



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
РАНХиГС САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Эвристики в работе с электронными ресурсами научной библиотеки: анализ имплицитных факторов

Анна Витальевна Ненашева,

Лем Андрей Сергеевич,

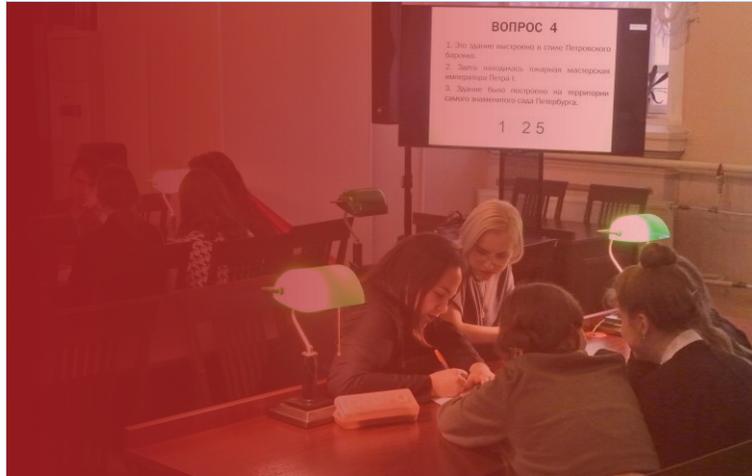
к. полит. н.,
ведущий специалист Центра
информационной поддержки научных
исследований ИНБИУ СЗИУ РАНХиГС

ведущий специалист Центра
информационной поддержки научных
исследований ИНБИУ СЗИУ РАНХиГС

20.06.2023

XXI международная конференция «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»

Курс «Основы информационной компетентности»



