



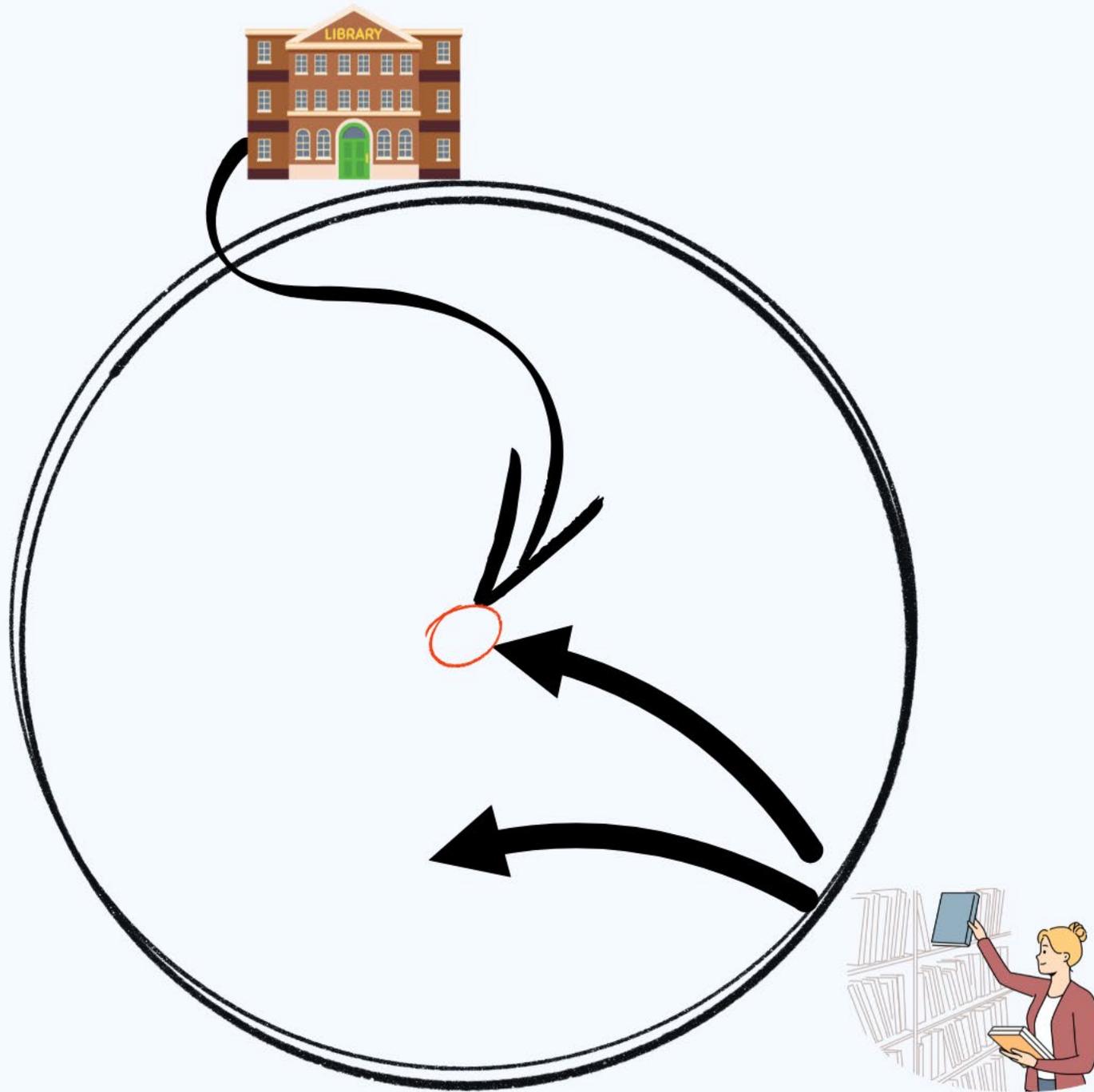
Развитие современной вузовской библиотеки как ключевого элемента цифровой среды:

ресурсы, сервисы, консолидации

Светлана Александровна Морозова

заместитель директора фундаментальной библиотеки,
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

23.06.2025



Библиотека, её ресурсы и сервисы - для нашего пользователя лишь очень малая часть его мира и того, потребителем чего он является.

Библиотекарь:

- и пользователь в “большом мире”**
- и поставщик - в библиотеке**

Наш пользователь предпочитает:



Быстрый,
“незримый”, “беззапросный”
поиск +
рекомендуемая (релевантная)
информация

ВМЕСТО

самостоятельного
аналитического поиска



Программный продукт,
сервис,
приложение,
ресурс,
который похож на то,
чем он привык пользоваться

ЕСТЬ РЕШЕНИЯ В РЕСУРСАХ, КОТОРЫЕ МЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМ

The screenshot shows a library search interface with the following elements:

