

# Трансформация ЭБС в образовательную платформу: опыт Юрайта



**Иван Чернышев**

IT-директор, Образовательная платформа «Юрайт»

# Причины трансформации

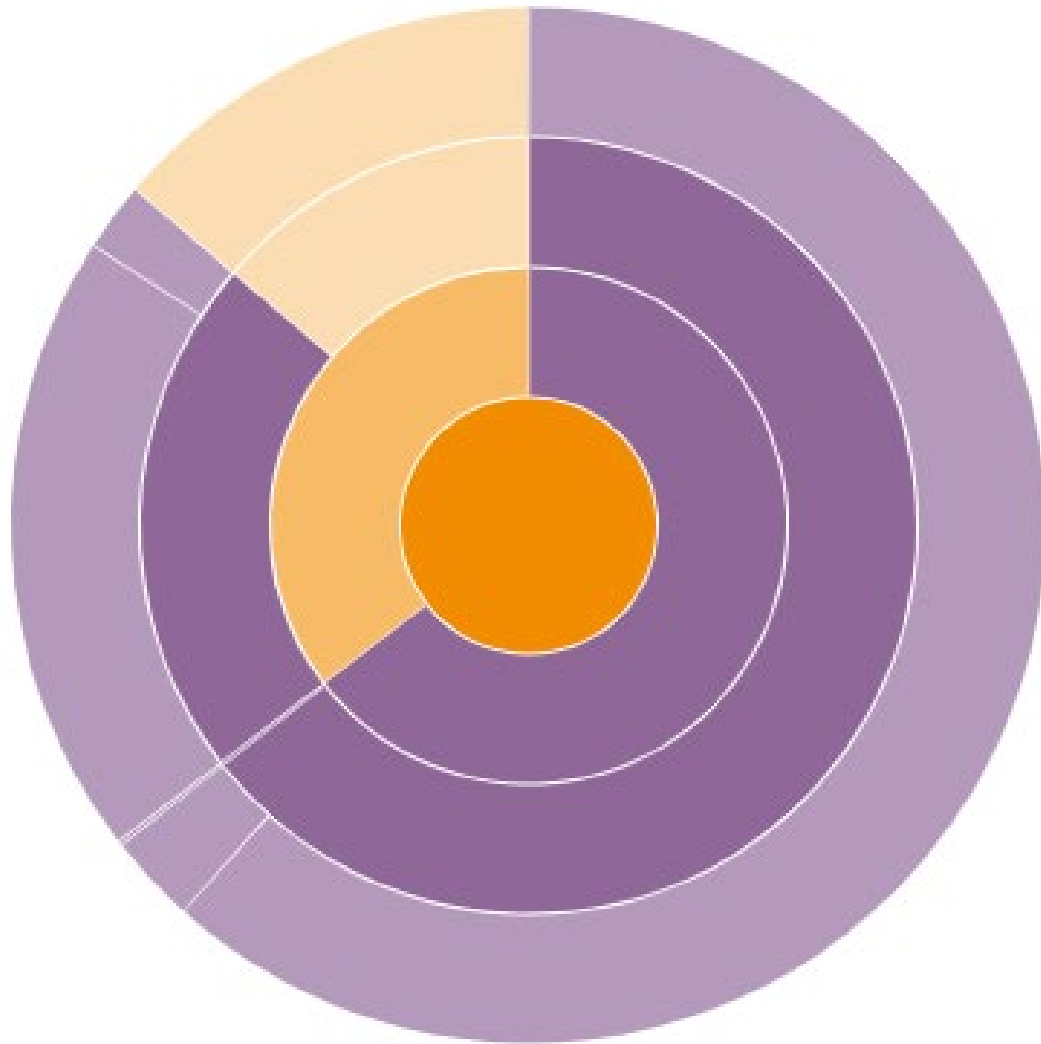
## Готовность академического сообщества к смешанной модели обучения



<https://urait.ru/su/arbicon22>



# Использование ФОС



**Роль: Студент**

Количество: 322,184 (100%)