20 лет

проводятся занятия в рамках данного курса



7 факультетов

на которых преподаватели проводят занятия



3 000 студентов

ежегодно проходят обучение по дисциплине

Статистика курса



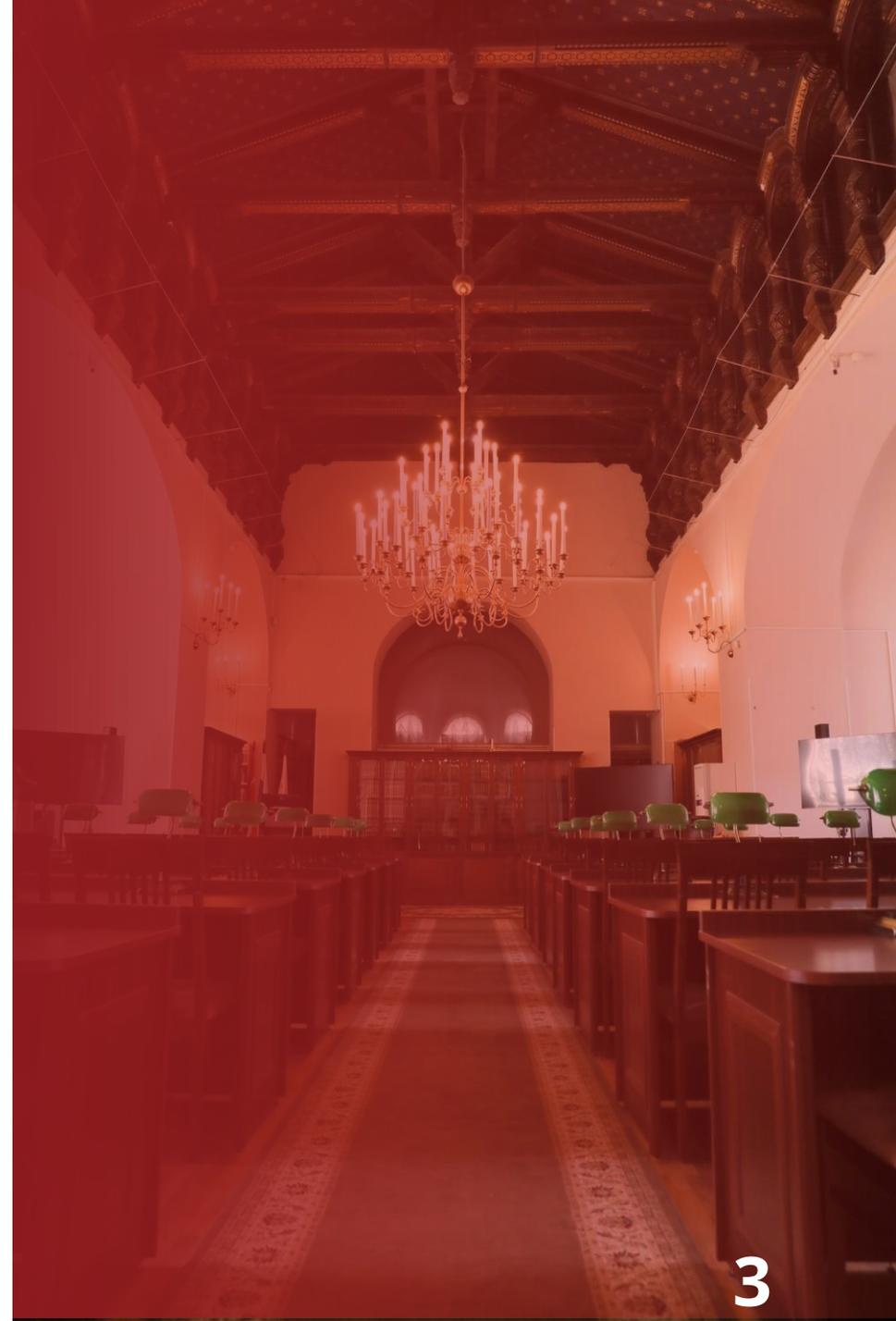
2 500 часов

занятий проводятся ежегодно

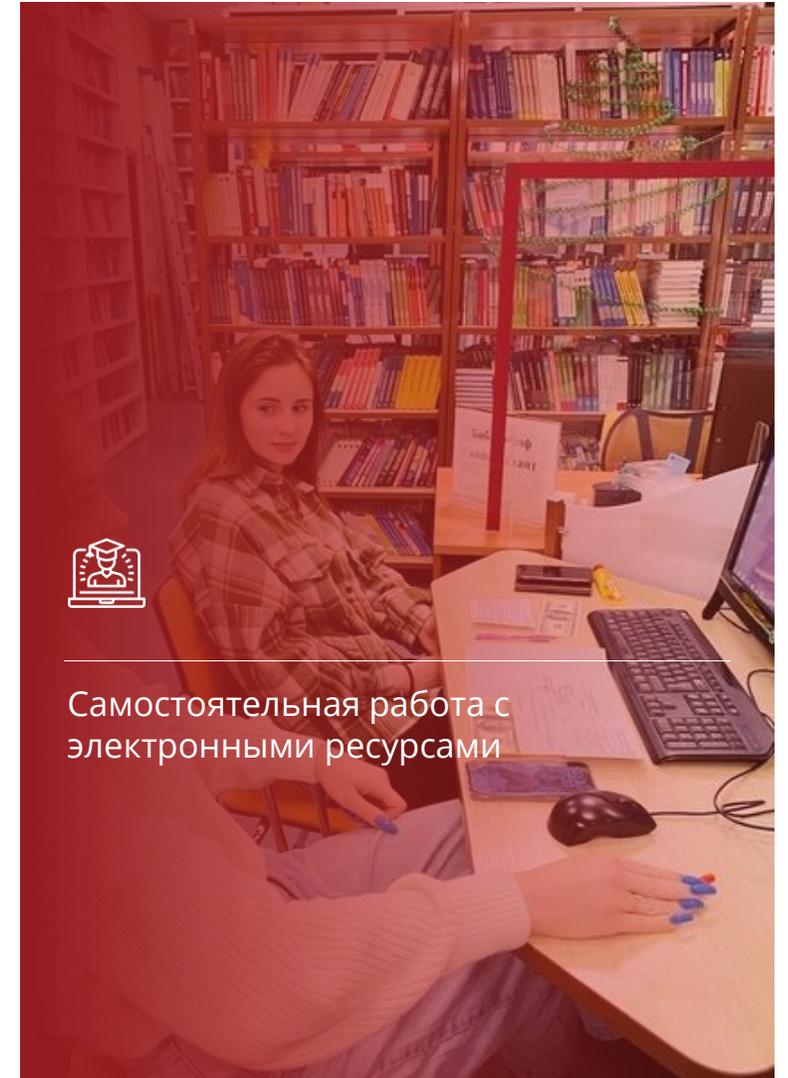
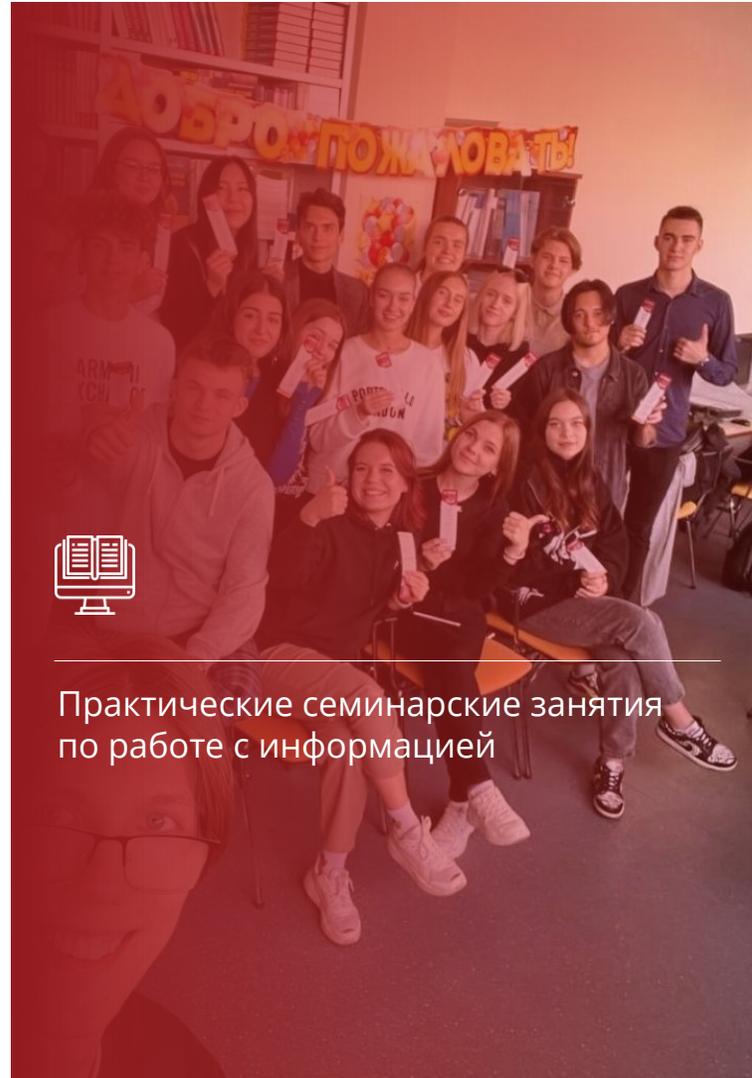


