

Социологические исследования в контексте выбора ЭБС в юридическом вузе

Директор НБ УрГЮА,
к.филос.н., доцент
О.А. Овчинникова

Введение в действие нового федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, переход на двухуровневую систему обучения (бакалавр/магистр) ознаменовано появлением такого требования, предъявляемого к вузовским библиотекам, как использование электронно-библиотечных систем.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями (*ПРИКАЗ от 4 мая 2010 г. N 464 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")*, *ПРИКАЗ от 14 декабря 2010 г. N 1763 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")*).

В настоящее время определение понятия ЭБС нет. Но есть перечень требований, предъявляемых к ЭБС. Это:

1. Регистрация электронного СМИ. Наличие свидетельства о регистрации электронного СМИ в установленном порядке.
2. Наличие прав на используемое программное обеспечение. Наличие свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС программы для ЭВМ или договора с правообладателем.
3. Наличие прав на используемую базу данных материалов ЭБС. Наличие свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС базы данных материалов ЭБС или договора с правообладателем.
4. Доступность для обучающихся.
5. Содержание ЭБС. Учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной области)
6. Основания использования изданий в составе ЭБС. Договоры с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
7. Период издания литературы, включаемой в ЭБС. По дисциплинам базовой части учебная литература, изданная за последние 10 лет, социально-гуманитарного цикла – 5 лет.
8. Одновременный доступ к ЭБС.
9. Точки доступа. Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

- Проблема выбора ЭБС для вузовской библиотеки УрГЮА – проблема сложная.
- Единой, единственной ЭБС, способной удовлетворить наши взыскательные вкусы, не существует.
- При решении вопроса о выборе ЭБС использовали один из социологических методов – экспертный опрос.

- **Экспертный опрос** – это разновидность социологического опроса, в ходе которого респондентами выступает особый тип людей – эксперты. Это компетентные лица, имеющие глубокие знания о предмете или объекте исследования.
- Экспертный метод отличается от других форм социологических опросов следующими особенностями:
 - Количество опрашиваемых всегда меньше, чем при обычных социологических опросах;
 - Качество респондентов: кругозор, уровень квалификации, знания специальной области у них намного выше, чем у обычных респондентов;
 - Экспертный опрос проводится для получения специальных научных знаний;
 - В экспертном опросе ценностью является уникальность знаний эксперта, глубина и неповторимость;
 - Экспертный опрос проводится для того, чтобы социолог мог разобраться в совершенно новой для себя области

(Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. С. 487-488.)

- Инструмент экспертного опроса – формализованная экспресс-анкета, состоящая из 7 вопросов. По типу вопросы подразделялись на закрытые и открытые. Закрытых вопросов - 4, открытых вопросов - 3.
- Цель открытых вопросов:
 - выявить личностное отношение каждого преподавателя-эксперта к содержанию ЭБС на предмет соответствия его тем учебным дисциплинам, которые преподаются на данной кафедре;
 - определить, на сколько авторитетны те авторы, издания которых представлены в ЭБС, в профессиональном сообществе, и готовы ли преподаватели-эксперты, участвующие в опросе, рекомендовать данные издания для использования в учебном процессе.
- Закрытые вопросы конкретизируют информацию, полученную с помощью открытых вопросов.
- В анкете есть раздел, посвященный данным об эксперте.

Информация об экспертах

- В первом опросе приняли участие 8 экспертов-преподавателей УрГЮА, представляющих кафедры: гражданского процесса, экономических теорий, земельного и экологического права, иностранного государственного и международного права, предпринимательского права, конституционного права, социального права, государственной и муниципальной службы, философии и социологии (33% от общего числа кафедр).
- Во втором опросе приняли участие 15 преподавателей с 13 кафедр УрГЮА (54%). Из них 1 – доктор юридических наук, профессор, 12 – кандидатов юридических наук, доценты, 2 – старших преподавателя. В том числе, начальник Учебно-методического управления вуза, директор Центра правовых технологий и примирительных процедур (медиации) УрГЮА, руководитель филиала кафедры ЮНЕСКО по правам человека и демократии при МГИМО МИД РФ в г. Екатеринбурге, координаторы по учебной и учебно-методической работе.
- Преподаватели с 6 кафедр принимали участие в обоих опросах.
- В опросах принимали участие представители большинство профильных кафедр УрГЮА.

