



Цифровые библиотечные ресурсы в педвузах: востребованность, барьеры и перспективы (результаты всероссийского исследования)

Санкт-Петербург | 2025

Директор по развитию,
кандидат социологических наук
Иванченко Дмитрий Алексеевич

Методология исследования

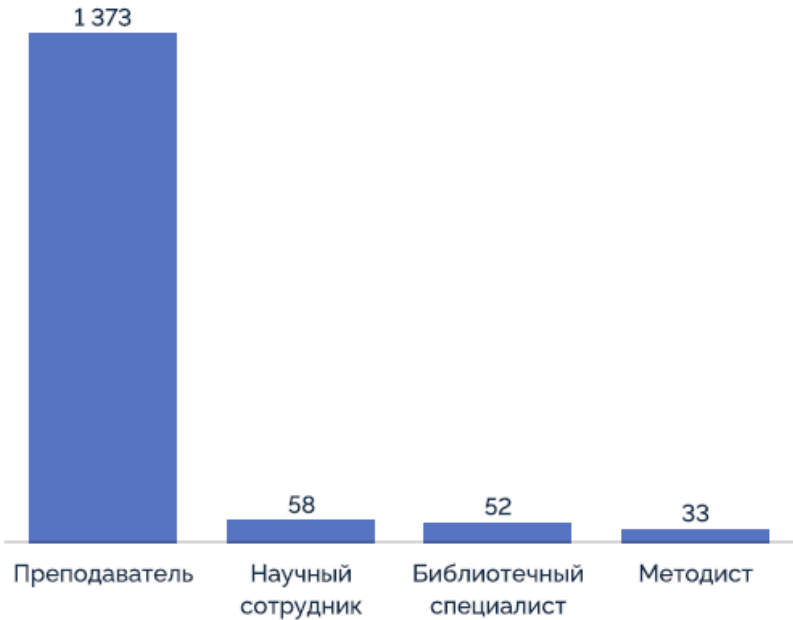
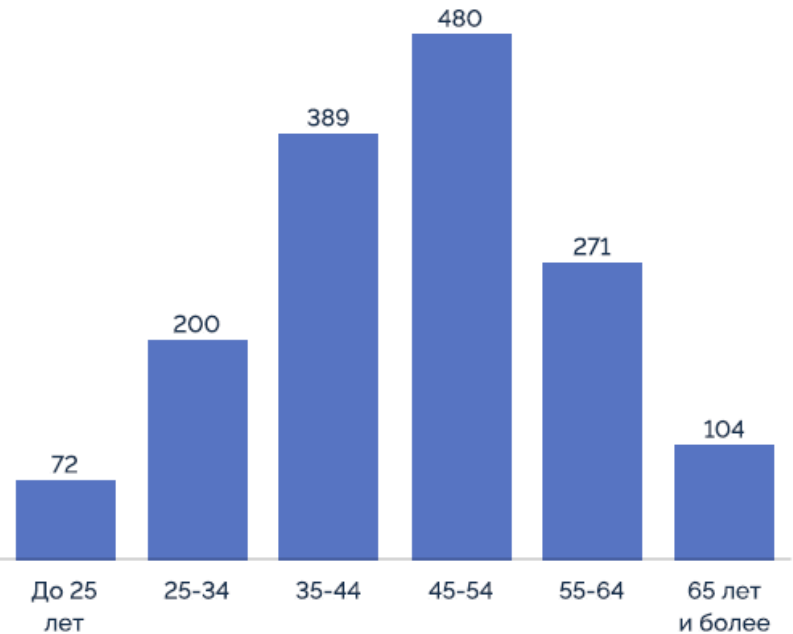
Размер выборки N=1516

Цель

Выявить ключевые источники и каналы профессиональной информации, используемые российскими специалистами высшего педагогического образования.

