

Компетенции студентов направления подготовки
«Библиотечно-информационная деятельность» в
области цифровых технологий для взаимодействия с
пользователями с нарушением зрительного
анализатора

Мишова Валерия Викторовна,
заведующая кафедрой цифровых технологий и ресурсов Кемеровского
государственного института культуры, кандидат педагогических наук, доцент

ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРНОЙ
ПОЛИТИКИ



МИНИСТР
РОССИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 февраля 2016 г. № 326-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию государственной культурной политики на период до 2030 года (далее - Стратегия).
2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться положениями Стратегии при разработке и реализации государственных программ Российской Федерации и иных программных документов.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации учитывать положения Стратегии при разработке и реализации государственных программ субъектов Российской Федерации и иных программных документов.
4. Минкультуры России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти представить в 3-месячный срок в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

В целях обеспечения условий для формирования в Российской Федерации общества знаний п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
2. Правительству Российской Федерации утвердить до 1 октября 2017 г. перечень показателей реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (далее - Стратегия) и план ее реализации.
3. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок:

- а) внести изменения в документы стратегического планирования в соответствии со Страт
 - б) обеспечить внед планирования федера в соответствии со Страт
4. Рекомендовать Российской Федерации изменения в док в соответствии со Страт
 5. Признать ут информационного обще Президентом Российско

УТВЕРЖДЕНА
Указом Президента
Российской Федерации
от 9 мая 2017 г. № 203

СТРАТЕГИЯ
развития информационного общества
в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

I. Общие положения

1. Настоящая Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.
2. Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", другие федеральные законы, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие направления применения информационных и коммуникационных технологий в Российской Федерации.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 28 июля 2017 г. № 1632-р

ПРОГРАММА

"Цифровая экономика Российской Федерации"

I. Общие положения

Реализация настоящей Программы осуществляется в соответствии с целями, задачами, направлениями, объемами и сроками реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по

созданию
Российско
ключевым
экономич
страны, н
национал
В
определе
заключает



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года

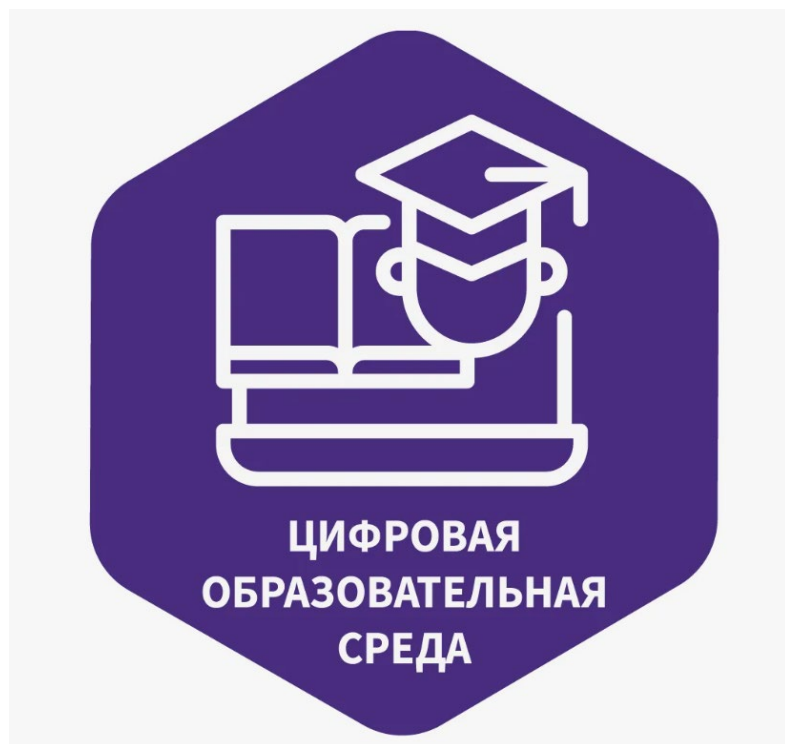
В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека п о с т а н о в л я ю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:
 - а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
 - б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
 - в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
 - г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;

«Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года» предполагает:

- создание системы требований и нормативов по обеспечению развития и модернизации библиотек;
- реализацию федеральных ведомственных и региональных проектов, позволяющих решить ключевые проблемы деятельности библиотек;
- проведение мониторингов и исследований по проблемам организации и развитию деятельности библиотек;
- создание и развитие информационно-коммуникационных систем и платформ федерального, регионального и корпоративного уровней;
- формирование профессиональных стандартов и компетенций, подготовка и переподготовка кадров библиотечной отрасли;
- формирование системы научной и методической поддержки деятельности библиотек всех уровней и ведомственной принадлежности