10 преподавателей

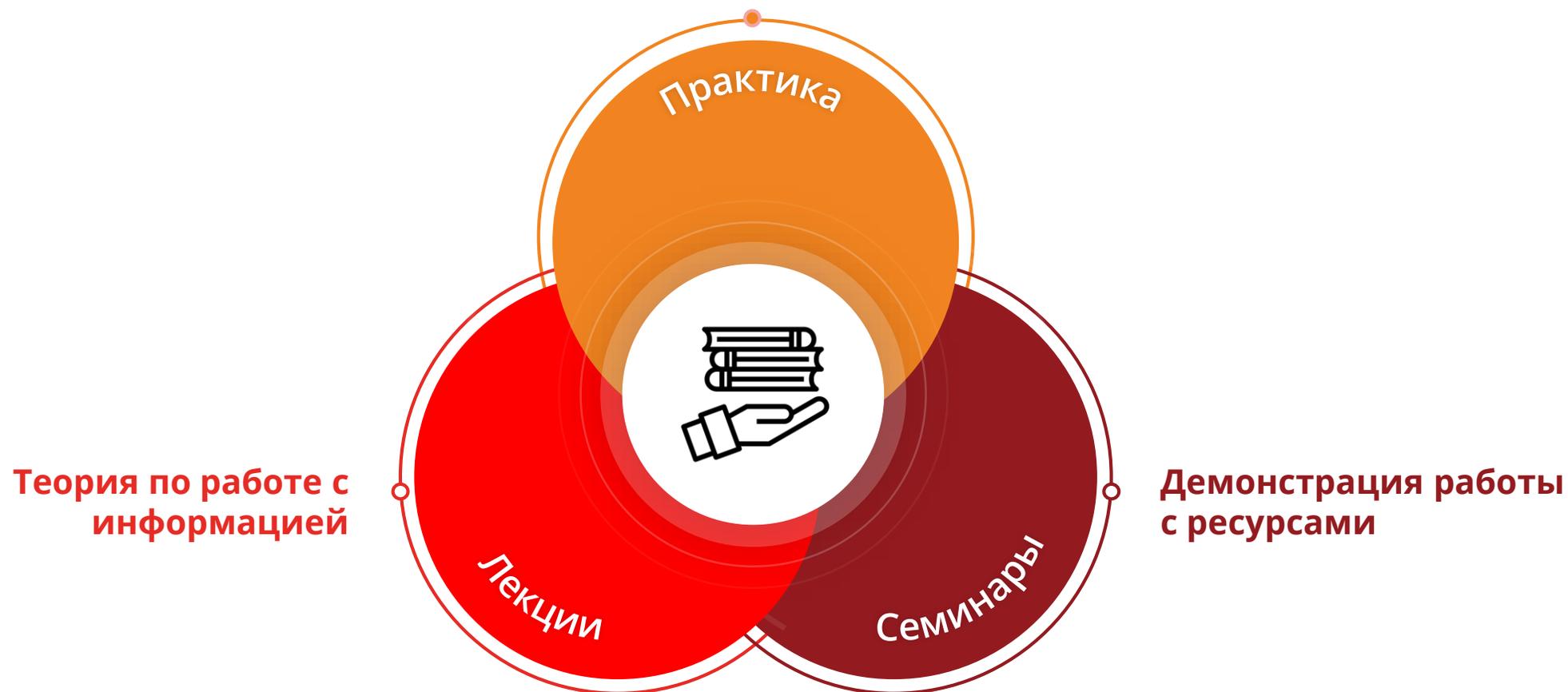
проводят лекции и семинары



Курс «Основы информационной компетентности»