- Header:** Home Discover Library e-Resources Citation Matcher
- Search Bar:** Search query: эффективные стратегии поиска информации. Buttons: Поиск, Настройки поиска, Закладки, Мои поиски, Расширенный поиск.
- Filters:** Экспорт, Почта, 2 выбранные элементы, очистить фильтры.
- Left Sidebar:** Sorting options (Актуальность, Дата), Full text availability, Source (TDNet Index, eLIBRARY.RU), Publication type (Статья, Глава), Topic, Publisher (inScience LLC, Cifra Ltd, Moscow State University), Language (Russian).
- Search Results:** 22 результатов. Two results are shown:
 - Result 1:** Children's information-search strategies: Operationalizing efficiency and effectiveness. Authors: Török G., Stanciu O., Ruggeri A. - Child Development Perspectives, янв-2024. Metrics: Altmetric 1, SJR 2.88, Q1.
 - Result 2:** Thinking style and strategies of informational behaviour of internet users. Authors: Belousova A., Belousova E. - Behaviour & Information Technology, июл-2024. Metrics: SJR 1.10, Q1.
- Annotations:**
 - A box highlights the search bar and navigation buttons.
 - A box highlights the "Перевести все" button.
 - A dropdown menu for "AI Assistant" is open, showing options: Best Match Summary, Key Metrics, Essential Insights, Concept Discovery.
 - A box highlights the "Связанные поисковые запросы" (Related search queries) section, which lists terms like "стратегии поиска информации в науке", "методы эффективного поиска данных", "инструменты для научного поиска", "новые подходы к исследованию информации", "технологии оптимизации поиска научных данных", "инновационные стратегии сбора информации", "анализ современных методов поиска", "развитие информационных стратегий в науке".

ЕСТЬ РЕШЕНИЯ В РЕСУРСАХ, КОТОРЫЕ МЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМ

22 результатов

ИИ сводка лучших результатов

В ряде исследований, опубликованных с 2019 по 2025 гг., выявлены ключевые аспекты стратегий поиска информации у детей, студентов и взрослых.

Эффективность и результативность поискового поведения оценивались на основе информационно-теоретических мер (например, ожидаемого прироста информации) и реальных поведенческих результатов. Инструменты, такие как формальные модели поиска и учет предыдущих знаний и целей пользователя, существенно влияют на корректную оценку поисковой компетентности детей. Предлагается использовать единые операциональные критерии, учитывая механизмы активного обучения и развития метапознания [1].

У студентов с различными стилями мышления наблюдаются значимые различия в стратегиях информационного поведения, проявляющиеся в онлайн-поиске как рекурсивная, нелинейная смена этапов осмысления проблемы, ввода поискового запроса, анализа результатов и формулировки ответа [2],[3]. Чем выше доменное знание пользователя, тем более целенаправленные запросы формулируются, что связано с лучшими образовательными и поисковыми результатами [8].

Метакогнитивный скаффолдинг подтвержден как эффективный инструмент для повышения эффективности и продуктивности поиска у учащихся разных возрастов [10]. Однако активный веб-поиск способствует снижению запоминания новой информации, несмотря на субъективное ощущение успешности [7].

И наконец, предпочтения, риск-аверсия, контекст задачи и наличие обучающих практик существенно влияют на стратегии поиска и отбора информации как у детей, так и у взрослых [1],[6].



Analyzing 2 articles for: эффективные стратегии поиска информации

Key Metrics

Publication metrics

Статья	Метод	Journal SJR	Экспертная оценка	Дата публикации	Cited By
[1]	Empirical Study	1.58 Q1	Да	апрель 2025	-
[2]	Empirical Study	0.26 Q1	Нет	июнь 2023	1

Study metrics

Статья	Sample size	Population	Outcomes
[1]	25	undergraduate biology students	Students used non-linear, recursive online search strategies; relied on curated search engine results
[2]	-	Peruvian university students	Limited training in digital information search and evaluation

Online Search Strategies: Undergraduate Biology Students Take Non-Linear Paths to Find Information Related to Disciplinary Biology Questions
Journal of Science Education an... , апр-2025
Читайте далее

Estrategias de búsqueda, selección y evaluación de información digital para la lectura y escritura
Boletín de la Academia Peruana... , июн-2023
Читайте далее

Analyzing 2 articles for: эффективные стратегии поиска информации

Essential Insights

- Студенты часто используют нелинейные, рекурсивные стратегии поиска информации, возвращаясь на предыдущие шаги между анализом проблемы, поиском, оценкой найденного и формированием ответа [1].
- В качестве ключевых элементов отбора и оценки информации студенты учитывают надежность базы данных, сопоставление информации из разных источников, анализируют текстовое содержание, цели, источники публикации, а также принимают во внимание автора, его опыт, признание и академическую принадлежность [2].
- Решения о достоверности найденной информации принимаются с опорой на то, кто ее опубликовал, опыт и авторитет автора, а также данные о цитировании [2].
- Студенты склонны сильно полагаться на предложения и результаты поисковых систем при выборе информации [1].
- В подходах к поиску информации по конкретным (фактическим) и абстрактным вопросам наблюдаются лишь незначительные различия [1].

Online Search Strategies: Undergraduate Biology Students Take Non-Linear Paths to Find Information Related to Disciplinary Biology Questions
Journal of Science Education an... , апр-2025
Читайте далее

Estrategias de búsqueda, selección y evaluación de información digital para la lectura y escritura
Boletín de la Academia Peruana... , июн-2023
Читайте далее

Analyzing 2 articles for: эффективные стратегии поиска информации

Concept Discovery

Listed are key concepts extracted from the analyzed articles, along with suggested queries to help you explore further.