**Используют ФОС: Да**

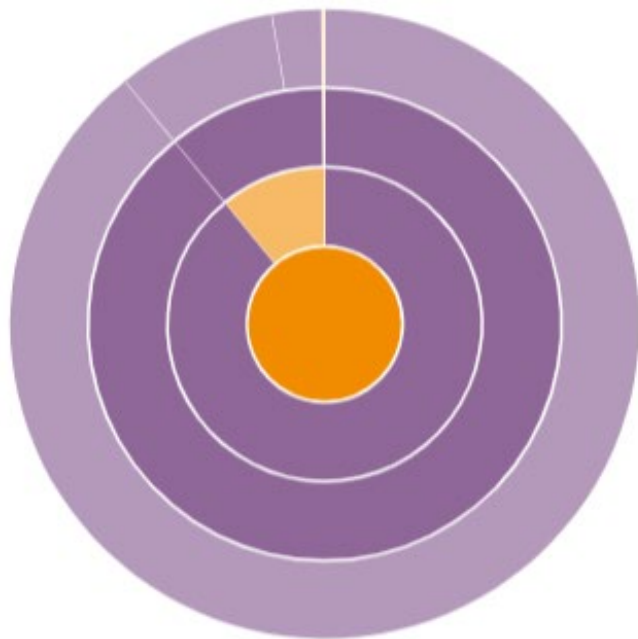
Количество: 114,239 (35%)

**Читают тексты: Нет**

Количество: 44,298 (39% | 18%)

## Необходимость индивидуализированного контента для индивидуальных образовательных траекторий

# Использование гибких курсов

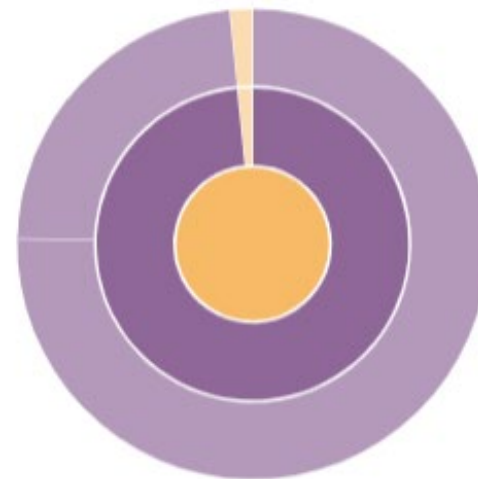


**Роль: Преподаватель**

Количество: 37,802

**Используют гибкие курсы: Да**

Количество: 4,140 (11%)



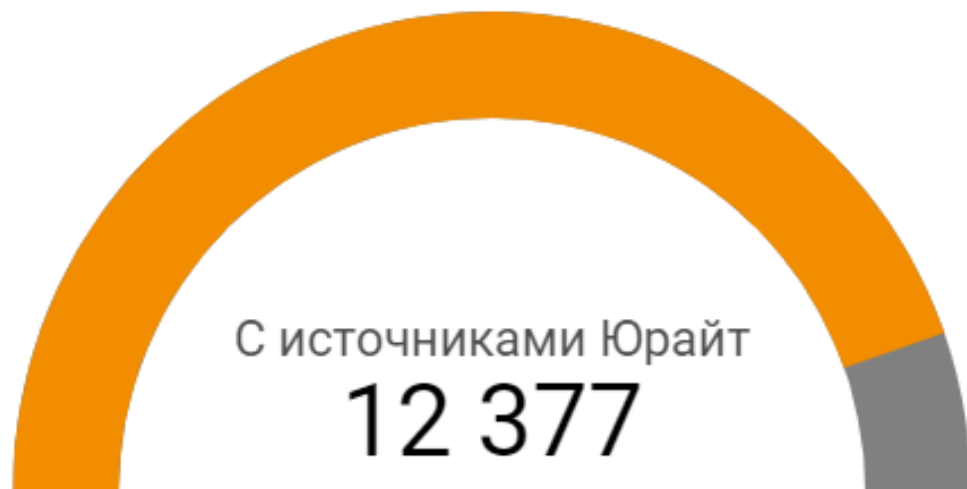
**Источники Юрайт: Нет**

Количество: 64 (3% | ~0.2%)