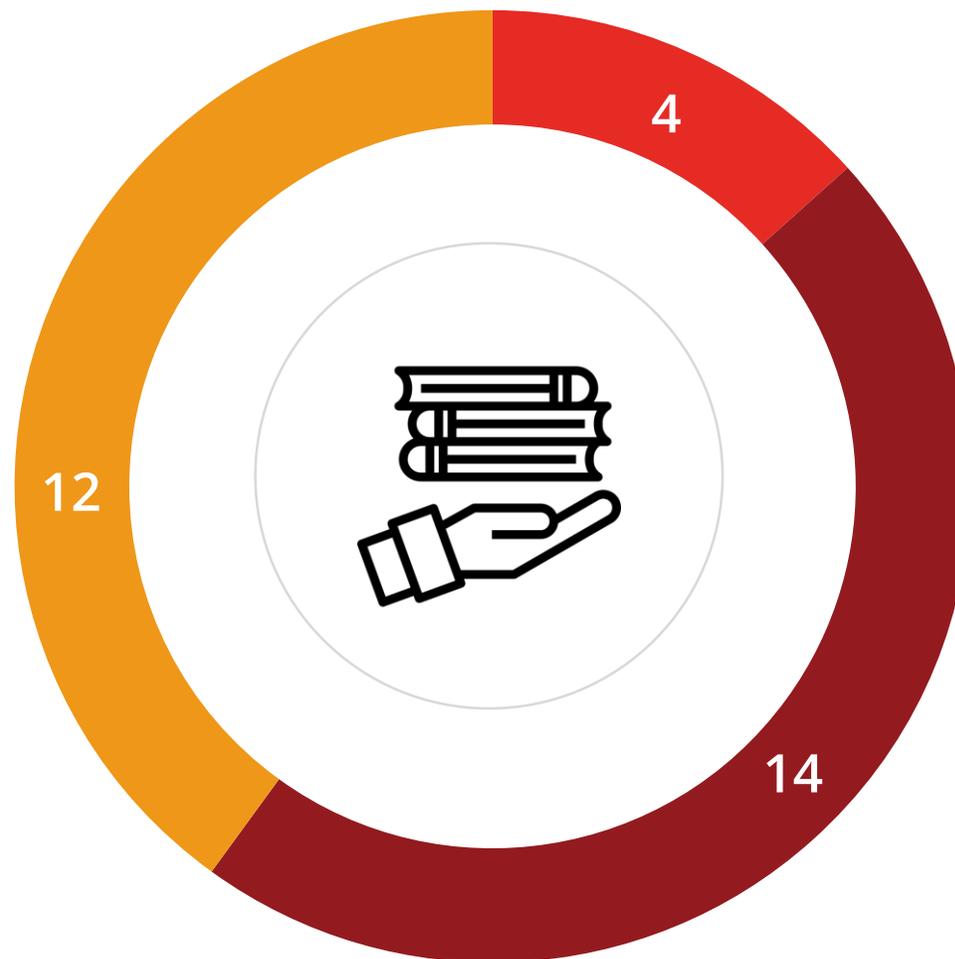


Самостоятельная
работа с ресурсами



Распределение по времени

- Лекции
- Семинары
- Практика



Содержание курса

Фонд печатных и
электронных
изданий



Фонд отдела
редких книг



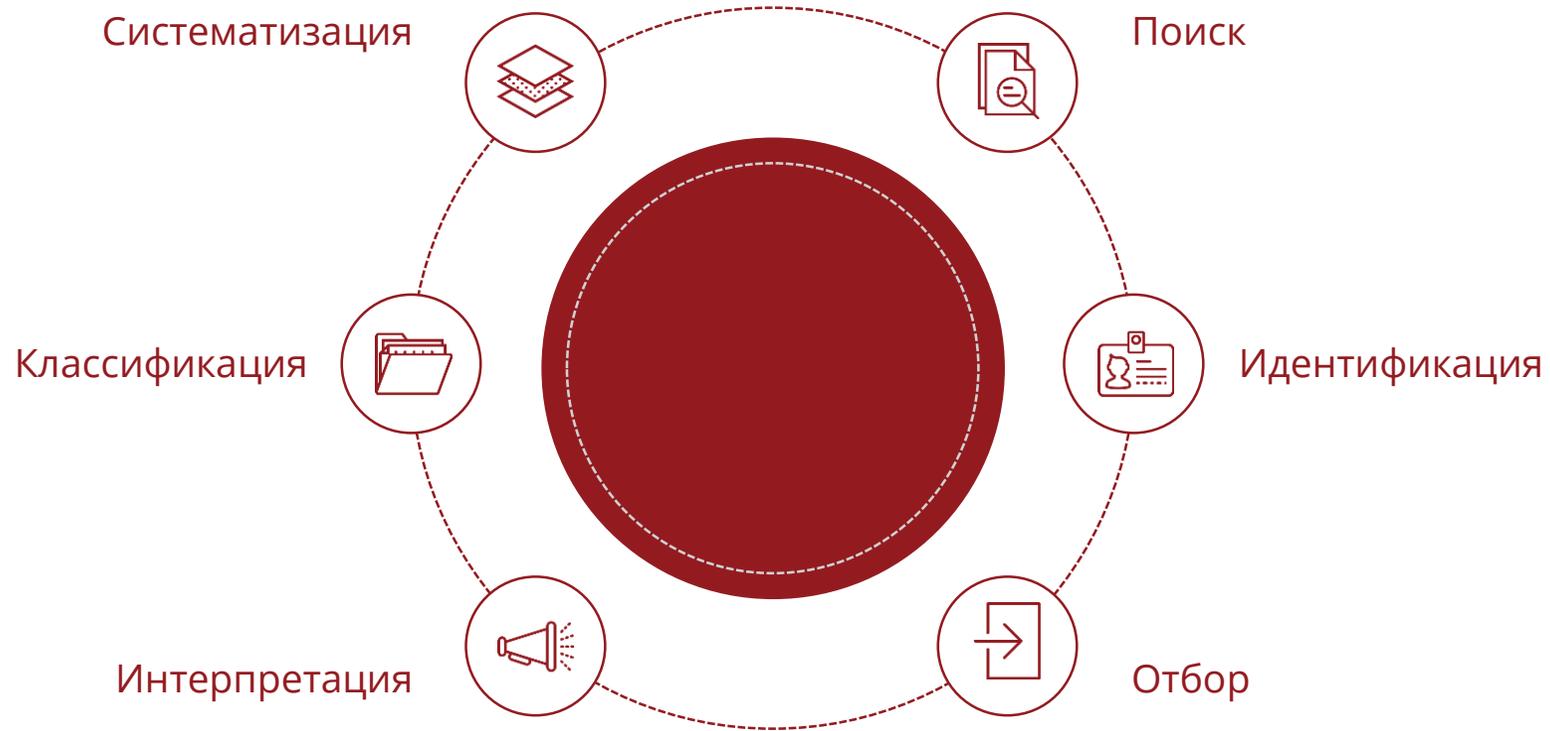
Подписные
электронные
ресурсы



Электронные
ресурсы открытого