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Наименование вуза, реализующего направление подготовки БИД	Наименование профиля подготовки
Алтайский государственный институт культуры	Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации Цифровые технологии библиотечно-информационной деятельности
Восточно-Сибирский государственный институт культуры	Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации Информационно-аналитическая деятельность в цифровой среде
Казанский государственный институт культуры	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Кемеровский государственный институт культуры	Цифровые технологии и ресурсы Менеджмент информационно-аналитической деятельности
Краснодарский государственный институт культуры	Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем
Орловский государственный институт культуры	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов Цифровизация информационных ресурсов и процессов

Наименование вуза, реализующего направление подготовки БИД	Наименование профиля подготовки
Пермский государственный институт культуры	<p>Информационно-библиотечная деятельность в цифровой среде Менеджмент библиотечно-информационной деятельности Современная библиотека и информационные коммуникации</p>
Санкт-Петербургский государственный институт культуры	<p>Менеджмент библиотечно-информационной деятельности и технологий чтения Анализ информации в книжном деле, искусстве и бизнесе Информационное обеспечение профессиональной деятельности</p>
Хабаровский государственный институт культуры	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности
Челябинский государственный институт культуры	<p>Информационно-библиотечное обслуживание Информационно-аналитические технологии Документные процессы и системы в цифровой среде</p>
Крымский университет культуры, искусств и туризма	Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Арктический государственный институт культуры и искусств	<p>Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации Цифровые технологии в библиотечно-информационной деятельности</p>

Наименование вуза, реализующего направление подготовки БИД	Наименование профиля подготовки
Смоленский государственный институт искусств	Информационно-аналитическая деятельность Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Чувашский государственный институт культуры и искусств	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности Информационно-аналитическая деятельность
Белгородский государственный институт искусств и культуры	Общий профиль
Волгоградский государственный институт искусств и культуры	Общий профиль
Московский государственный институт культуры	Общий профиль
Тюменский государственный институт культуры	Общий профиль

Наименование вуза, реализующего направление подготовки БИД	Наименование профиля подготовки
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Информационно-аналитическая деятельность Информационно-аналитическая деятельность на русском и английском языках Цифровые технологии и ресурсы в информационно-аналитической деятельности
Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина	Технологии библиотечно-информационной деятельности
Воронежский государственный университет	Библиотечно-информационное обеспечение социокультурной деятельности
Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	Референт-аналитик информационных ресурсов
Новосибирский государственный педагогический университет	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности
Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева	Технология автоматизированных библиотечно-информационных ресурсов
Дагестанский государственный университет	Библиотекарь-педагог

Наименование вуза, реализующего направление подготовки БИД	Наименование профиля подготовки
Марийский государственный университет	Информационно-аналитическая деятельность
Московский государственный лингвистический университет	
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина	
Российский государственный социальный университет	Современная архивная работа и функционирование систем электронного документооборота с применением систем искусственного интеллекта
Тувинский государственный университет	Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации
Удмуртский государственный университет	Библиотечно-информационная деятельность

«Цифровые» компетенции по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность»

- **ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
- ПК-5. Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
- ПК-6. Готов к участию в проектировании, создании и эффективной эксплуатации электронных информационных ресурсов

Цифровые компетенции

Умение взаимодействовать и организовывать совместную работу посредством различных цифровых технологий