Стратегии поиска информации ([1], [2]):

- Стратегии онлайн-поиска среди студентов
- Нелинейные методы поиска информации
- Сравнение стратегий поиска в разных дисциплинах

Оценка и отбор информации ([1], [2]):

- Критерии оценки цифровой информации студентами
- Практики отбора и фильтрации информации
- Влияние автора и источника на восприятие информации

Навыки и обучение цифровой грамотности ([2]):

- Обучение навыкам работы с цифровой информацией
- Дефицит цифровой грамотности среди студентов

Влияние типа задания на поиск информации ([1]):

- Поиск информации для фактических и абстрактных задач
- Зависимость стратегий поиска от сложности вопроса

Роль преподавателя и учебных рекомендаций ([1]):

- Методы поддержки студентов в интернете
- Разработка структурированных рефлексий для обучения поиску

Online Search Strategies: Undergraduate Biology Students Take Non-Linear Paths to Find Information Related to Disciplinary Biology Questions
Journal of Science Education an... , апр-2025
Читайте далее

Estrategias de búsqueda, selección y evaluación de información digital para la lectura y escritura
Boletín de la Academia Peruana... , июн-2023
Читайте далее

ЕСТЬ РЕШЕНИЯ В РЕСУРСАХ, КОТОРЫЕ МЫ ПРЕДОСТАВЛЯЕМ



Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов

в подписке основная коллекция

Тематика: Программирование и алгоритмизация
Издательство: РИОР
Авторы: Крамаров Сергей Олегович, Гребенюк Елена Владимировна, Даниелян Саркис Сагомонович, Даниелян Дарья Геннадиевна
Год издания: 2025
Кол-во страниц: 99

Дополнительно ▾

Аннотация Саммари Оглавление Коллекции Классификаторы

Аффилиация Бибзапись Фрагменты

Искусственный интеллект в образовании: руководство для педагогов

В учебно-практическом пособии рассматривается применение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной деятельности, предлагая педагогам знания о возможностях ИИ в обучении и практические рекомендации по интеграции этих технологий в учебные занятия. Цель пособия — предоставить педагогам исчерпывающую информацию о возможностях использования ИИ в образовательной деятельности, а также подробное описание практических умений и навыков эффективного применения ИИ в учебном процессе.

Теоретические основы и исторический контекст

Книга начинается с введения в основные понятия и термины, связанные с ИИ, включая его определение, типы (слабый и сильный), ключевые технологии (машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка, компьютерное зрение, робототехника) и инструменты. Рассматривается краткий обзор развития ИИ, начиная с середины XX века, когда были заложены основы этой области, и до наших дней, когда ИИ проникает во все сферы жизни. Отдельное внимание уделяется этапам развития ИИ в образовании, начиная с первых попыток использования компьютеров для обучения в 1960-х годах и заканчивая современными адаптивными платформами и виртуальными помощниками.

сторию. В 1991 г. вышел в свет первый номер журнала «Новости искусственного интеллекта», который до 2000 г. издавался в виде научно-информационного бюллетеня. С 2001 по 2007 гг. он публиковался уже в крупном формате с использованием более совершенной полиграфической базы (его распространение было организовано через подписку, розничную продажу и интернет), а с 2008 г. журнал стал называться «Искусственный интеллект и принятие решений» и выходить под научно-методическим руководством отделения информационных технологий и нанотехнологий РАН.

68

Его учредители – Институт системного анализа РАН и РАИИ. В рамках Ассоциации проводится большое количество исследований, организуются школы для молодых специалистов, семинары, симпозиумы, раз в два года собираются объединенные конференции.

3.3. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта в России

В 2019 г. указом президента в России была утверждена Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 г. В этом документе определяются цели и основные задачи развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, а также меры, направленные на

Наша нейросеть подобрала подходящие видео для книги или ее части, которую Вы читаете. Она еще учится, поэтому, если Вы с ней не согласны — щелкните на восклицательный знак рядом с видео и отправьте нам весточку!

Надеемся, что некоторые из предложенных видео помогут Вам лучше усвоить изучаемую тему и расширить свой кругозор.



Введение в искусственный интеллект: обработка естественного языка



Аналитика в Data Science с помощью Python. Игнелис по программированию

**Электронный каталог -
это то, что нравится современному
пользователю?**

ВОЗМОЖНО ГДЕ-ТО У КОГО-ТО ЧАСТИЧНО

НО

Нет

ДВА ПУТИ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КАТАЛОГОВ

Завтра:

создать абсолютно новый продукт, учитывающий предпочтения поколения зумеров и поколения альфа

Сегодня:

интеграция с другими программными продуктами, в том числе, интеграция в ЭИОС вуза

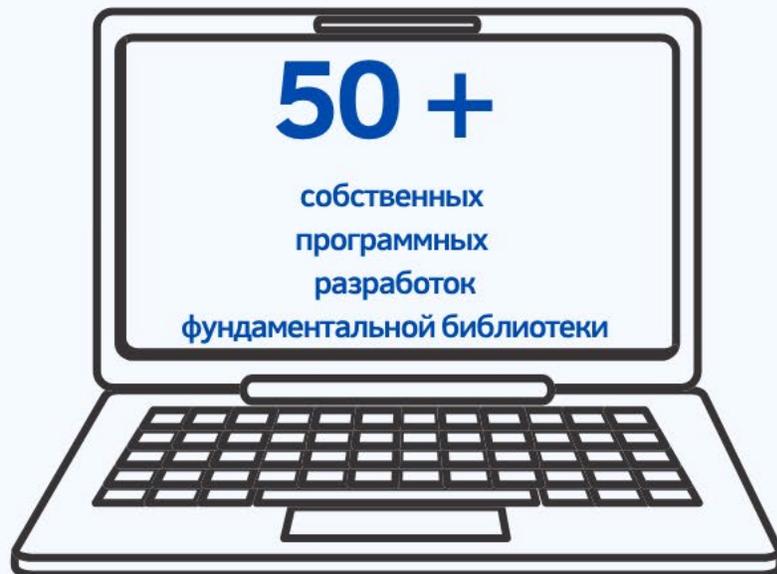


Чего хотим мы?