доступа



Компетенции по работе с информацией



Поведенческие факторы

Рациональные установки



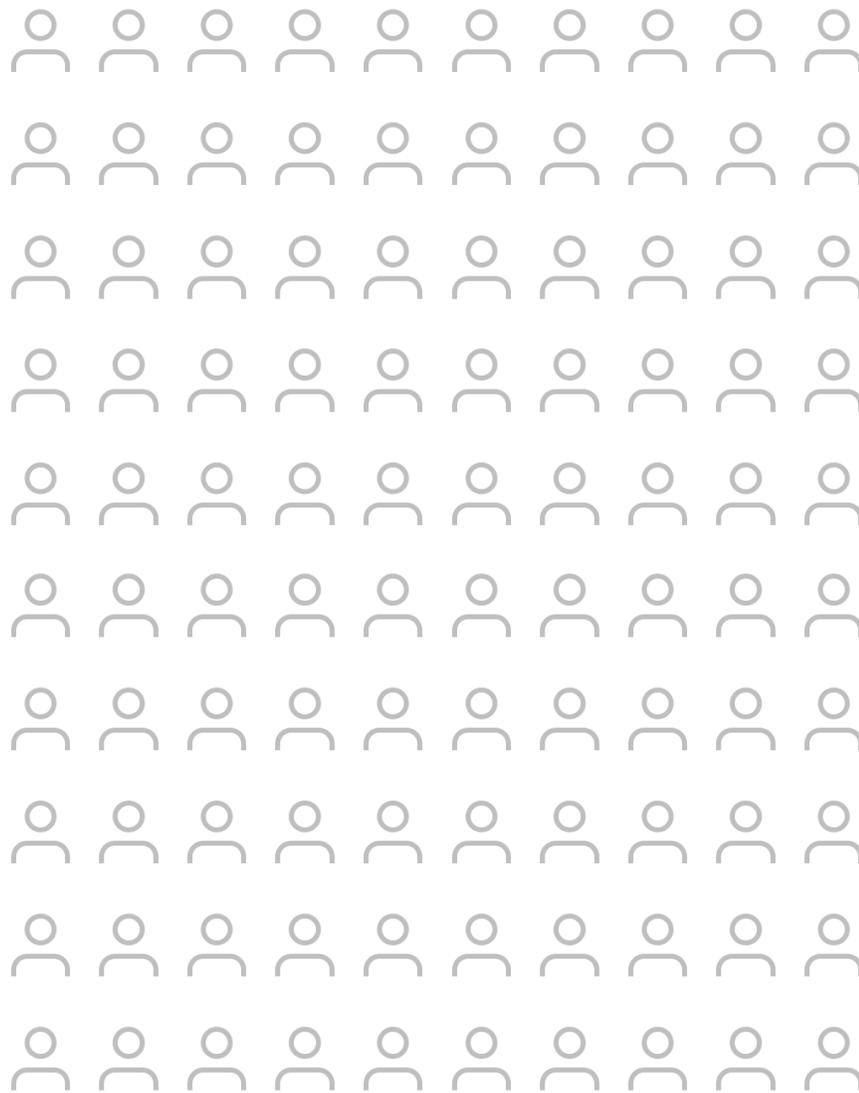
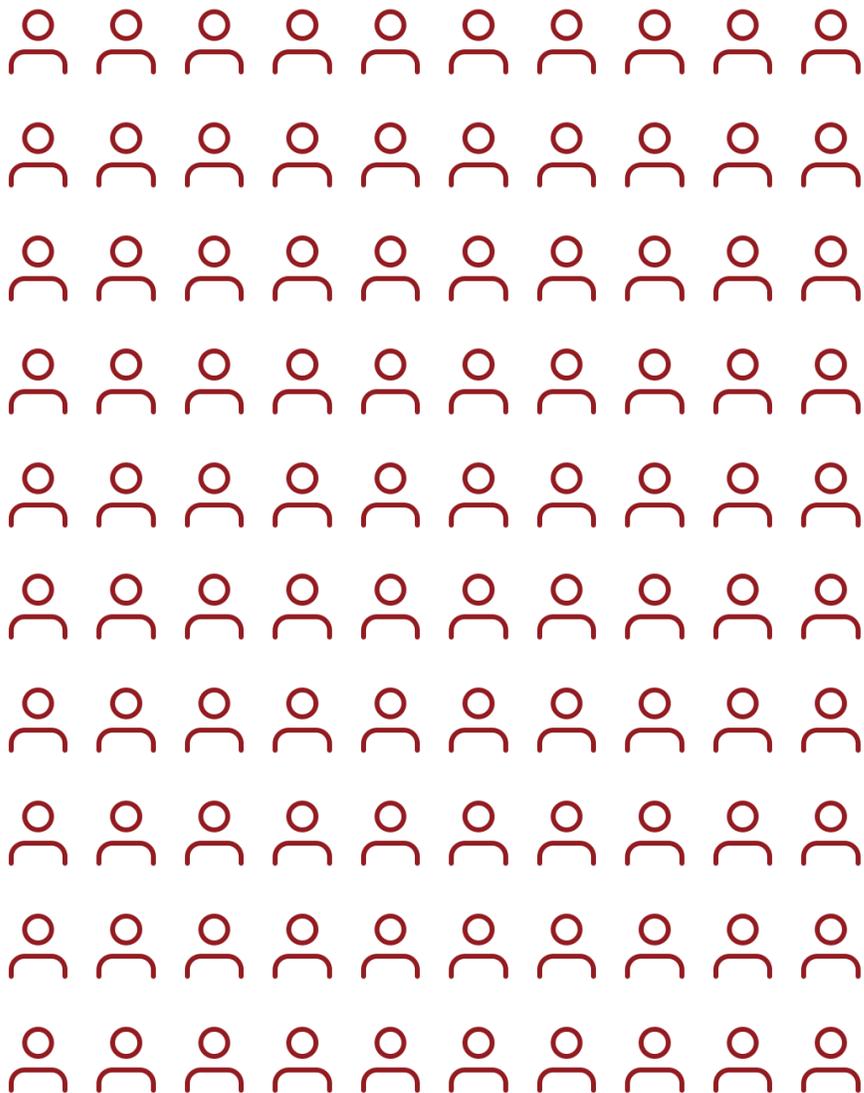
Стереотипы

Субъективные предпочтения

Когнитивные искажения



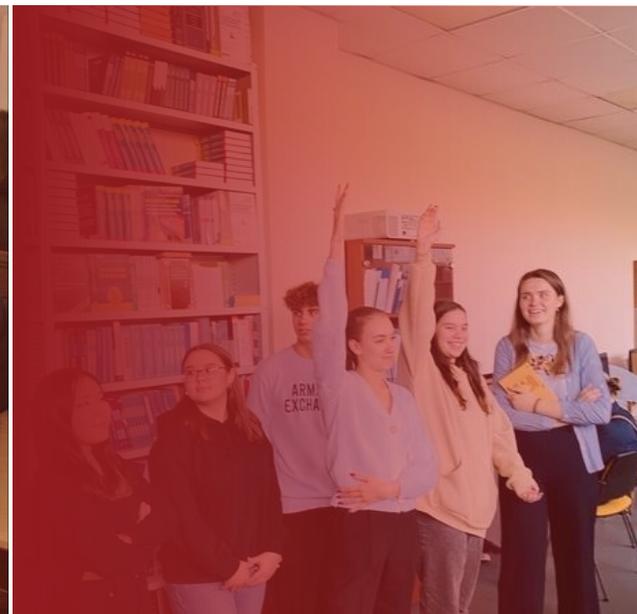
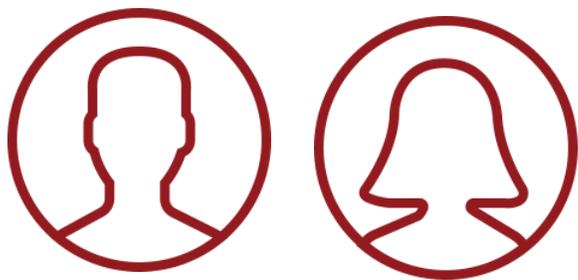
Выборка