Итоги экспертного опроса преподавателей УрГЮА о соответствии содержания ЭБС учебным программам по бакалавриату и магистратуре, реализуемым в вузе

	ЭБС « IPRbooks »	ЭБС « BOOK.RU »
Время проведения опроса	11.05 – 24.05.2011	03.10 – 16.10.2011
Количество кафедр	8	13
Количество экспертов	8	15
Уровень квалификации экспертов (наличие ученой степени, звания)	87 %	86 %

Основные характеристики контента ЭБС

	ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «BOOK.RU»
Общее количество изданий	До 5000 изданий, включая издательские коллекции	2003 экз.
Издательства	«Эксмо», «Дашков и К», «Экзамен», «Омега-Л», «Юстицинформ», «Феникс», «Форум» («Инфра-М»), «Вузовский учебник», «Юрайт», «Проспект», «АСТ», «КноРус» и др.	«Владос», «Волтерс Клувер», «Дашков и К», «КноРус», «Машиностроение», «Проспект», «ЦИПСИР», «Юнити», «Книжная Индустрия», «Палеотип», «Интеграл», «ГОУ ВПО МЭСИ», «Финансы и статистика»
Общее количество изданий по юридическим дисциплинам	-	533 экз.

Основные характеристики контента ЭБС

	ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «BOOK.RU»
Наличие учебной и учебно-методической литературы по предметам кафедр	Есть, но не по всем дисциплинам	Есть по всем дисциплинам
Наличие учебной и учебно-методической литературы, включенной в рабочие учебные программы кафедр	Да – 16%	Да – 94%
Наличие учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной экспертами для включения в рабочие учебные программы кафедр	Да -12,5%	Да – 87%

Итоги опроса преподавателей-экспертов ЭБС «**IPRbooks**»

- Учебная литература представлена, в основном, изданиями вспомогательного характера. Например, конспекты лекций.
- Отсутствуют фундаментальные работы по основным юридическим дисциплинам ведущих специалистов.
- Монографическая литература носит справочный характер, адресована широкому кругу читателей (не профессионалам).
- Есть материалы, утратившие свою актуальность.
- Преподаватели-эксперты УрГЮА не рекомендовали использовать ЭБС «**IPRbooks**» студентам разных форм обучения в УрГЮА.

Итоги опроса преподавателей-экспертов ЭБС «BOOK.RU»

- В ЭБС представлена учебная, учебно-методическая, научная литература по учебным дисциплинам, реализуемым по программам подготовки бакалавров и магистров УрГЮА.
- В состав ЭБС включены фундаментальные работы по основным юридическим дисциплинам ведущих специалистов.
- Достаточно много научных монографий.
- Есть литература по учебным программам магистерской подготовки, включая узкоспециализированные дисциплины.
- Подавляющее большинство экспертов отметили соответствие контента ЭБС «BOOK.RU» учебным программам по бакалавриату и магистратуре, реализуемым в УрГЮА и рекомендовали заключить договор о подключении к ЭБС «BOOK.RU» на 2012 год.

ЭБС в составе электронных ресурсов библиотек юридических вузов / факультетов (данные за май 2012 г.)