- Создать запись в базе данных каталога один раз
- Использовать: многократно

Что ждут от нас?

- Вывести информацию без запроса пользователя (“незримым” запросом)
- Вывести информацию по запросу пользователя в другом интерфейсе



КАК:

- LDAP
- API
- БД кадров, учебно-методического управления и т.п.
- в режиме реального времени / в определенные периоды

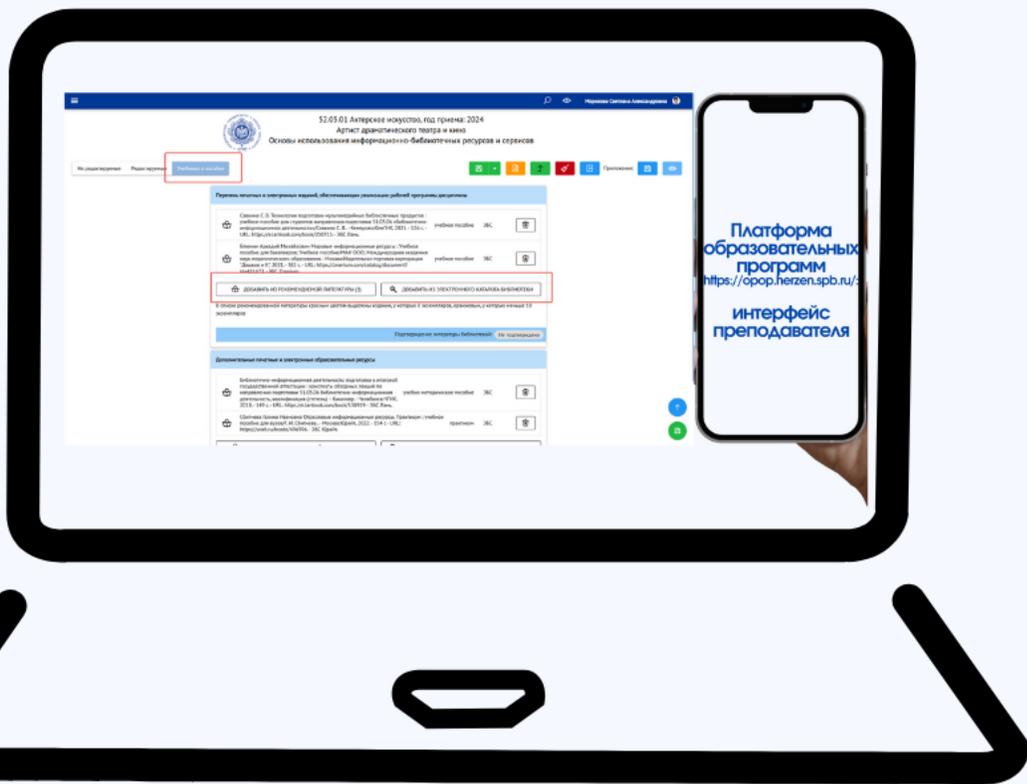
А также:

- не делать вместо пользователя, а обучать пользователя
- использовать онлайн-формы для передачи данных, файлов, коммуникации (с сохранением архива, статистики и мониторингом времени) вместо использования email и т.п.
- постоянно реагировать на изменения для создания новых сервисов
- корректировать сервисы, следуя поведению пользователей



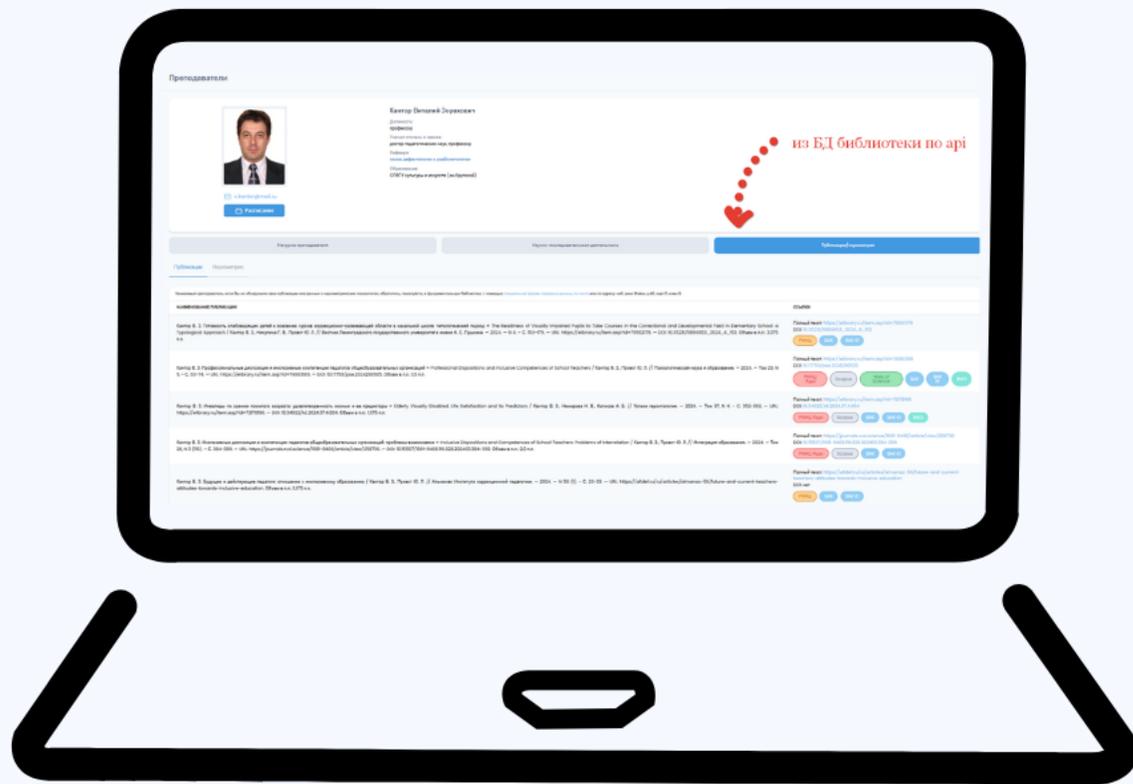
Для образовательного процесса:

- Интеграция электронного каталога и модуля “Книгообеспеченность” - в содержание рабочих программ дисциплин
- Модуль мониторинга изданий авторов РГПУ в ООП



Для научной деятельности:

- Модуль “Наукометрия”
- Интеграция в профили преподавателей
- Модули коммуникации с авторами
- Внешние API-интеграции





52.05.01 Актерское искусство, год приема: 2024
Артист драматического театра и кино
Основы использования информационно-библиотечных ресурсов и сервисов

Не редактируемые Редактируемые Учебники и пособия

Приложение: [иконки]

Перечень печатных и электронных изданий, обеспечивающих реализацию рабочей программы дисциплины

	Савкина С. В. Технология подготовки мультимедийных библиотечных продуктов : учебное пособие для студентов направления подготовки 51.03.06 «библиотечно-информационная деятельность»/Савкина С. В., - Кемерово:КемГИК, 2021.- 126 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/250715 . - ЭБС Лань.	учебное пособие	ЭБС	
	Блюмин Аркадий Михайлович Мировые информационные ресурсы : Учебное пособие для бакалавров; Учебное пособие/МАИ ООО; Международная академия наук педагогического образования. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021.- 382 с.- URL: https://znanium.com/catalog/document?id=431672 . - ЭБС Znanium.	учебное пособие	ЭБС	

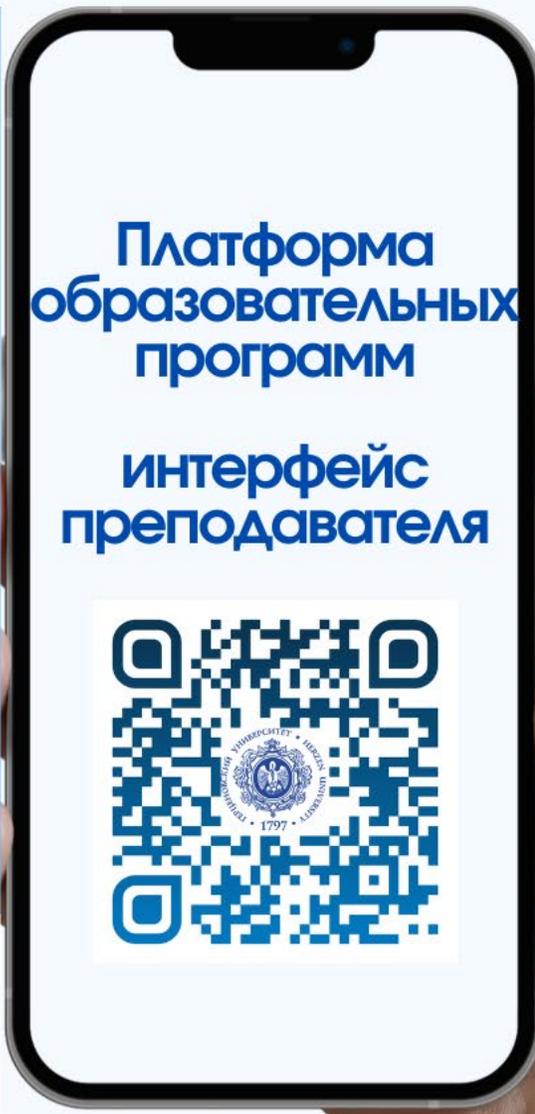
ДОБАВИТЬ ИЗ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (3) ДОБАВИТЬ ИЗ ЭЛЕКТРОННОГО КАТАЛОГА БИБЛИОТЕКИ

В списке рекомендованной литературы красным цветом выделены издания, у которых 0 экземпляров, оранжевым, у которых меньше 10 экземпляров

Подтверждение литературы библиотекой: Не подтверждена

Дополнительные печатные и электронные образовательные ресурсы

	Библиотечно-информационная деятельность: подготовка к итоговой государственной аттестации : конспекты обзорных лекций по направлению подготовки 51.03.06 библиотечно-информационная деятельность, квалификация (степень) – бакалавр. - Челябинск:ЧГИК, 2018.- 149 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/138919 . - ЭБС Лань.	учебно-методическое пособие	ЭБС	
	Сбитнева Галина Ивановна Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов/Г. И. Сбитнева.. - Москва:Юрайт, 2022.- 154 с - URL: https://urait.ru/bcode/496996 . - ЭБС Юрайт.	практикум	ЭБС	



Выберите один из отчетов

Все преподаватели, сотрудники

[Показать](#)

По авторам

Введите Фамилию (можно дополнить инициалами), выберите из предложенных вариантов

[Показать](#)

По подразделениям

Выберите институт/факультет

[Показать](#)

[Назад](#) **Все преподаватели, сотрудники**

Всего / в РПД / % в РПД (по каждому году)