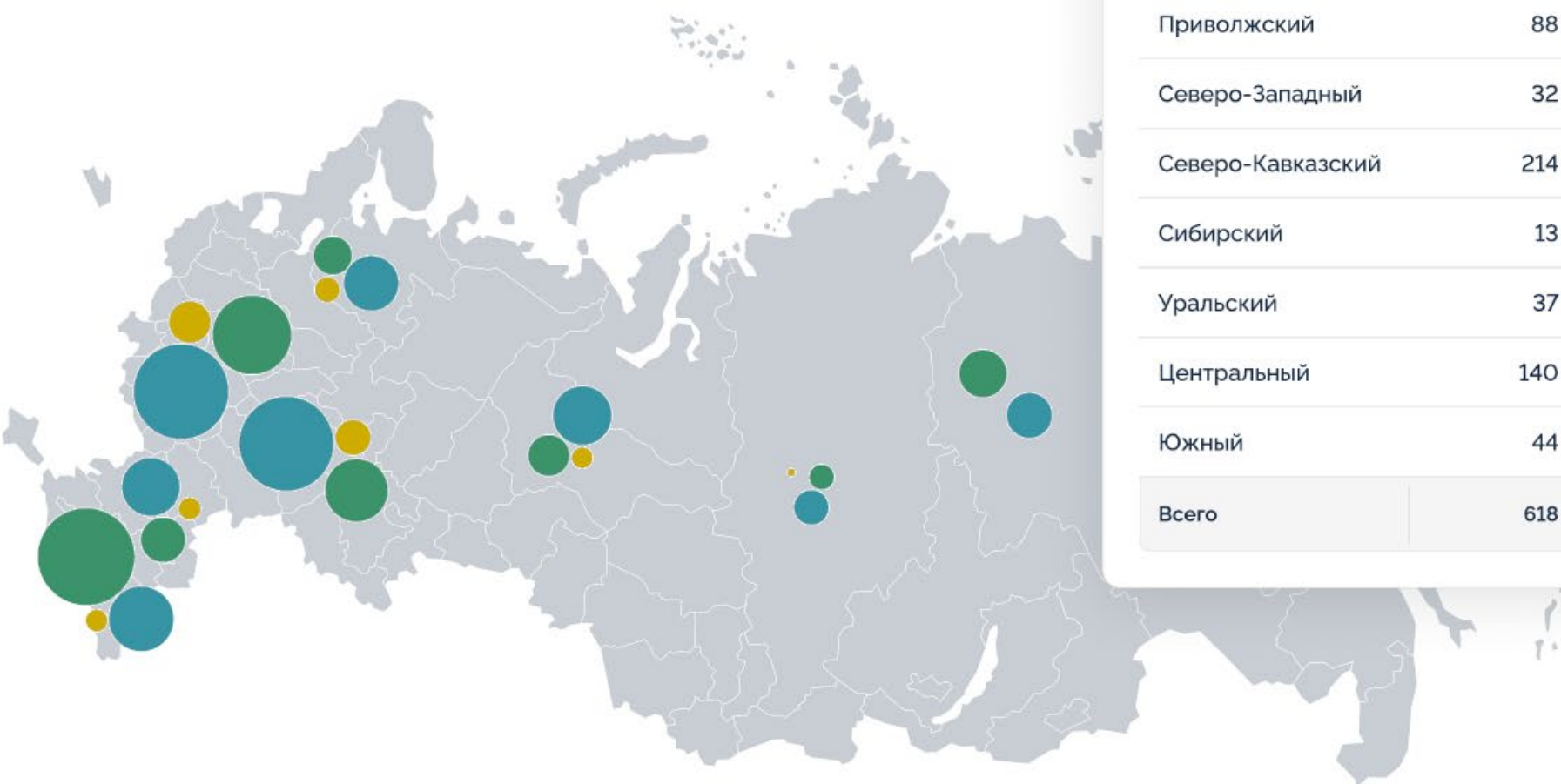
Метод

Анкетирование в формате онлайн-опроса (CAWI) и последующий кластерный анализ ответов.



* Выборка соотнесена с данными раздела 3.7.1 «Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу, человек» формы № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» за 2023 г.

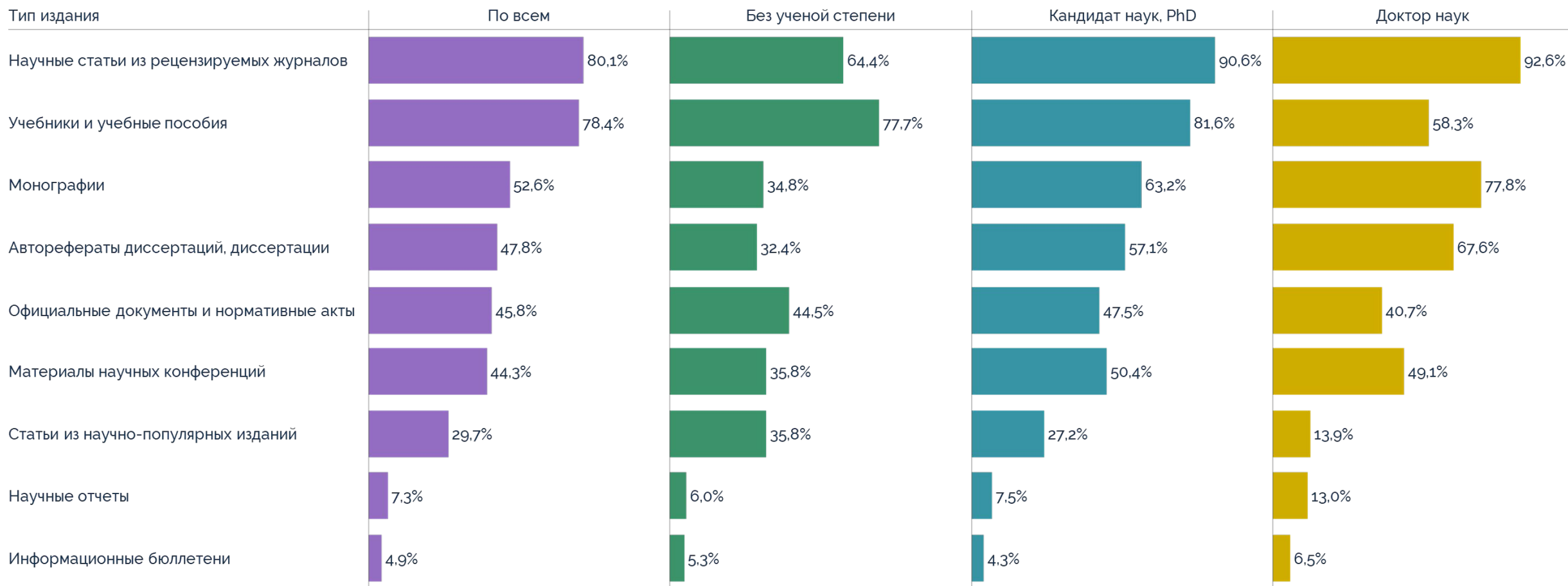
Распределение респондентов по федеральным округам (чел.)



Федеральный округ	Без ученой степени	Кандидат наук, PhD	Доктор наук	Общий итог
Дальневосточный	50	45	0	95
Приволжский	88	201	27	316
Северо-Западный	32	67	13	112
Северо-Кавказский	214	95	10	319
Сибирский	13	26	1	40
Уральский	37	77	9	123
Центральный	140	204	38	382
Южный	44	75	10	129
Всего	618	790	108	1516