# Использование гибких курсов

Создано гибких курсов за год

13 864



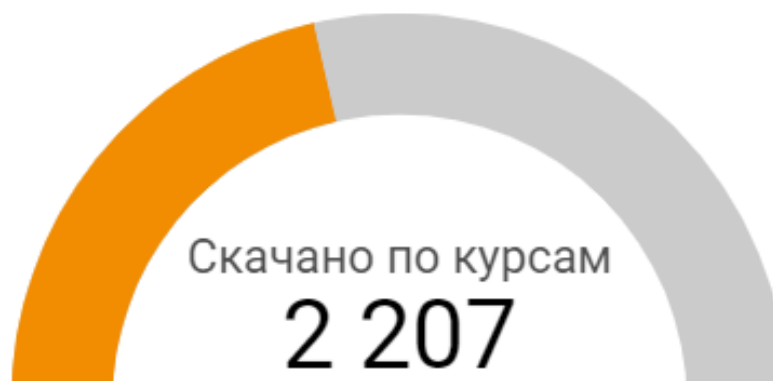


# Использование шаблонов РПД



Сформировано шаблонов

**16 378**



Сформировано по курсам

**5 146**



Сформировали преподавателей

**4 375**

## Ориентация на данные цифровой активности пользователей учебного контента



<https://urait.ru/info/stat>

- Использование платформы
- Обучение в Юрайт.Академии
- Сетевое взаимодействие

$$R_i = 0.36 \times \frac{P_{1i}}{P_{1cp}} + 0.18 \times \frac{P_{2i}}{P_{2cp}} + 0.1 \times \frac{P_{3i}}{P_{3cp}} + 0.18 \times \frac{P_{4i}}{P_{4cp}} + 0.18 \times \frac{P_{5i}}{P_{5cp}}$$

- Время использования учебных материалов студентами и преподавателями учебного заведения
- Прохождения тестов студентами и преподавателями учебного заведения (независимо от результата)
- Использований заданий студентами и преподавателями учебного заведения
- Доля (%) активных преподавателей учебного заведения
- Доля (%) активных студентов учебного заведения