Вид издания	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Всего / в РПД / % в РПД
учебник	28	82 / 13 (16%)	75 / 18 (24%)	85 / 14 (16%)	130 / 5 (4%)	115 / 7 (6%)	119 / 62 (52%)	132 / 62 (47%)	123 / 69 (56%)	98 / 63 (64%)	1	988 / 313 (32%)
учебное пособие	85	85 / 15 (18%)	108 / 26 (24%)	109 / 35 (32%)	135 / 27 (20%)	148 / 26 (18%)	150 / 78 (52%)	151 / 74 (49%)	154 / 89 (58%)	141 / 64 (45%)	0	1266 / 434 (34%)
учебно-методическое пособие	85	78 / 16 (21%)	77 / 20 (26%)	71 / 31 (44%)	60 / 18 (30%)	36 / 8 (22%)	72 / 35 (49%)	76 / 21 (28%)	63 / 27 (43%)	64 / 40 (63%)	0	682 / 216 (32%)
практикум	4	8	9 / 4 (44%)	4 / 1 (25%)	1	3 / 1 (33%)	6 / 2 (33%)	7 / 1 (14%)	5 / 1 (20%)	3 / 1 (33%)	0	50 / 11 (22%)
практическое пособие	5	6	5	8	10	8	11 / 5 (45%)	7 / 5 (71%)	7 / 4 (57%)	4 / 4 (100%)	0	71 / 18 (25%)
рабочая тетрадь	3	4	14	4 / 1 (25%)	6	2	0	11	3 / 1 (33%)	1 / 1 (100%)	0	48 / 3 (6%)
учебно-методический комплекс	16	4 / 2 (50%)	2	1 / 1 (100%)	7 / 3 (43%)	1	3 / 2 (67%)	0	2	1	0	37 / 8 (22%)
методические рекомендации	18	10 / 1 (10%)	13	14 / 6 (43%)	10 / 1 (10%)	5	10 / 3 (30%)	4 / 1 (25%)	10 / 1 (10%)	8 / 4 (50%)	0	102 / 17 (17%)
словарь/справочник	15	9	7 / 1 (14%)	13 / 3 (23%)	8 / 2 (25%)	9 / 2 (22%)	16 / 4 (25%)	12	6 / 1 (17%)	2 / 1 (50%)	0	97 / 14 (14%)
электронное издание	11	0	12 / 1 (10%)	0 / 0 (0%)	6 / 1 (17%)	5	4 / 1 (25%)	2	6 / 1 (17%)	11	0	71 / 2 (3%)

«Издания авторов РГПУ в книгообеспеченности ООП»

синхронизация с БД «Публикации РГПУ» - авторы + издания, и с электронным каталогом - издания + дисциплины



Профили преподавателей
в ЭИОС университета:
разделы,
синхронизируемые с
библиотекой

un.spb.ru/teachers/426

Нагрузка преподавателя Научно-исследовательская деятельность Публикации/наукометрия

Публикации Наукометрия

Уважаемый преподаватель, если Вы не обнаружили свои публикации или данные о наукометрических показателях, обратитесь, пожалуйста, в фундаментальную библиотеку университета по электронной почте lib@un.spb.ru с помощью специальной формы передачи информации.

НАИМЕНОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИИ	ССЫЛКИ
Кантор В. З. Готовность слабовидящих детей к освоению курсов коррекционно-развивающей области в начальной школе: типологический подход = The Readiness of Visually Impaired Pupils to Take Courses in the Correctional and Developmental Field in Elementary School: a Typological Approach / Кантор В. З., Никулина Г. В., Проект Ю. Л. // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. — 2024. — N 4. — С. 153–179. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=79562178 . — DOI: 10.35231/18186653_2024_4_153. Объем в п.л.: 3,375 п.л.	Полный текст: https://elibrary.ru/item.asp?id=79562178 DOI: 10.35231/18186653_2024_4_153 РИНЦ ВАК ВАК КИ
Кантор В. З. Профессиональные диспозиции и инклюзивные компетенции педагогов общеобразовательных организаций = Professional Dispositions and Inclusive Competences of School Teachers / Кантор В. З., Проект Ю. Л. // Психологическая наука и образование. — 2024. — Том 29, N 5. — С. 63–74. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=74983189 . — DOI: 10.17759/pse.2024290505. Объем в п.л.: 1,5 п.л.	Полный текст: https://elibrary.ru/item.asp?id=74983189 DOI: 10.17759/pse.2024290505 РИНЦ Ядро Scopus Web of Science ВАК ВАК КИ RSCI
Кантор В. З. Инвалиды по зрению пожилого возраста: удовлетворенность жизнью и ее предикторы = Elderly Visually Disabled: Life Satisfaction and Its Predictors / Кантор В. З., Немирова Н. В., Колосов А. Б. // Успехи геронтологии. — 2024. — Том 37, N 4. — С. 352–362. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=72178196 . — DOI: 10.34922/AE.2024.37.4.004. Объем в п.л.: 1,375 п.л.	Полный текст: https://elibrary.ru/item.asp?id=72178196 DOI: 10.34922/AE.2024.37.4.004 РИНЦ Ядро Scopus ВАК ВАК КИ RSCI
Кантор В. З. Инклюзивные диспозиции и компетенции педагогов общеобразовательных организаций: проблемы взаимосвязи = Inclusive Dispositions and Competences of School Teachers: Problems of Interrelation / Кантор В. З., Проект Ю. Л. // Интеграция образования. — 2024. — Том 28, N 3 (116). — С. 384–399. — URL: https://journals.rcsi.science/1991-9468/article/view/258736 . — DOI: 10.15507/1991-9468.116.028.202403.384-399. Объем в п.л.: 2,0 п.л.	Полный текст: https://journals.rcsi.science/1991-9468/article/view/258736 DOI: 10.15507/1991-9468.116.028.202403.384-399 РИНЦ Ядро Scopus ВАК ВАК КИ
Кантор В. З. Будущие и действующие педагоги: отношение к инклюзивному образованию / Кантор В. З., Проект Ю. Л. // Альманах Института коррекционной педагогики. — 2024. — N 56 (1). — С. 23–33. — URL: https://alldf.ru/ru/articles/almanac-56/future-and-current-teachers-attitudes-towards-inclusive-education . Объем в п.л.: 1,375 п.л.	Полный текст: https://alldf.ru/ru/articles/almanac-56/future-and-current-teachers-attitudes-towards-inclusive-education DOI: нет РИНЦ ВАК ВАК КИ



