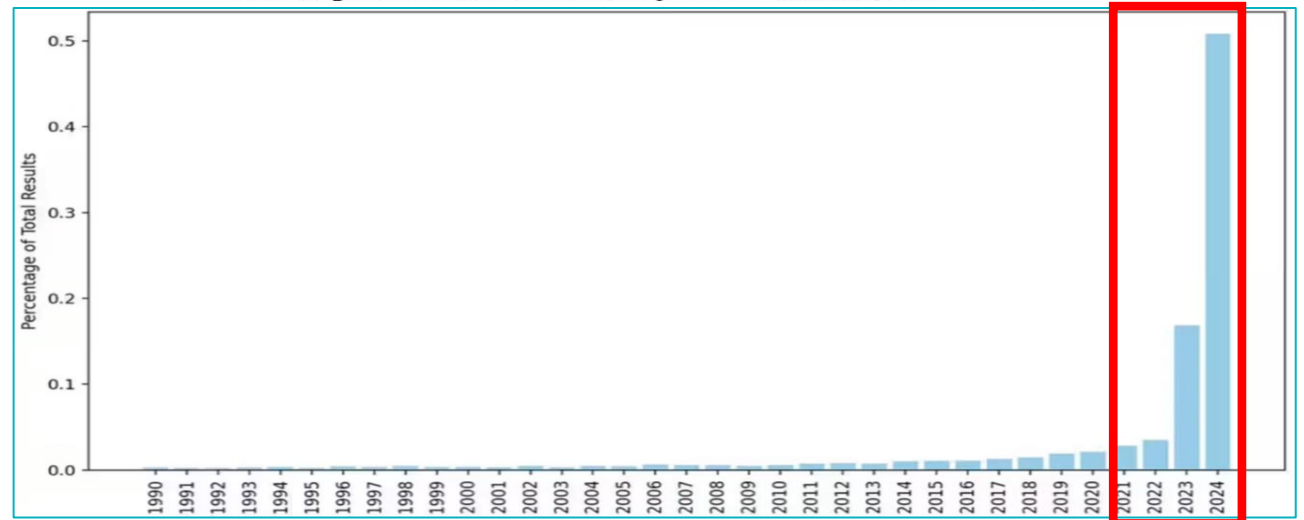
2024: 5 % до 17,5 % предложений

Liang W., Zhang Y., Wu Z., Lepp H., Ji W., Zhao X., Cao H., Liu S., He S., Huang Z., Yang D., Potts C., Manning C. D., Zou J. Y. Mapping the Increasing Use of LLMs in Scientific Papers // arXiv:2404.01268. – URL: <https://arxiv.org/abs/2404.01268>