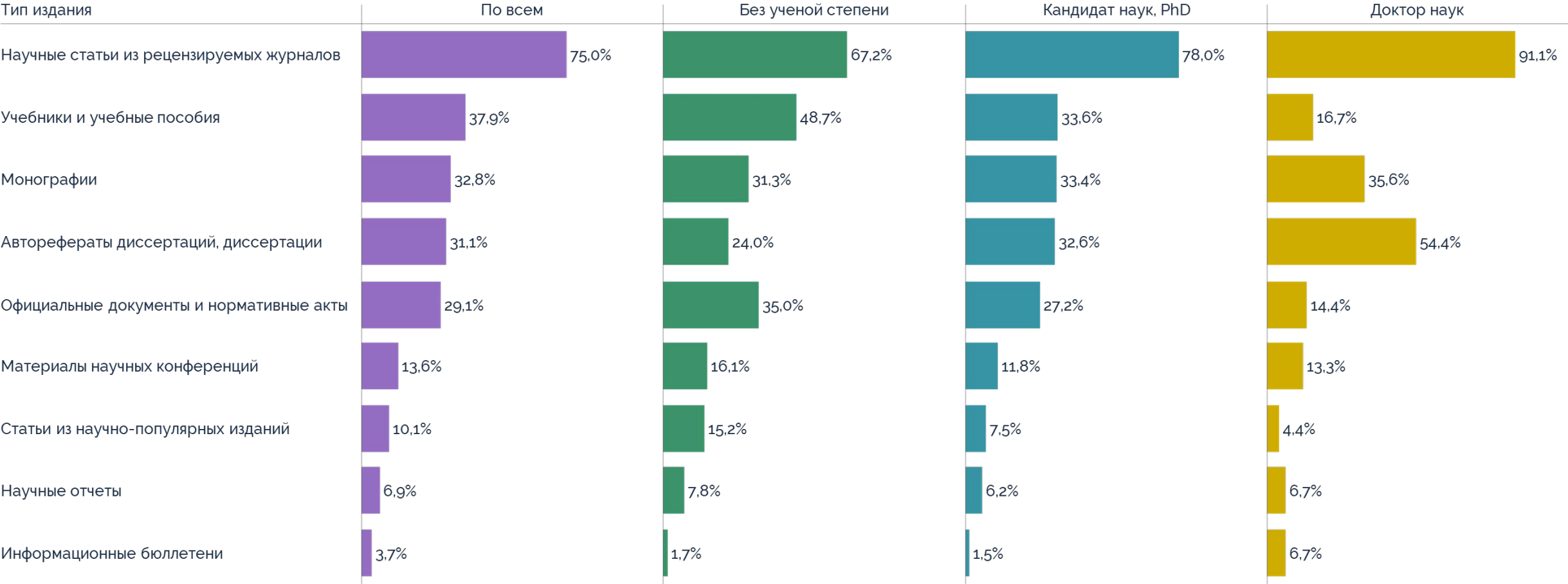
Наиболее востребованные виды отечественных профессиональных изданий

% от опрошенных, любое количество ответов



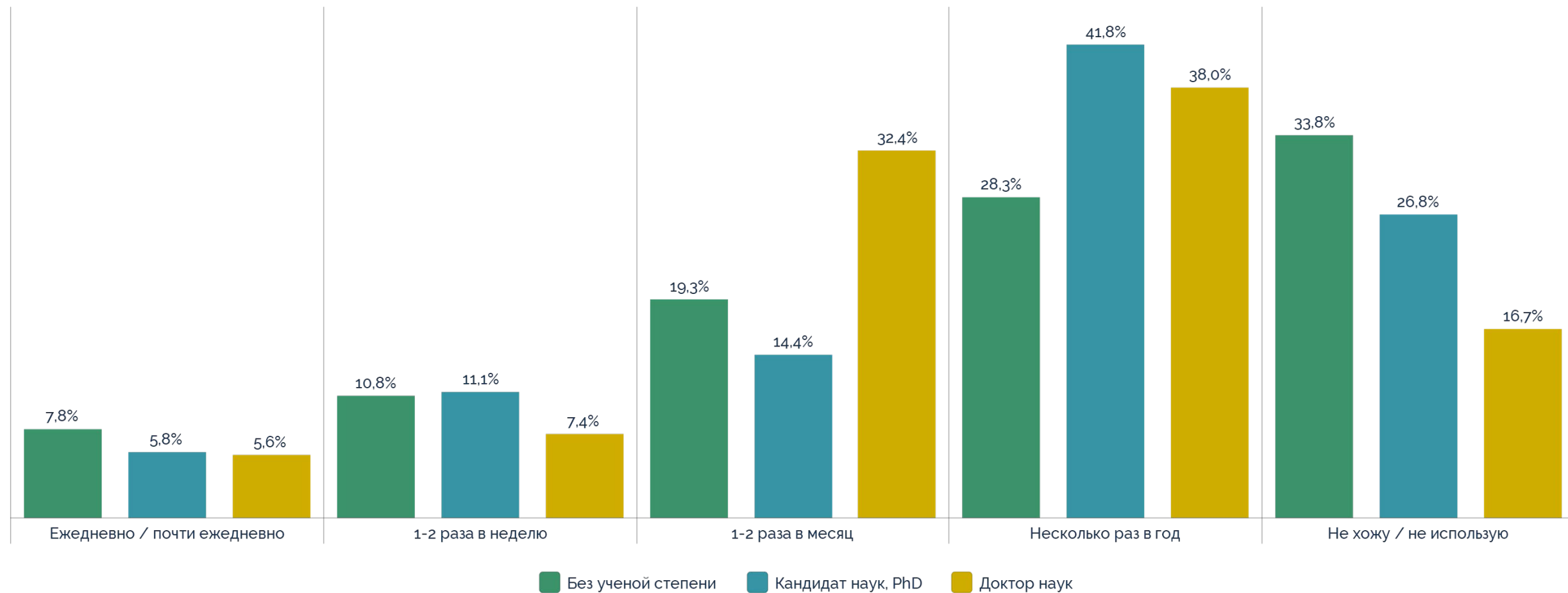
Наиболее востребованные виды зарубежных профессиональных изданий