Профили преподавателей
в ЭИОС университета:
разделы,
синхронизируемые с
библиотекой

n-atlas.herzen.spb.ru/teachers/426

Идентификаторы

РИНЦ AuthorID / SPIN-код
337016 / 4278-5233

Scopus AuthorID
57197712404

Web of Science ResearcherID
Y-6834-2018

ORCID
0000-0002-9700-7887

Google Scholar ID
JfXC2ogAAAAJ

Процентиль по Ядру РИНЦ

ОСНОВНАЯ РУБРИКА (ГРНТИ)	ОСНОВНАЯ РУБРИКА (ОКСО)	ПРОЦЕНТИЛЬ ПО ЯДРУ РИНЦ
140000. Народное образование. Педагогика	503. Educational sciences	1

Публикации в журналах ВАК и RSCI*

	2025	2024	2023	2022	2021
ВАК (Вакс)	0	5	0	0	7
ВАК K1**	0	5	0	5	-
ВАК K2**	0	0	0	-	-
ВАК K3**	0	0	0	-	-
RSCI***	0	2	0	1	2

* - метка ВАК и RSCI в данном разделе добавлена библиографами ФБ РГГУ в результате сопоставления с Перечнем ВАК соответствующих лет и идентична разметке в разделе "Публикации преподавателей", процесс разметки продолжается
** - в отчетах ВАК и RSCI в подразделе "Публикации в научных журналах и журналах"
*** - подробнее о RSCI

Показатели на 1 июня 2025 года

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ	КОЛИЧЕСТВО ЦИТИРОВАНИЙ	ИНДЕКС ХИРША
РИНЦ	254	1276	19
РИНЦ Ядро	19	124	5
РИНЦ 5 лет****	42	261	-
РИНЦ Ядро 5 лет****	14	46	-
РИНЦ ВАК*****	62	503	1
Scopus	10	46	5
Web of Science	7	18	3
Google Scholar	257	1289	19

**** - расчет индекса Хирша для пятилетнего периода в РИНЦ не производится
***** - метка ВАК в РИНЦ присваивается журналу целиком, вне зависимости от фактического года включения издания в перечень ВАК. Индекс Хирша не применяется



ЗАЯВКИ (136) ЗАГРУЗКА РИНЦ (1511)

АРХИВ ЗАЯВОК

Заявки

ID	ФИО	Контактные данные	Публикации	Дата создания	Ответственный	Комментарии	Действия
1660	Иванович Александр Юрьевич		Новая информация Organising white-collar and corporate crimes Krouglov, A. Yu. (2025). Organising white-collar and corporate crimes: by ...	2025-06-10 16:28:50	Не назначен	—	▶ ✖
1659	Иванович Илья		Новая информация Аксиологический потенциал словаря цитат русских писателей Дзюв А.И. Аксиологический потенциал словаря цитат русских пи ...	2025-06-09 22:56:34	Варлашина Е. В.	—	▶ ✖
1658	Павлова Галина Илья		Новая информация Второстепенные члены предложения в языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Определение. ...	2025-06-09 19:31:59	Варлашина Е. В.	—	▶ ✖
1657	Иванович Татьяна Станиславовна		Новая информация Второстепенные члены предложения в языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ...	2025-06-09 17:14:13	Варлашина Е. В.	—	▶ ✖

Публикации РГПУ

ЗАЯВКИ (136) ЗАГРУЗКА РИНЦ (1511)

АРХИВ ЗАЯВОК (РИНЦ)

Загрузка РИНЦ

1 2 3 75 76

Поиск... ТИП 0/30 ПОИСК ЭКСПОРТ В CSV

ID	Вид издания	Ссылка	Биб. описание	Дата создания	Ответственный	Действия
9501	статья в сборнике трудов конференции	http://elibrary.ru/item.asp?id=82229686	Шувалова, Е.К. Опыт системно-синергетического подхода к анализу генезиса японского чайного действа / Е.К. Шувалова // Современная культурология и ее образовательные модули. XVIII Кагановские чтения. : Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, – 2025. – С. 215-221	2025-06-10 12:37:24	Нет в ТС (ред.)	🔍 ✔ ✖
9500	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=80678433	Родин, В.А. Определение содержательного ядра синонимического ряда англоязычных терминов в области строительной техники / В.А. Родин // Дискурс. – 2025. – Т. 11. – № 2. – С. 142-156	2025-06-10 12:37:23	Богданова А. М. (ред.)	🔍 ✔ ✖
9499	статья в сборнике трудов конференции	http://elibrary.ru/item.asp?id=80393752	Молодцева, Ю.В. Виртуальная педагогическая студия как пространство для апробации педагогических подходов в профессиональном обучении / Ю.В. Молодцева // Образование будущего. : Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. – Грозный. – 2025. – С. 265-268	2025-06-10 12:37:22	Нет в ТС (ред.)	🔍 ✔ ✖
9498	статья в журнале	http://elibrary.ru/item.asp?id=80649252	Девальер, М.Н. Лингвокультурология в обучении практике / М.Н. Девальер, И.В. Баранова // Совз. 480-487			
9497	статья в сборнике трудов конференции	http://elibrary.ru/item.asp?id=80578975	Подшувейт, О.В. Новые траектории приграничч Подшувейт // Проблемы приграничч. Новые т VIII Международной научно-практической конф			