Название вуза/ факультета	СПбГУ Юридический факультет	МГЮА	СГАП	УрГЮА
Название ЭБС	<p>1. BOOK.ru (Проспект, Волтерс Клувер)</p> <p>2. ZNANIUM.COM - тестовый доступ</p>	<p>1. BOOK.ru (Проспект, Волтерс Клувер, KnoРус, Дашков и К, Владос и др.)</p> <p>2. ZNANIUM.COM (ИНФРА-М, НОРМА, Вузовский учебник, Магистр, РАГС, Весь Мир, ЭНЦИКЛОПЕДИЯ, ИД «ФОРУМ»)</p> <p>3. Университетская библиотека online</p> <p>4. IQlib (Юнити-Дана, Высшая школа, НИМП, Деловой двор и др.)</p>	<p>1. ZNANIUM.COM</p>	<p>1. BOOK.ru (Проспект, Волтерс Клувер)</p> <p>2. ЭБС «Издательства Лань» (Юрайт)</p> <p>3. ZNANIUM.COM</p>

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- В стратегии вузов и вузовских библиотек можно выделить две основные тенденции по отношению к ЭБС:
 - создание собственных ЭБС (например НГТУ),
 - приобретение вузом внешних ЭБС.
- Мой доклад посвящен обсуждению проблем, связанных с приобретением вузом внешних ЭБС.

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- В соответствии с приказом Минобрнауки и Рособрнадзора №1953 от 05.09.2011 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» лицензиат обязан предоставить следующие документы:

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- Тематический план комплектования, утвержденный ректором вуза.
- Картотека книгообеспеченности образовательного процесса.
- Справка об обеспечении образовательного процесса ЭБС, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
- Новыми являются положения о коэффициенте обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС и коэффициенте обеспеченности обучающихся вуза электронными изданиями по изучаемым дисциплинам.
- По коэффициенту обеспеченности обучающихся вуза доступом к ЭБС нет сведений о том, кто и в какой форме предоставляет и подтверждает эти данные.
- Отсутствует механизм проверки.

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- Для примера, 13.06.2012 на электронную почту директора НБ УрГЮА пришло письмо от sales@book.ru следующего содержания:

«Команда BOOK.ru рада сообщить Вам, что с мая 2012 года база данных BOOK.ru соответствует требованиям Рособнадзора на 2012 г. Коэффициент BOOK.ru по количественным показателям равен 41 баллу. Минимальные требования к коэффициенту ЭБС учебного заведения в 2012 году – 25 баллов.»

Письмо никем не подписано. Информация ничем не подтверждена.

Решением этой проблемы может быть экспертиза ЭБС.

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- Не ясна методика расчета коэффициента обеспеченности обучающихся вуза (п.4 приказа Рособрнадзора от 05.09.2011) при условии, что подключена ЭБС не полностью, а только некоторые пакеты отдельных издательств.

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- Пополнение ЭБС различными изданиями в последнее время осуществляется за счет включения изданий вузовских издательств и других небольших региональных издательств. Крупные известные издательства не входят ни в одну ЭБС и издания, представляющие значительный сегмент учебной и научной литературы не представлены нигде.
- Например, издательства «Статут», «Инфотропик Медиа», «Юрлитинформ».
- Другие издательства, например, «Кнорус», «Юрайт» выпускают книги в электронном виде, которые не входят в состав их пакетов в ЭБС.
- Таким образом, потребность вуза **в актуальном контенте ЭБС** удовлетворяется частично. Выполнить требования по коэффициенту обеспеченности обучающихся вуза электронными изданиями по изучаемым дисциплинам сложно.

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- Сроки авторских договоров. Издания, входящие в состав ЭБС, в связи с истечением сроков, на которые были заключены авторские договоры, выбывают.
- Ранее при комплектовании библиотечного фонда печатными изданиями библиотеки с этой проблемой не сталкивались.
- Решения вопроса нет.

ЭБС в вузовской библиотеке: проблемы и перспективы

- Использование ЭБС в образовательном процессе – это новый этап в развитии вузов и вузовских библиотек.
- Появилось множество проблем, решения по которым в настоящее время еще не найдены.

Благодарю за внимание !