% от использующих зарубежные источники (N=1076), любое количество ответов



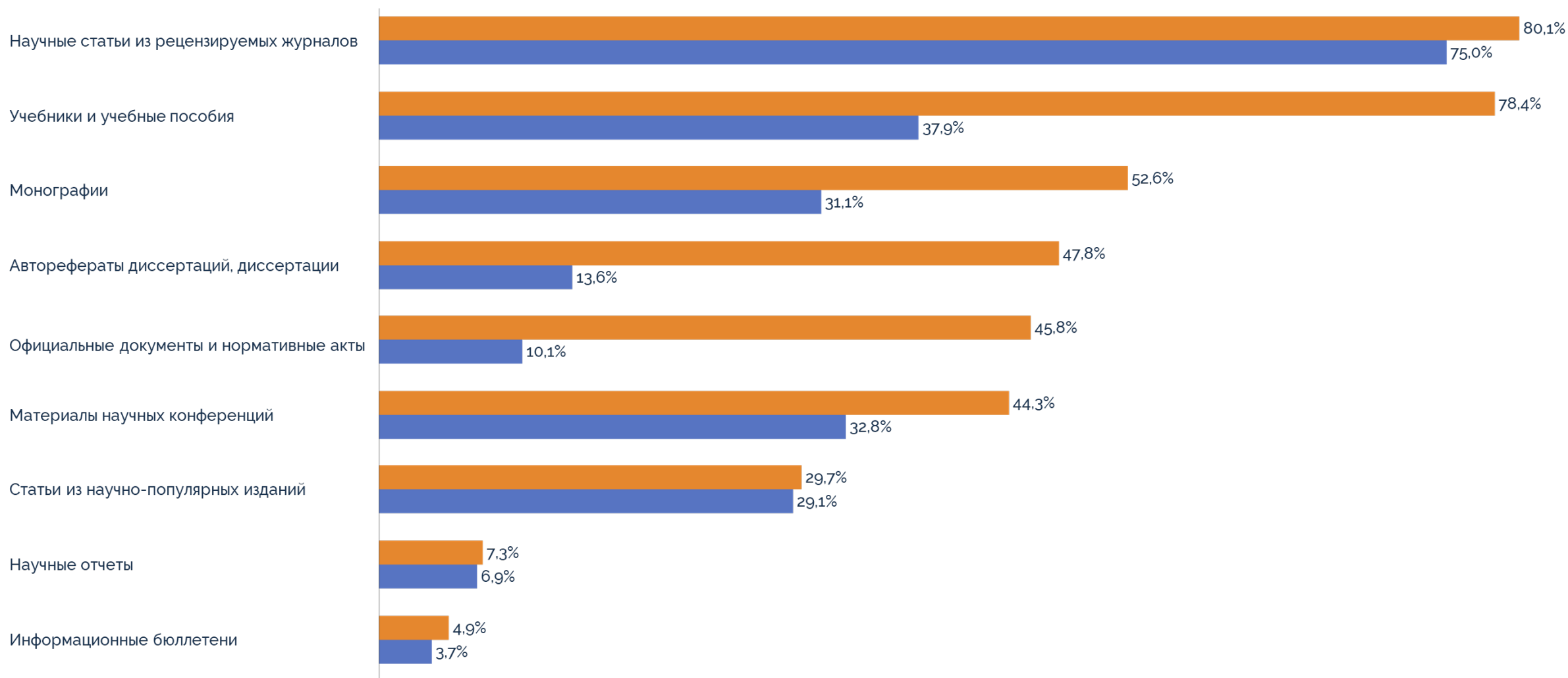
Частота использования зарубежных источников информации

(% от опрошенных, один ответ)



Востребованность **отечественных** и **зарубежных** профессиональных изданий

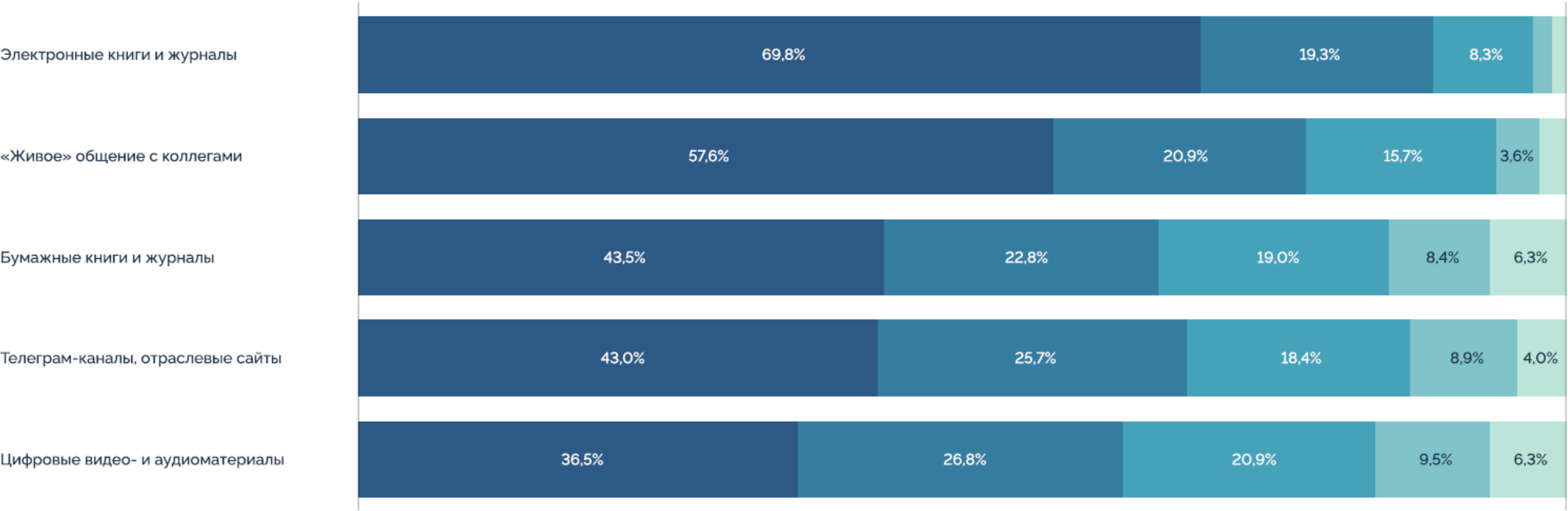
% от опрошенных, любое количество ответов