2025: от 9 % до 22 % предложений

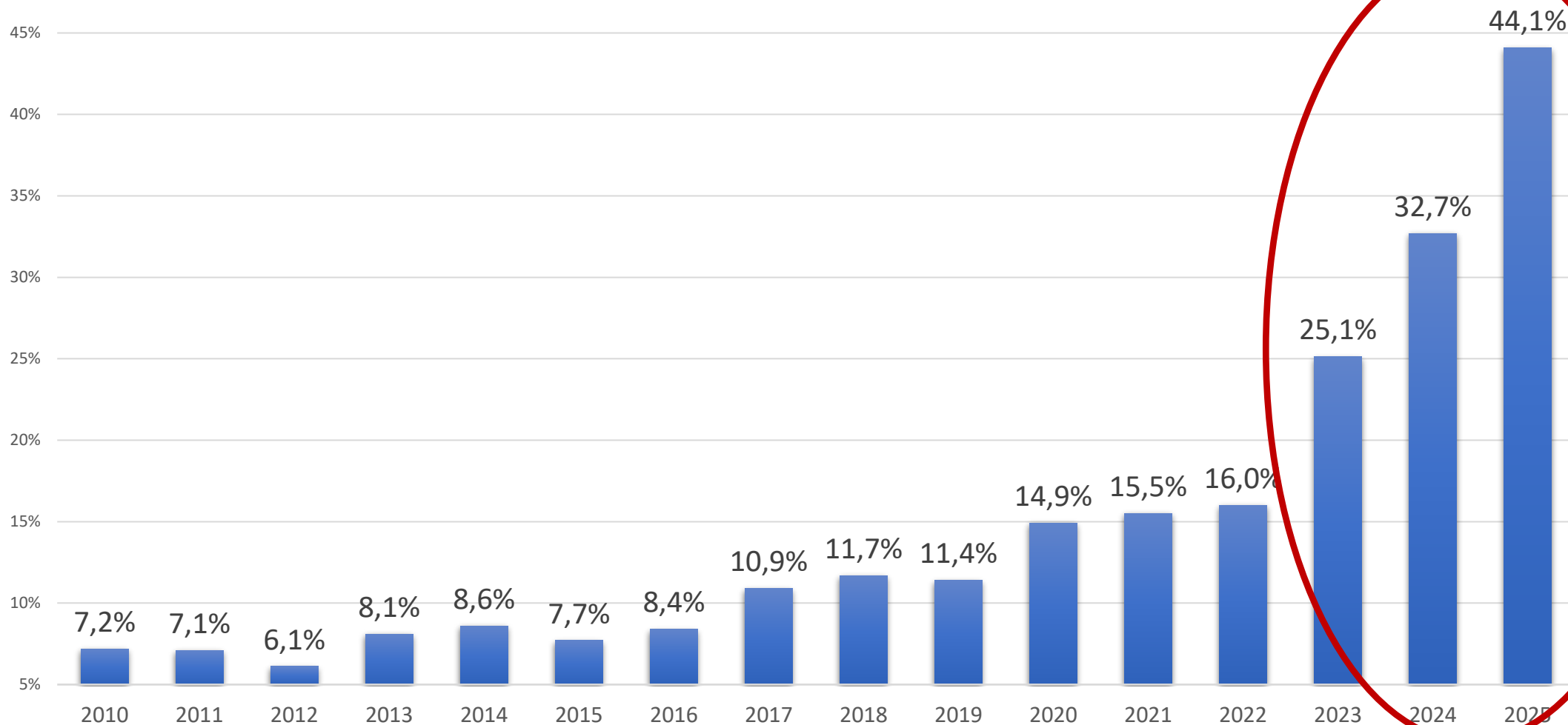
Liang W., Zhang Y., Wu Z., Lepp H., Ji W., Zhao X., Cao H., Liu S., He S., Huang Z., Yang D., Potts C., Manning C. D., Zou J. Y. Quantifying large language model usage in scientific papers // Nature Human Behaviour. – 2025. DOI: 10.1038/s41562-025-02273-8.

Percentage of PubMed Search Query "delve" Results (1990 - 2024)



Ученые используют ГенИИ

Доля русскоязычных статей с признаками ИИ



А что вузы? Не ГенИИ?

Наблюдаемые типы институциональной реакции на новые технологии

- Не обращать внимания
- Запретить полностью
- Регламентировать
- Трансформировать систему

Чехович Ю.В. Искусственный интеллект в системе высшего образования: анализ сценариев институциональной реакции
// Историческая информатика. 2026. № 2. С. 42-57. DOI: 10.7256/2585-7797.2026.2.80266 EDN: WXIDIR URL:
https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=80266

Исследование институциональной реакции российских вузов на основе локальных актов

Данные

- Сформировали список вузов:
Приоритет 2030 (141 вузов) + ТОП100 RAEX (100 вузов) = 174 вуза
- Провели поиск локальных актов, регулирующих использование ИИ в образовательном процессе: ChatGPT, DeepSeek, поисковики
- Проверили все найденные документы и удалили ошибочные
- Добавили локальные акты 4 вузов, не попавших в исходный список

Результаты поиска: **40 вузов из 178 (22,4 %)**

Узок круг этих революционеров...