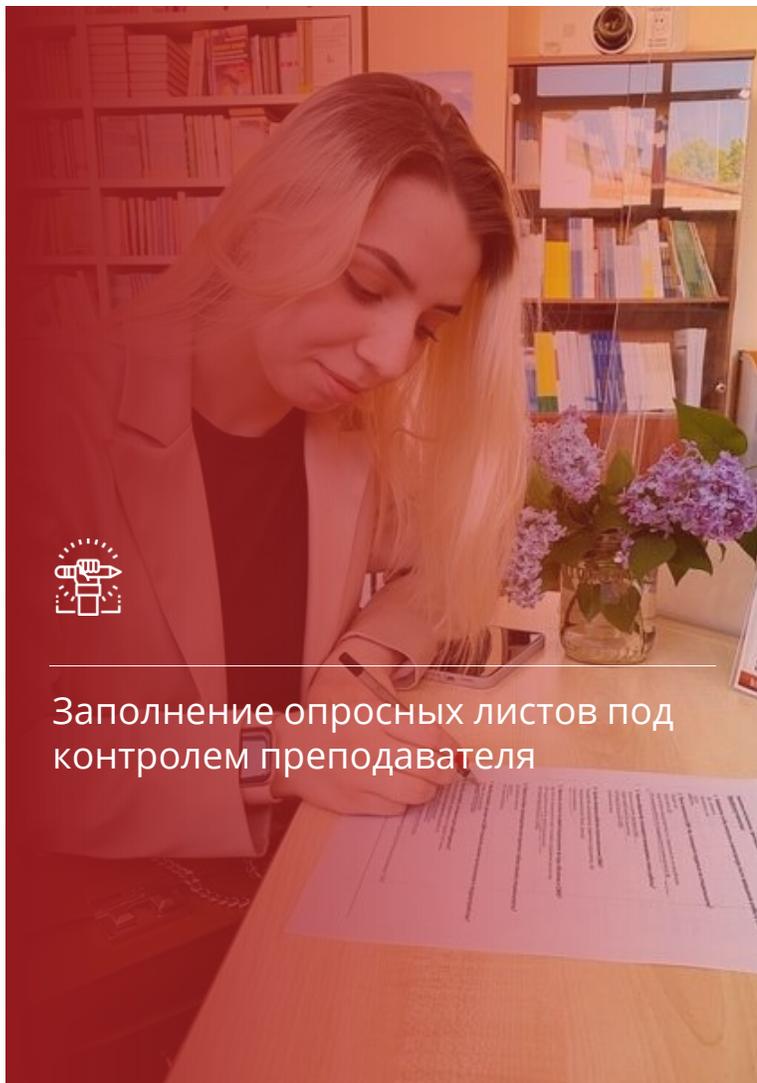
200

Студентов

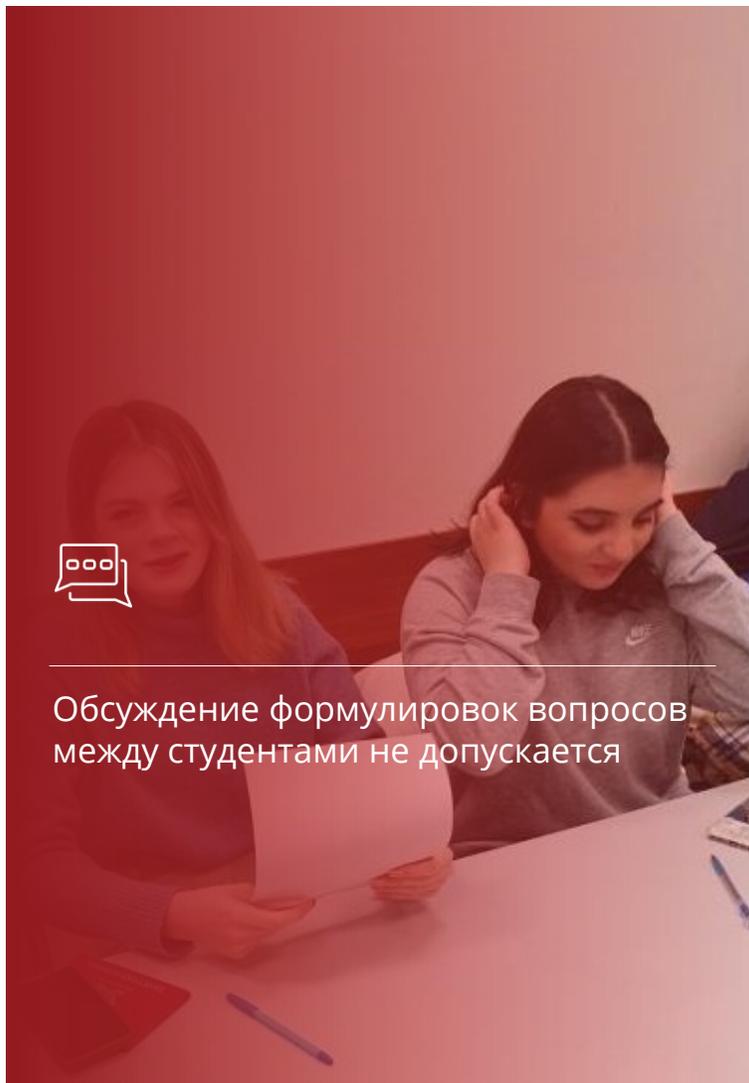
Выборка



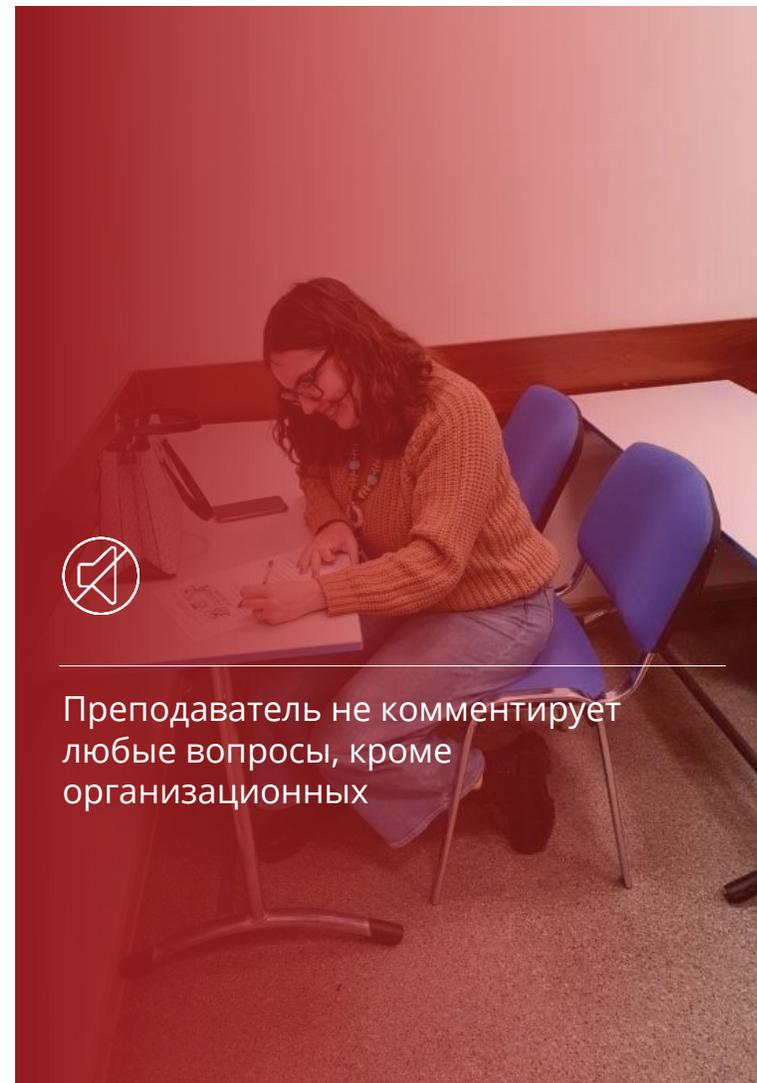
Контроль качества проведения эксперимента



Заполнение опросных листов под контролем преподавателя



Обсуждение формулировок вопросов между студентами не допускается



Преподаватель не комментирует любые вопросы, кроме организационных

Шаг 1

Постановка гипотезы

Шаг 3