Предпочитаемые форматы получения профессиональной информации

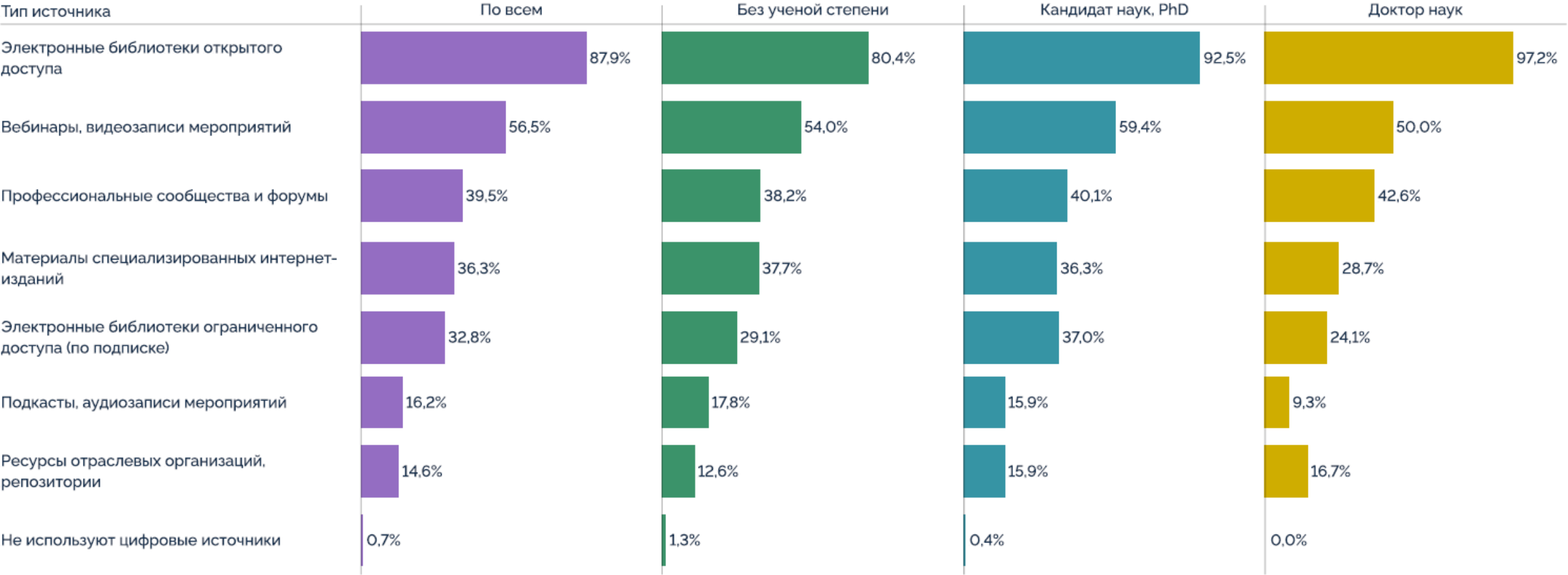
% от опрошенных

Актуально Скорее актуально Затрудняюсь с ответом Скорее не актуально Не актуально



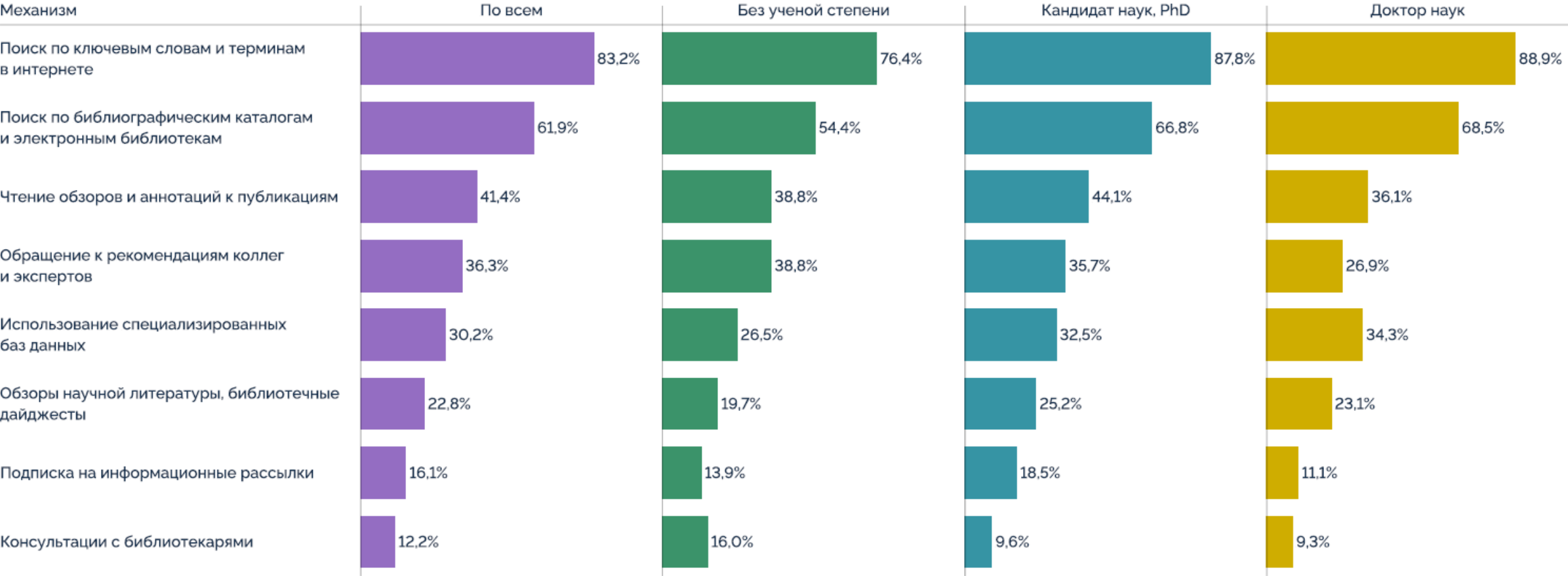
Наиболее востребованные цифровые источники профессиональной информации