Публикации РГПУ

ЗАЯВКИ (136) ЗАГРУЗКА РИНЦ (1511)

АРХИВ ЗАЯВОК

Архив заявок

Сообщение	Действия	Ответственный	Дата подачи	Дата выполнения	IP-адрес
Выполнена заявка для Пономарева Татьяна Игоревна (taliaika@inbox.ru)	ПУБЛИКАЦИИ	Гриценко Е. В.	2025-06-06 11:32:01	2025-06-07 13:33:37	
Выполнена заявка для Папанина Анастасия Николаевна (papani@list.ru)	ПУБЛИКАЦИИ	Гриценко Е. В.	2025-06-04 23:14:15	2025-06-05 10:28:04	
Выполнена заявка для Папанина Анастасия Николаевна (papani@list.ru)	ПУБЛИКАЦИИ	Гриценко Е. В.	2025-06-04 23:11:17	2025-06-05 10:30:21	
Выполнена заявка для Исаиной Даниила Алексеевич (daniilaxanov001@yandex.ru)	ПУБЛИКАЦИИ	Гриценко Е. В.	2025-06-04 16:20:38	2025-06-04 18:39:26	
Выполнена заявка для Ластиковой Елена Борисовна (elastikonova@herzen.spb.ru)	ПУБЛИКАЦИИ	Варлашина Е. В.	2025-06-04 14:43:29	2025-06-04 15:05:15	
Выполнена заявка для Демидиной Михаил Юрьевич (demidovforwork@gmail.com)	ПУБЛИКАЦИИ	Гриценко Е. В.	2025-06-02 10:04:21	2025-06-07 13:31:21	

Получение сведений о публикациях преподавателей РГПУ и учет всех этапов процесса обработки с временными метками

А также, то, что ожидают студенты

- **Удаленная запись в библиотеку** (синхронизация с БД единых идентификаторов)
- **Расширение удаленного доступа для различных браузеров** (синхронизация с БД единых идентификаторов)
- **Модуль автоматической выдачи ключей к изданиям “Просвещения”** (синхронизация с БД единых идентификаторов)
- **Внедрение и актуализация плагинов бесшовного доступа в Moodle и методическая поддержка**
- **Telegram-чат и мессенджеры**
- **Личный кабинет читателя**

А чтобы всё это осуществить - ОПТИМИЗАЦИЯ процессов библиотекаря

- RFID-технологии моментальной проверки фонда
- Модуль дополнительных отчетов
- Модули дополненного поиска в электронном каталоге
- Модуль поиска дисциплин для согласования заявок на книгоиздание в системе университетского документооборота (с синхронизацией с БД УМУ)
- Модуль выдачи особых видов изданий
- Модуль коммуникации с пользователями в личных кабинетах
- Модули редактирования разделов сайта с разграничениями доступа
- и многое другое...

23 000+ студентов
6 000+ иностранных
53 страны мира



228 лет
в истории России и
в самом сердце
Санкт-Петербурга



10 000+ публикаций в год
31 научная школа
900+ аспирантов
24 диссертационных совета
44 научных специальности

3 000+ сотрудников
1 700+ преподавателей и
исследователей
5 500+ учебных планов ежегодно

Высокие позиции в рейтингах:

- Times Higher Education University Impact Rankings
- QS University Rankings
- UI GreenMetric World University Rankings
- Рейтинг университетов стран БРИКС
- Национальный рейтинг университетов «Интерфакс»
- Рейтинг лучших вузов России RAEX
- Рейтинг «зеленых» вузов России
- Национальный агрегированный рейтинг

6 347 кв.м.
общая площадь библиотеки

**22 оборудованных
зала**

для самостоятельной работы



1 200 мест
для пользователей

116 с компьютерами
+ оборудованные места для работы с
собственными устройствами и wi-fi



**Инфраструктура, оборудование,
ресурсы и сервисы**

для инклюзивного образования

12

отраслевых специализированных библиотек

3+ миллиона

печатных книг, включая книжные памятники
и уникальные издания с XVI века



400+ тысяч

учебных изданий и научных монографий в
электронно-библиотечных системах на
мобильных устройствах пользователей

10+ миллионов

книг и статей на английском и других языках
мира, доступных герценовцам в любой точке
мира и в любое время



**250+ электронных
коллекций**

крупнейших российских и мировых издательств,
агрегаторов, баз данных научного цитирования

100%

соответствие всем направления
деятельности университета



100%

автоматизация всех процессов на
основе RFID-технологии и комплекса
современного программного
обеспечения

100%

обеспеченность основных
образовательных программ



100%

интеграция ресурсов и сервисов в
экосистему университета



ПОДРОБНЕЕ...



Благодарю за внимание!

Фундаментальная библиотека
Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена:

URL: <https://lib.herzen.spb.ru>

E-mail: libinfo@herzen.spb.ru



@libherzen