Составление опросных листов

Шаг 5

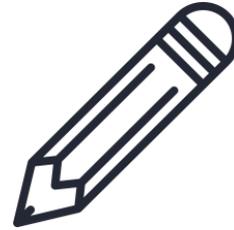
Анализ результатов,
интерпретация полученных
данных

Шаг 2

Разработка дизайна
эксперимента

Шаг 4

Проведение опросов и сбор
статистики



Одинаковые вопросы / Разная формулировка

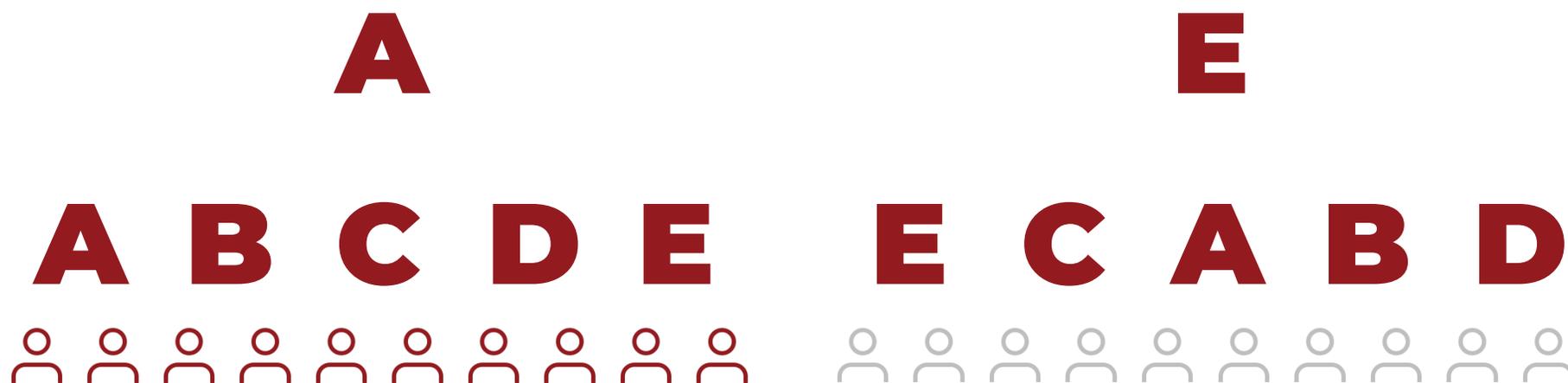




Одинаковые вопросы / Разные стимулы



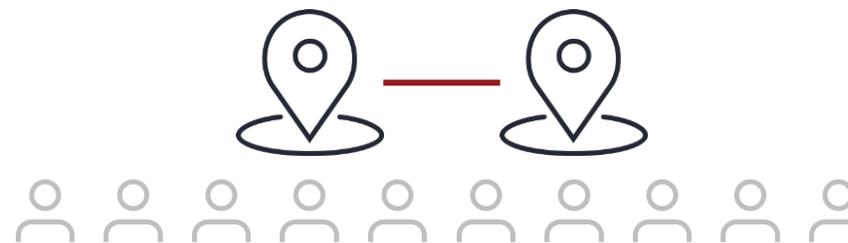
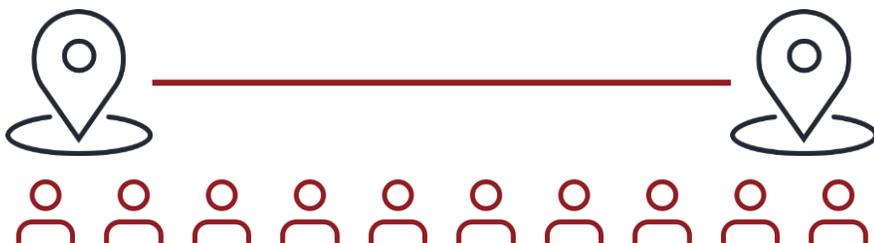
Выбор по умолчанию