% от опрошенных, любое количество ответов



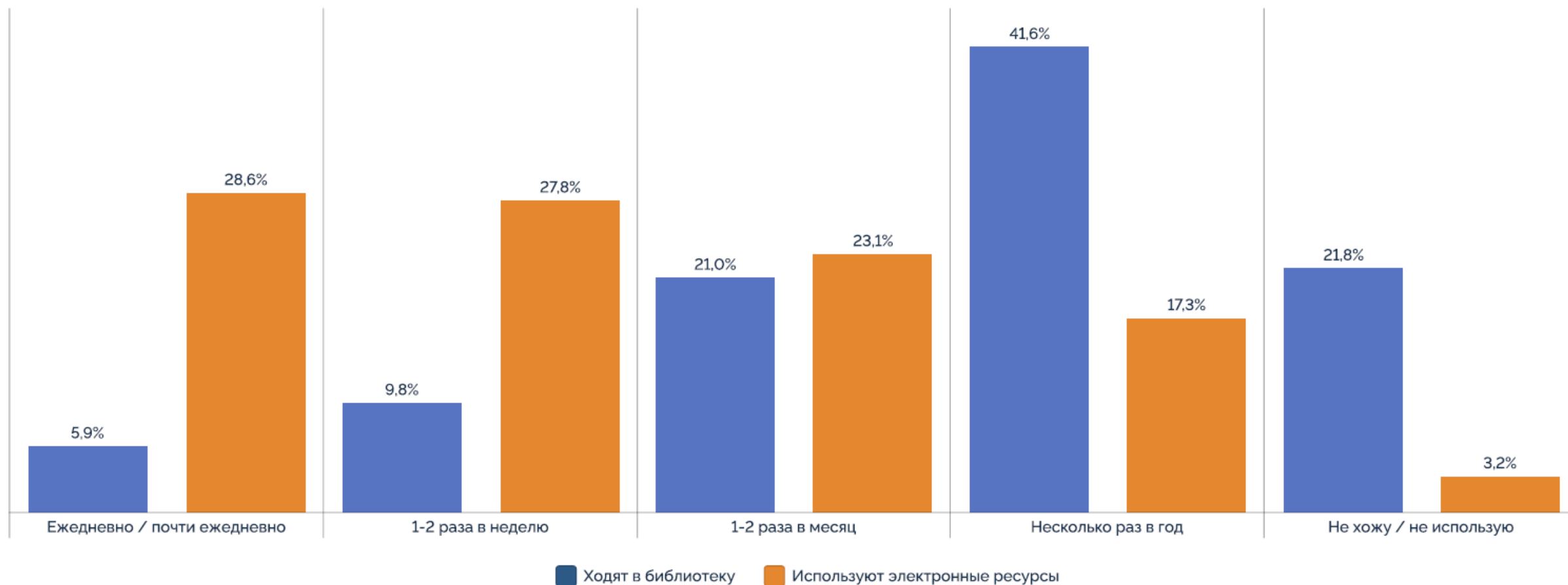
Механизмы подбора научной литературы и источников профессиональной информации

% от опрошенных, любое количество ответов



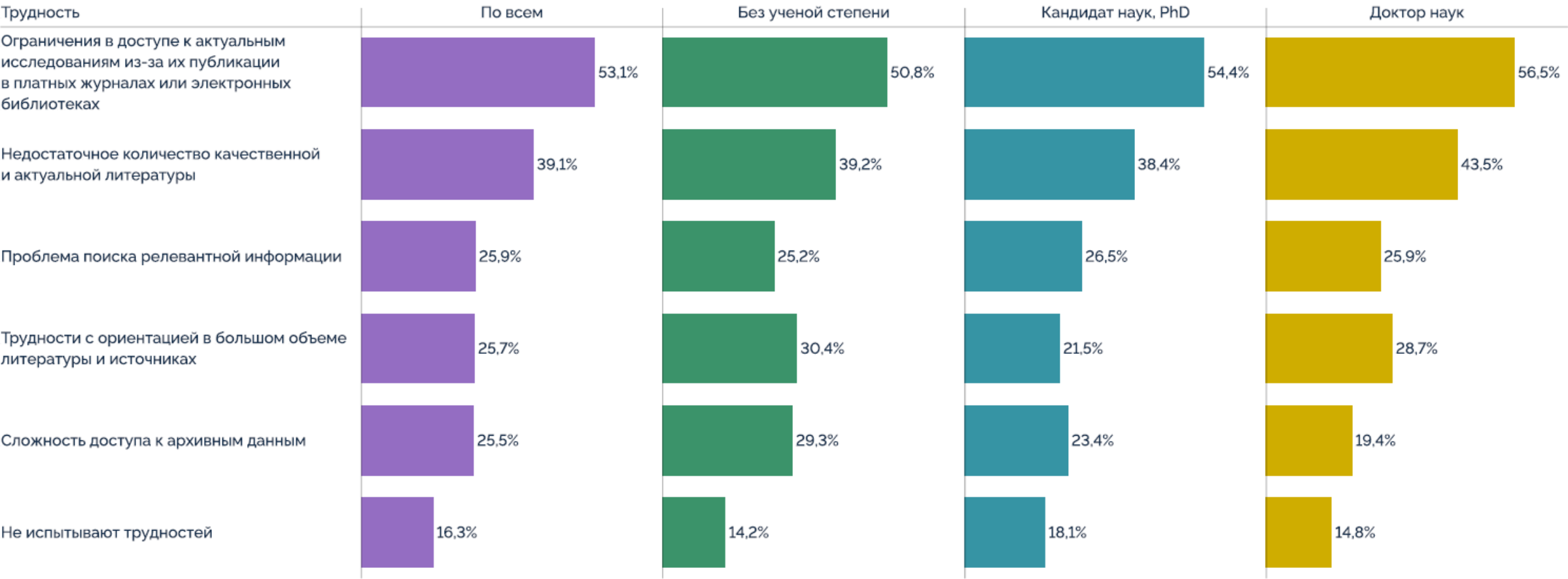
Частота посещения библиотеки и использования электронных ресурсов