Балтийский федеральный университет
Белгородский государственный аграрный университет
Бурятский государственный университет
ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова
Иркутский национальный исследовательский технический университет
Казанский (приволжский) федеральный университет
Казанский государственный медицинский университет
Кемеровский государственный институт культуры
Московский городской педагогический университет
МГИМО
МГППУ
НИ Томский государственный университет
НИ Томский политехнический университет
Национальный исследовательский университет «МЭИ»
НИУ Высшая школа экономики
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
Петрозаводский государственный университет
РАНХиГС при Президенте РФ
Российский новый университет

РУДН имени Патриса Лумумбы
РЭУ имени Г. В. Плеханова
Ростовский государственный экономический университет
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Санкт-Петербургский государственный университет
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Санкт-Петербургский политехнический университет
Сколковский институт науки и технологий
СТАНКИН
Сургутский государственный университет
Тюменский государственный университет
Удмуртский государственный университет
Университет Синергия
Уральский государственный юридический университет
Уральский федеральный университет
Финансовый университет при Правительстве РФ
ЭФ МГУ имени М.В. Ломоносова
Южно-Уральский государственный университет
Южный федеральный университет

Исследование локальных актов российских вузов

Группа	Признак	Шкала
Общие принципы	Каковы общие принципы использования ИИ студентами	0...3
	На каких этапах подготовки ВКР и с какими целями может применяться ГИИ	0...3
	Какова зона ответственности кафедры, РОП, преподавателя, руководителя ВКР в установлении требований и ограничений по использованию ИИ студентами?	0...3
Требования по добросовестному использованию ИИ студентами	Какое использование ГИИ будет считаться (не)добросовестным, (не)правомерным, нарушением академической честности?	0...3
	Как обучающиеся должны декларировать использование ИИ (способы, требования, разделы ВКР)	0...3
	Имеются ли примеры оформления ссылок на ИИ	0...3
	Каковы требования верификации студентом данных, полученных с использованием ГИИ?	0...3
Контроль и ответственность	Какова процедура контроля выполнения требований применения ГИИ и принятия решения?	0...3
	Как регламентировано применение инструментов контроля (систем поиска заимствований, ИИ-детекторов и других способов)?	0...3
	Какова зона ответственности преподавателя, руководителя ВКР, ответственного за проверку?	0...3
	Каковы последствия для обучающегося в случае выявления в работе нарушений требований к использованию ГИИ?	0...3
«Процентный подход»	Установлена ли допустимая доля сгенерированного текста в работе?	0...3

Исследование локальных актов российских вузов

Степень урегулированности применения ИИ в ЛНА вузов



Исследование локальных актов российских вузов

Лидеры оценок

Название вуза	Средний балл
Санкт-Петербургский государственный университет	2,67
Сколковский институт науки и технологий	1,92
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	1,72
Университет Синергия	1,69
Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина	1,69
Московский государственный институт международных отношений МИД России	1,67
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	1,67
Финансовый университет при Правительстве РФ	1,61
Южно-Уральский государственный университет	1,58
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1,58

Исследование локальных актов российских вузов

Вузы, запретившие использование ИИ: 2 (5 %)