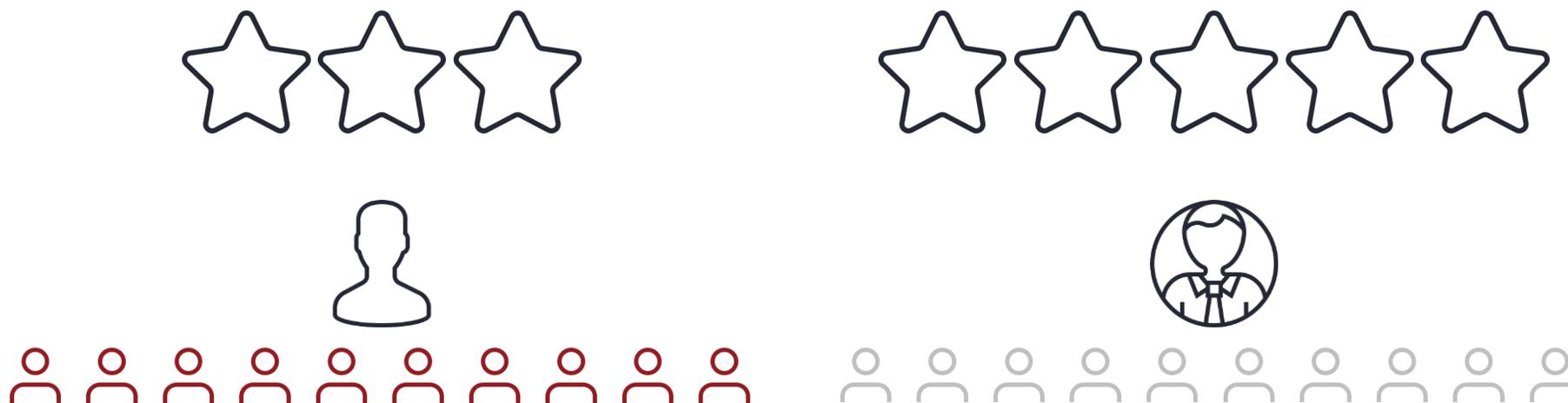
Прайминг

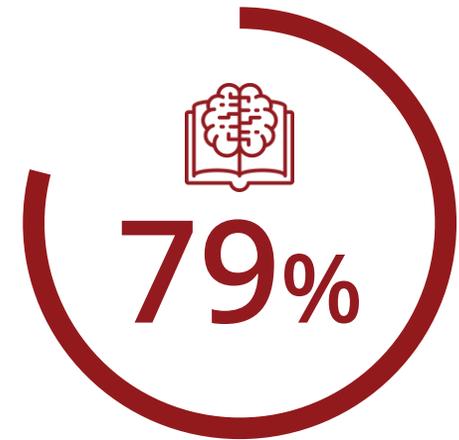
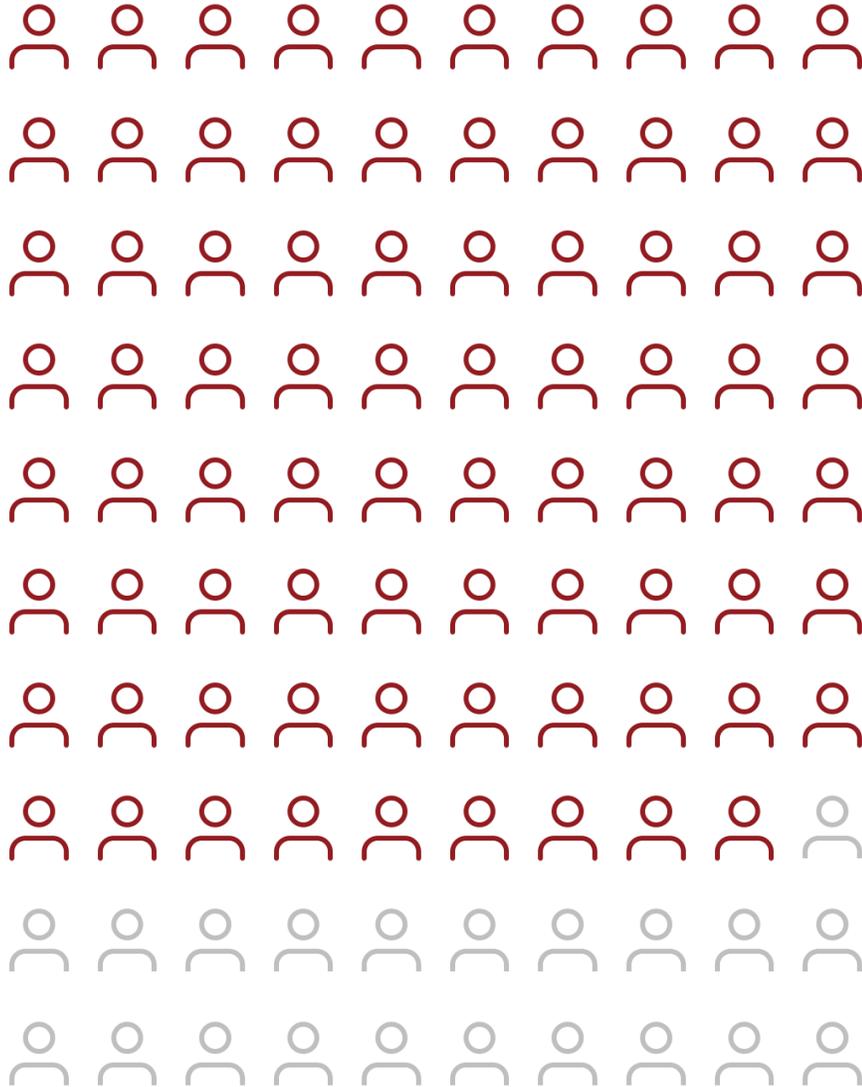


Привязка



Авторитет





Студентов подвержены влиянию
когнитивных искажений



Спасибо за внимание!

**Анна Витальевна
Ненашева**

nenasheva-av@ranepa.ru

**Андрей Сергеевич
Лем**

lem-as@ranepa.ru