% от опрошенных, один ответ



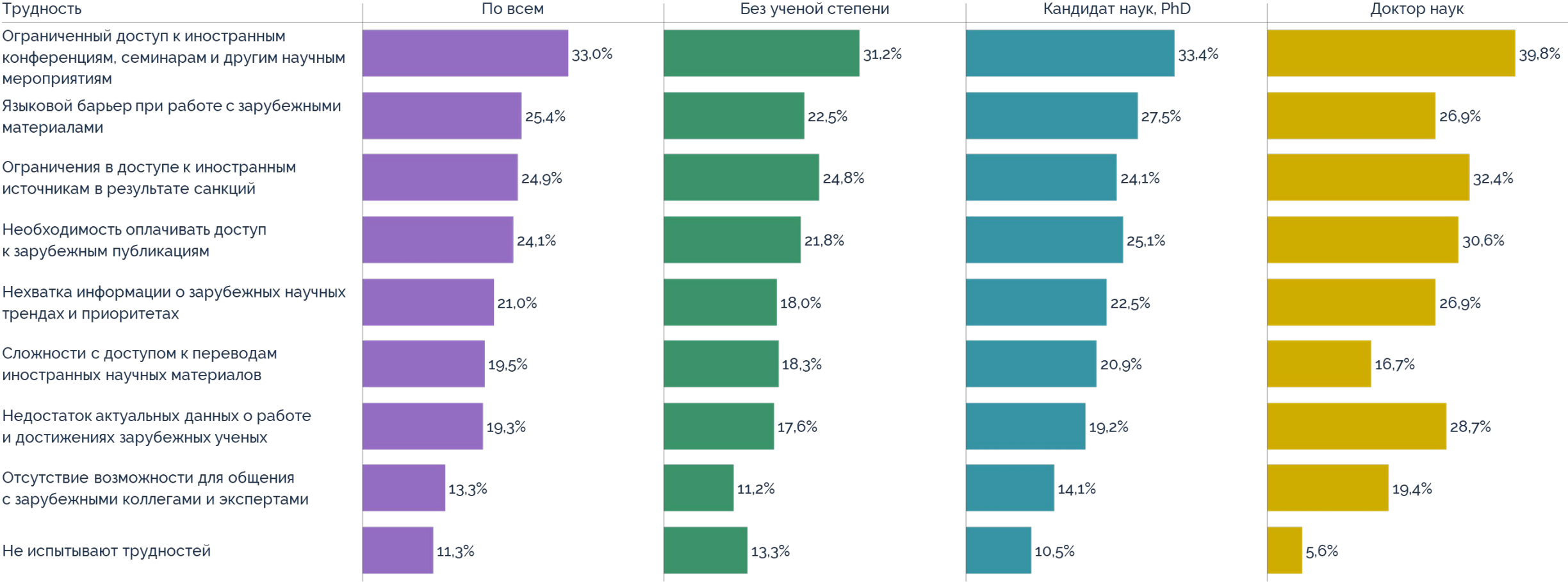
Трудности при поиске и использовании профессиональной информации

% от опрошенных, любое количество ответов



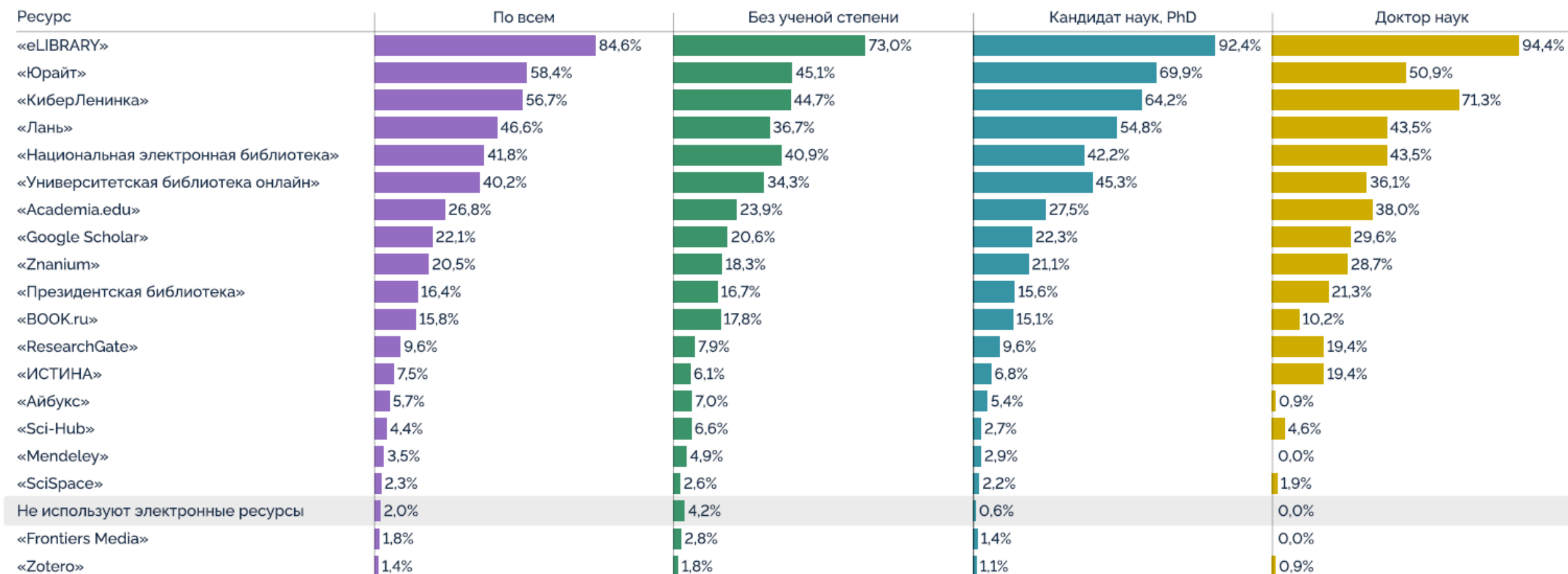
Трудности при работе с зарубежными источниками информации

% от опрошенных, любое количество ответов



Используемые электронные ресурсы и библиографические сервисы

% от опрошенных, любое количество ответов



ОЦЕНИТЕ ПО СТЕПЕНИ ЗНАЧИМОСТИ, КАКИХ СЕРВИСОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВАМ НЕ ХВАТАЕТ?