Умение ставить задачи специалистам в области анализа данных и принимать решения

Информационная цифровая грамотность

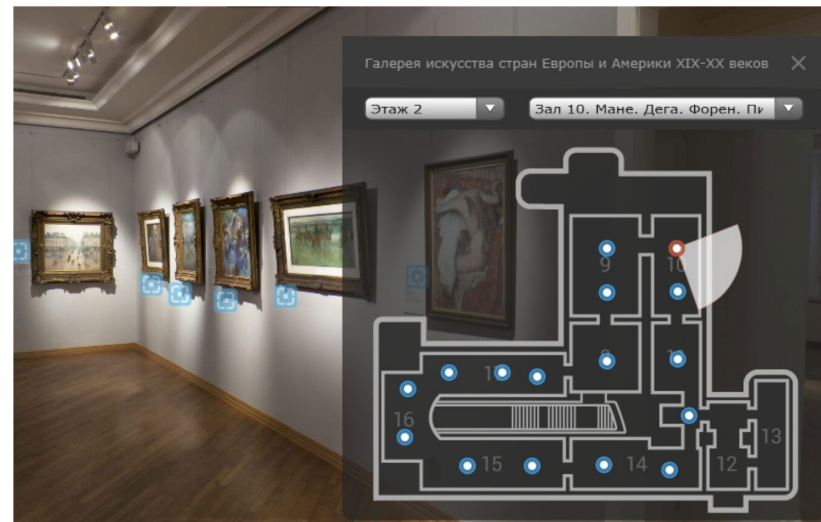
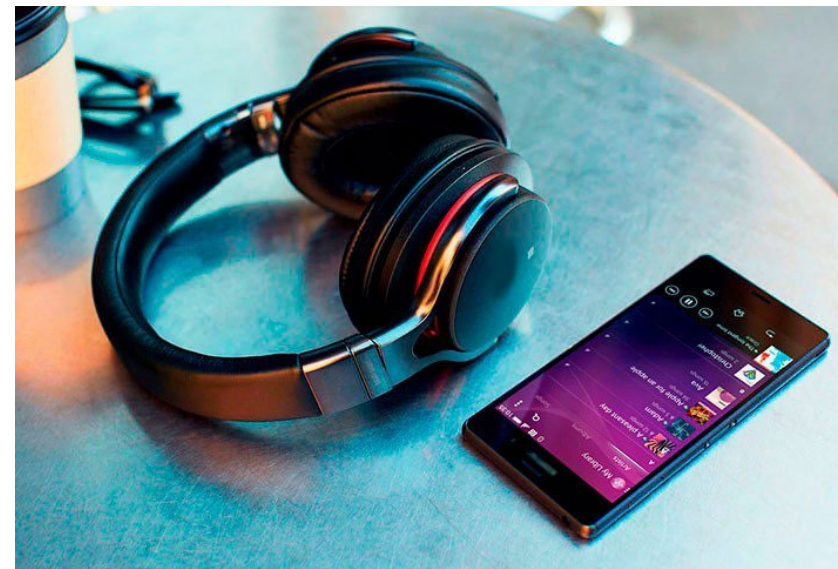
Умение создавать цифровой контент

Умение обеспечить информационную безопасность

Умение принимать решения на основе анализа данных



Цифровизация культуры

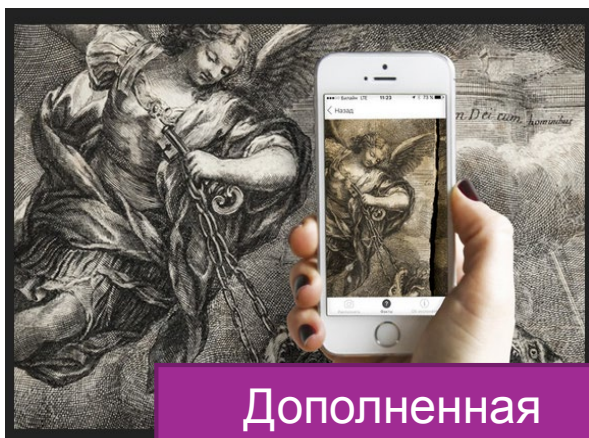


Основные направления цифровизации в сфере культуры

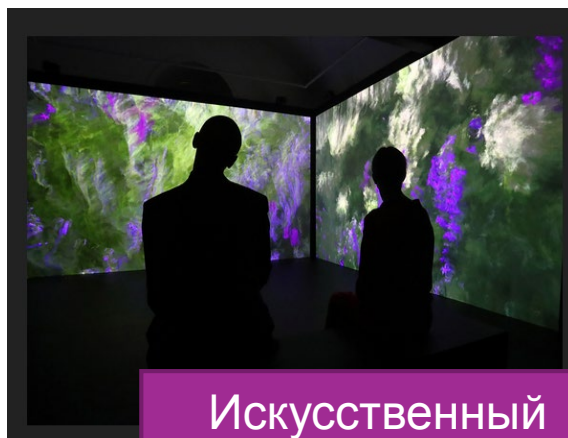


Музычук, В.Ю. Основные направления цифровизации в сфере культуры: зарубежный опыт и российские реалии/ В.Ю. Музычук – Текст: непосредственный // Вестник Института экономики Российской академии наук. –2020. – №5. – С. 49 – 63.