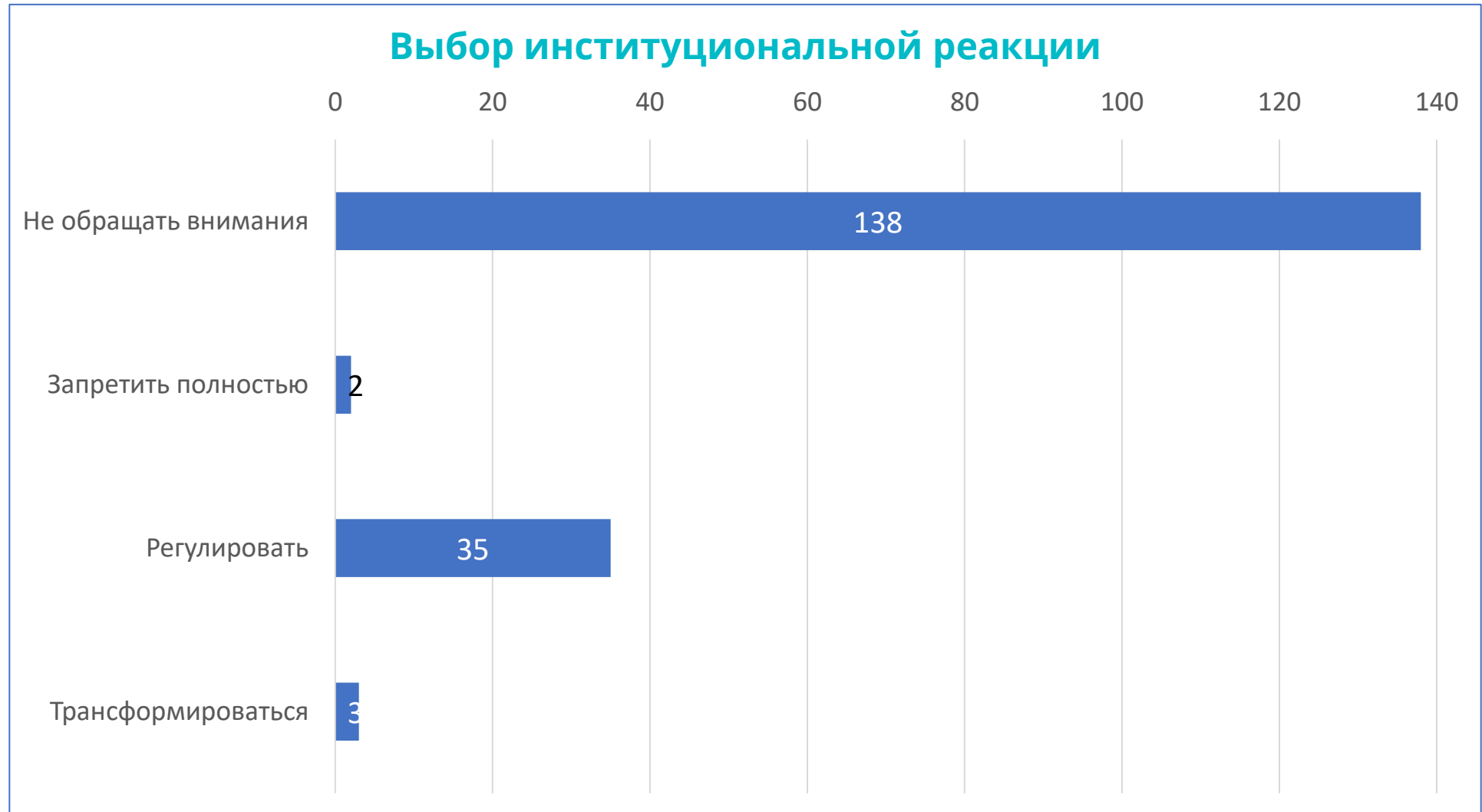
Название вуза
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
Уральский государственный юридический университет имени В. Ф. Яковлева

Исследование локальных актов российских вузов

Вузы, вставшие на путь трансформации образовательной системы: 3 (7,5 %)

Название вуза
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
Санкт-Петербургский государственный университет
Сколковский институт науки и технологий

А что вузы? Не ГенИИ?



Исследование локальных актов российских вузов

Проблема «Процентный подход»

Установлена ли допустимая доля сгенерированного текста в работе?

- 9 вузов (22,5 %) установили нормативы на уровне организации
- 3 вуза (7,5 %) разрешили подразделениям (кафедрам) устанавливать нормативы самостоятельно

**Проблема противопоставления авторского (оригинального) текста
сгенерированному (имеющему признаки машинной генерации)**

Исследование локальных актов российских вузов

Выводы

- Только 22,5 % исследованных вузов опубликовали локальные нормативные акты, регулирующие использование генеративного ИИ при подготовке учебных работ. Остальные – «ягнята» – пока молчат
- Подавляющее большинство вузов (87,5 %), принявших ЛНА, выбрали путь регулирования использования ИИ
- Вузы, запретившие использование ИИ (5 %) и демонстрирующие готовность собственной трансформации (7,5 %), находятся в меньшинстве
- Заметная доля вузов либо используют процентный подход (30 %), либо делегируют принятие такого решения кафедрам (7,5 %)
- «Правила игры» пока в целом не прописаны – здесь рассчитываем на «большую перемену»

Спасибо за внимание!



Юрий Чехович
chekhovich@domate.ru