от 1 до 5, где 1 – не актуально, 5 – очень актуально, 3 – затрудняюсь с ответом



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ

КНИГА[®]

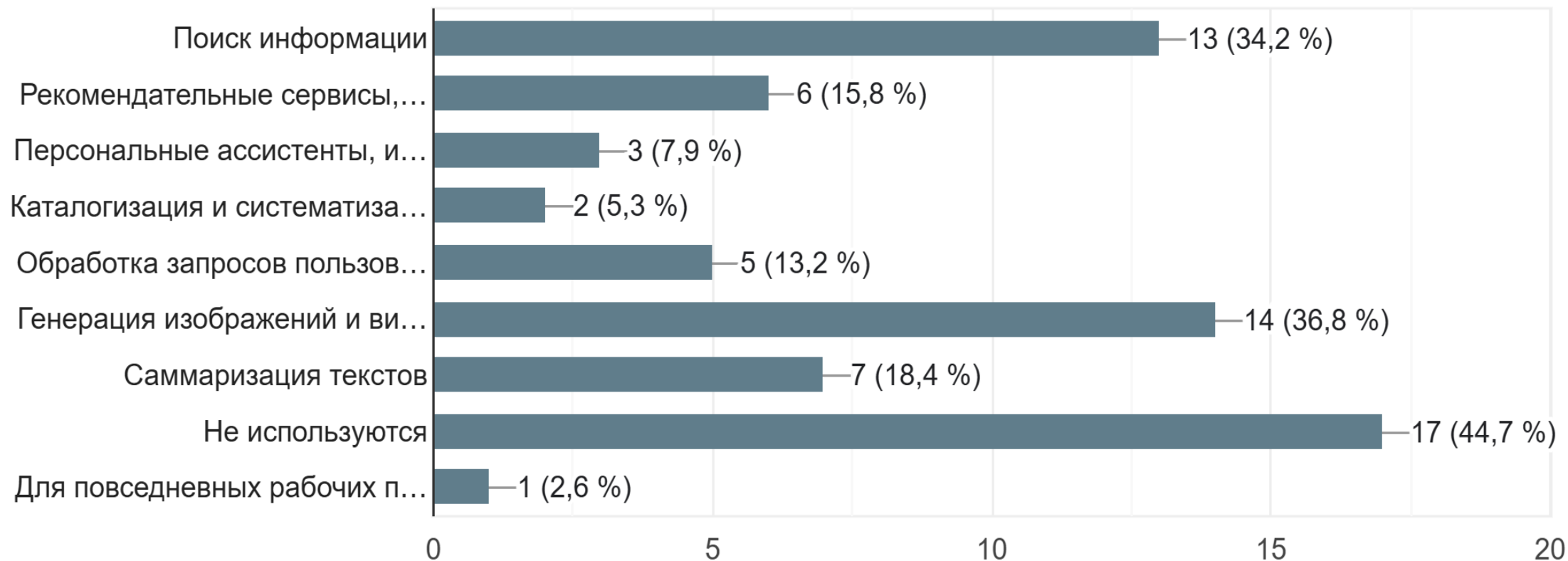


ИССЛЕДОВАНИЕ

**Цифровой ландшафт
библиотек
педагогических
вузов и колледжей**

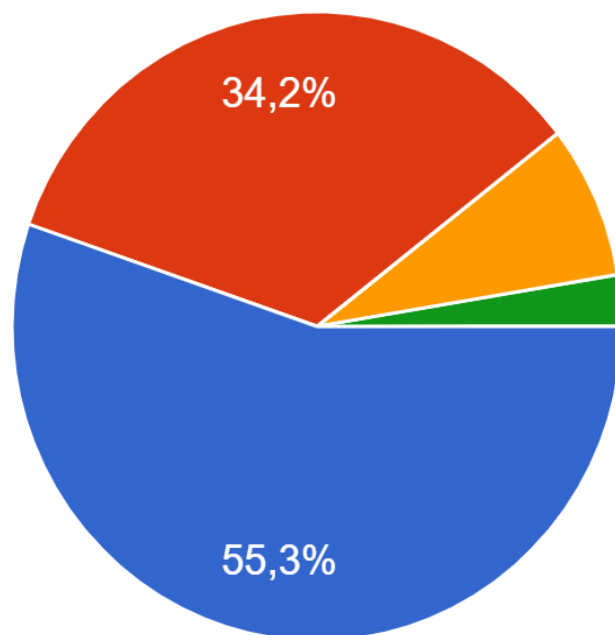
12. Как в вашей библиотеке используются сервисы на основе искусственного интеллекта? (выберите все подходящие варианты)

38 ответов

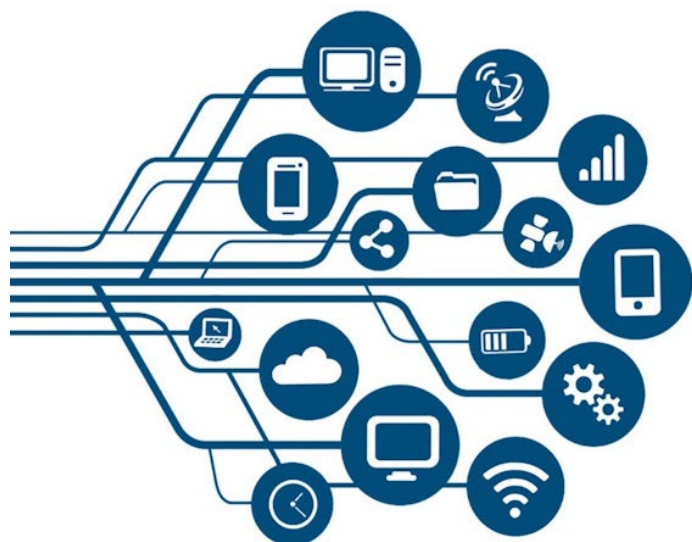


23. Каков уровень подготовки сотрудников библиотеки в работе с цифровыми технологиями?

38 ответов



- Высокий (более 80% сотрудников уверенно работают с ЭБС и цифровыми инструментами)
- Средний (50–80% сотрудников справляются, но есть пробелы)
- Низкий (более 50% сотрудников испытывают трудности)
- Затрудняюсь ответить



ИССЛЕДОВАНИЕ
Цифровой ландшафт
библиотек
педагогических
вузов и колледжей





Telegram-канал «**Цифровой библиотекарь и не только**»

https://t.me/digital_librarian

**ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?
ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
ОБРАЩАЙТЕСЬ**



Иванченко Дмитрий Алексеевич
idmi@mail.ru