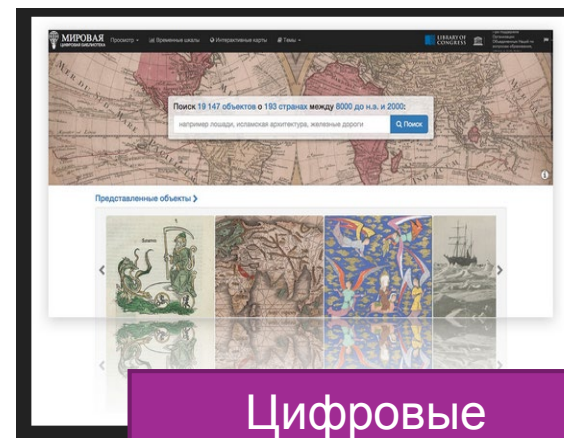
Сервисы для цифровой культуры



Дополненная
реальность



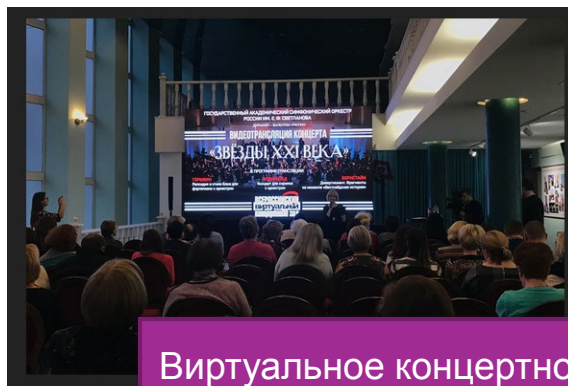
Искусственный
интеллект



Цифровые
книги



Социальные сети

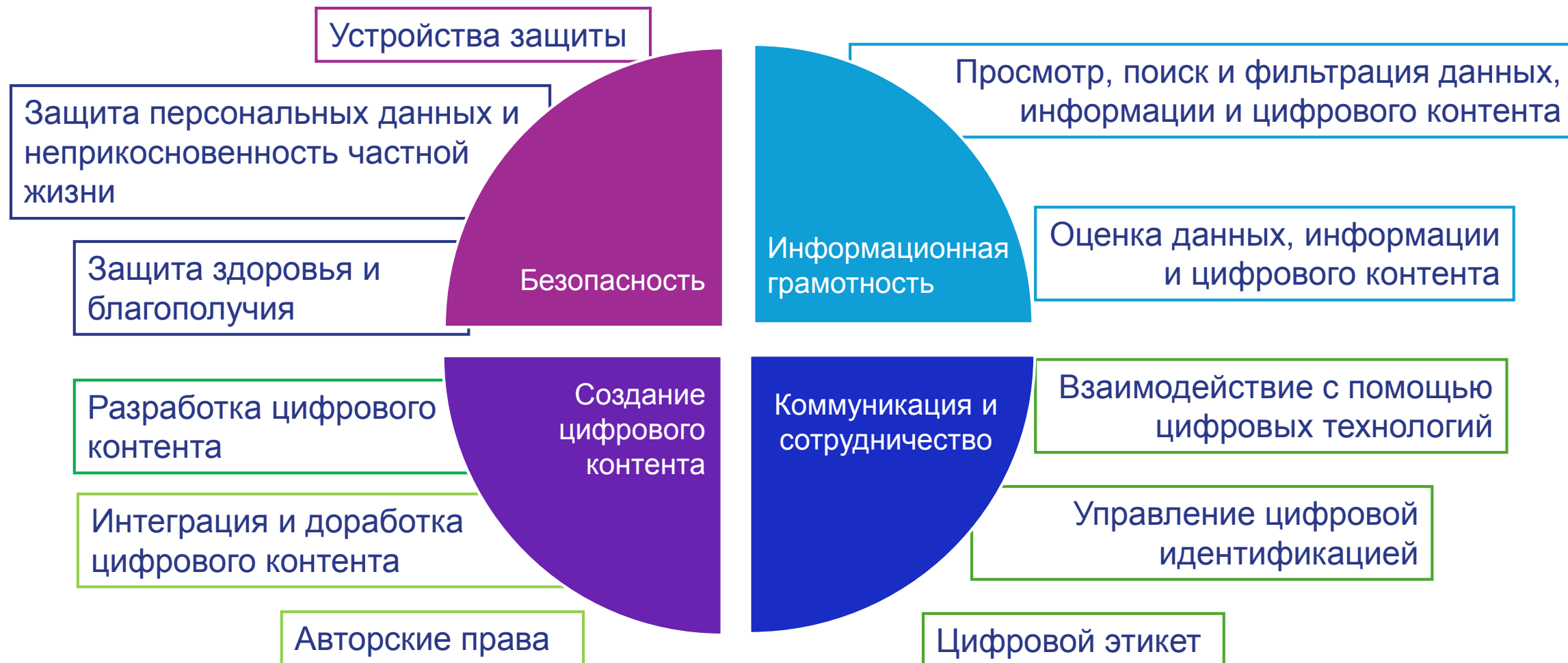


Виртуальное концертное
пространство



Голографические
эффекты

Содержание цифровых дисциплин



Лаборатория по адаптации регионального художественного наследия для лиц с нарушением зрительного анализатора



Создана в рамках гранта Министерства науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса в форме субсидий победителям конкурса проектов на создание научных лабораторий под руководством молодых ученых (Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 19.09.2022 г. №632)

Функционирует на базе КемГИК с декабря 2022 г.

заведующая кафедрой цифровых технологий и ресурсов
Кемеровского государственного института культуры,
кандидат педагогических наук, доцент

Мишова Валерия Викторовна

valeriya_mishova@mail.ru
89069239977