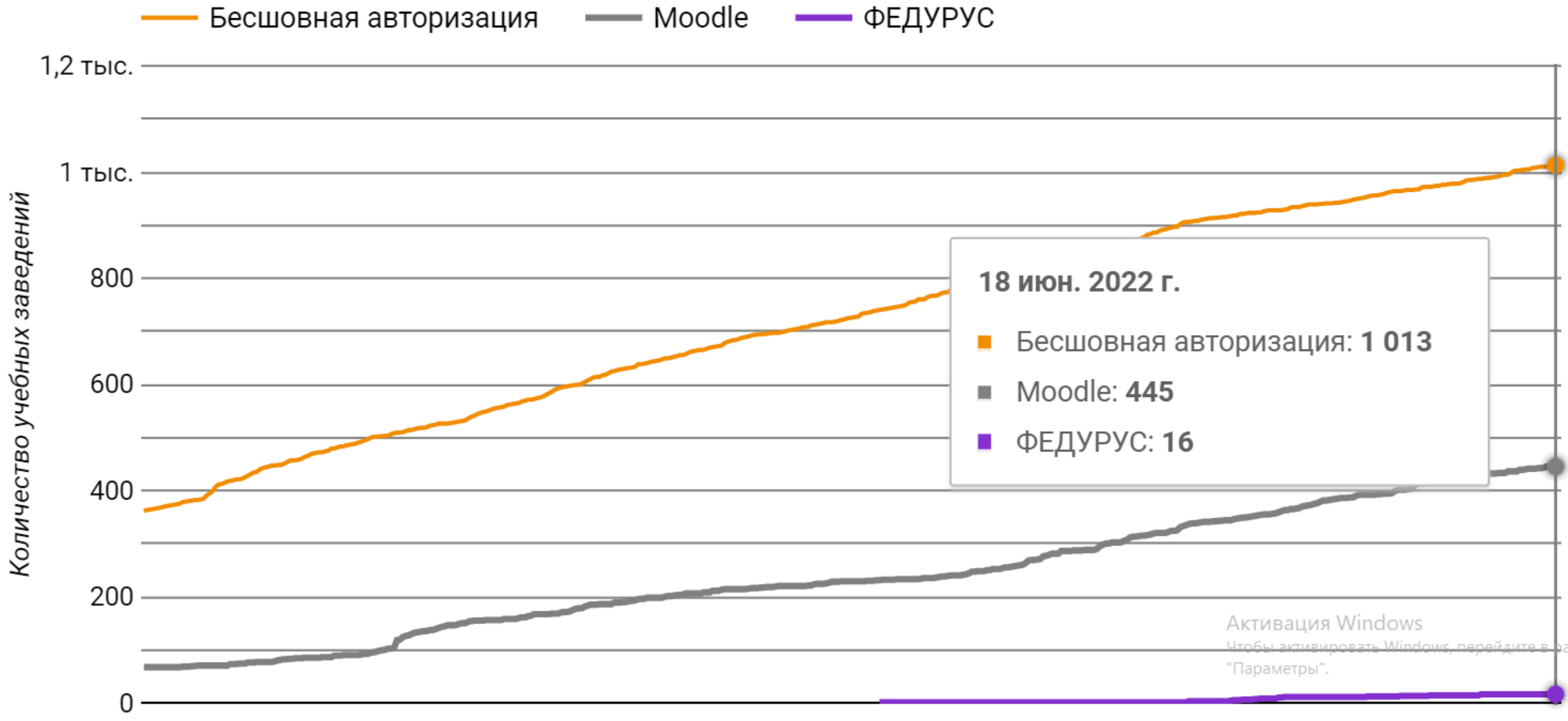
# ТОП-3 Рейтинга использования платформы

| ПОЗИЦИЯ | УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ                                                                                          | РЕЙТИНГ | ВРЕМЯ<br>ИСПОЛЬЗОВАНИЯ,<br>ЧАС. | ПРОЙДЕНО<br>ТЕСТОВ,<br>ЕД. | ПРОСМОТРЕНО<br>МЕДИА,<br>ЕД. | ИСПОЛЬЗОВАНО<br>ЗАДАНИЙ,<br>ЕД. | ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,<br>ЧЕЛ. | АКТИВНЫХ<br>ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ,<br>% | СТУДЕНТОВ,<br>ЧЕЛ.        | АКТИВНЫХ<br>СТУДЕНТОВ,<br>% |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1       | Московская академия<br>Следственного комитета РФ<br>(г. Москва).                                           | 12,40   | 23 701,5<br>+5 056              | 155<br>+45                 | 222<br>+45                   | 0                               | 44 из 86<br>+10         | 51.2%<br>+12 п.                  | 454<br>из 813<br>+28      | 55.8%<br>+3 п.              |
| 2       | Уральский государственный<br>юридический университет<br>(г. Екатеринбург).                                 | 9,54    | 142 122,0<br>+34 721            | 6 912<br>+2 853            | 1 556<br>+322                | 25                              | 135 из 390<br>+12       | 34.6%<br>+3 п.                   | 6 128<br>из 7 987<br>+292 | 76.7%<br>+4 п.              |
| 3       | Санкт-Петербургский<br>государственный институт<br>психологии и социальной<br>работы (г. Санкт-Петербург). | 6,90    | 19 937,2<br>+6 749              | 142<br>+57                 | 207<br>+49                   | 6                               | 48 из 70<br>+6          | 68.6%<br>+9 п.                   | 905<br>из 1 507<br>+87    | 60.1%<br>+6 п.              |



Необходимость достижения баланса  
между собственными информационными  
системами ЭИОС и внешними ресурсами,  
сервисами, ПО

# Использование интеграций





Иван Чернышев  
IT-директор

Образовательная платформа  
«Юрайт»

[i.chernyshev@urait.ru](mailto:i.chernyshev@urait.ru)