

**Гендина Н.И., директор НИИ информационных технологий
социальной сферы Кемеровского государственного
университета культуры и искусств,
доктор пед. наук, профессор**

**Лингвистическое обеспечение
информационно-библиотечной
технологии как научная проблема,
практическая деятельность
и учебная дисциплина**

Лингвистическое обеспечение: подходы к определению сущности понятия

Классический

комплекс классификационных и вербальных (дескрипторных) ИПЯ, методики индексирования

Лингвистический

языковые процессоры

Семиотический

средства кодировки алфавитов и форматы представления данных

Программистский

языки описания данных, представления данных или манипулирования данными (языки разметки)

АСУ-ориентированный

классификаторы

Необходимость уточнения объема понятия «Лингвистическое обеспечение»

**Лингвистическое
обеспечение**

АБИС
Информационно-библиотечной технологии
Комплектования
Поиска информации
Электронного каталога
Базы данных
...

Лингвистическое обеспечение информационно-библиотечной технологии –

**комплекс лингвистических
средств (ЛС), включающий ИПЯ,
а также средства и методы их
создания, ведения,
использования и контроля.**

**Лингвистические
средства**

=

**Комплекс ИПЯ и
их элементов**

+

**Методики
индексирования**

+

**Нормативно-
справочная база**

+

**Рабочие
средства**

Состав лингвистических средств

1. Комплекс ИПЯ

1.1. Предкоординатные ИПЯ

1.2. Координатные ИПЯ

1.3. Объектно-признаковый ИПЯ

1.3.1. Язык библиографического описания

2. Элементы информационно-поисковых языков

2.1. Международные стандартные номера (книг (ISBN), сериальных изданий (ISSN), отчетов (ISRN), музыкальных произведений (ISMN), звукозаписей (ISRC) и т.д.)

2.2. Коды названий (языков, стран, физических величин и т.д.)

Состав лингвистических средств

3. Методики индексирования

3.1. Методики предкоординатного индексирования

3.2. Методика координатного индексирования

3.3. Методика фактографического индексирования

4. Нормативно-справочная база

4.1. справочные издания

4.1.1. Нормативные терминологические словари

4.1.2. Специализированные справочники

4.2. Нормативные документы (ГОСТы)

5. Рабочие средства

5.1. Правила транслитерации знаков языка

5.2. Форматы для обмена информации

5.3. Лексикографические данные (алфавит, лексика).

Причины многообразия ЛС (ИПЯ) в структуре ЛО информационно-библиотечной технологии

- сложность и многокомпонентность типовидовой и отраслевой структуры входного потока документов и запросов;
- уникальность признаков, присущих отдельным классам документов, для которых создавались специализированные ИПЯ;
- особенности сферы применения отдельных ИПЯ, созданных для решения разных информационных задач;
- режим функционирования системы (локальный, сетевой).

Функции лингвистических средств информационно-библиотечной технологии

- ✓ **Обеспечение доступа потребителей информации к информационным ресурсам**
- ✓ **Обеспечение качества производимых библиотекой информационных продуктов и услуг**

Расширение сферы использования лингвистических средств

- применение иерархических классификаций как средств организации знаний - как инструмент структурной организации и оценки тенденций развития каких-либо систем;
- применение рубрикаторов для выявления как приоритетных направлений, так и «пробелов» в исследованиях конкретных областей знания;
- использование классификаторов, рубрикаторов в целях информационного моделирования объектов техники, определения структуры и состава предметной области при системном проектировании информационных систем;
- использование ЯБО, Science Citation Index, при проведении наукометрических исследований;
- тезаурусное представление знаний как средство описания предметных областей при построении интеллектуальных информационных систем;
- сертификация продукции и услуг, в т.ч. информационных.

Развитие ИКТ как важнейший фактор расширения сферы использования лингвистических средств

Использование лингвистических средств при разработке контента сайтов



Как обеспечить создание качественного контента сайта





Концепция создания контента сайта

inter

Стадии и этапы создания сайта

1. Предпроектная стадия

1.1. **Обследование предметной области**

1.2. Разработка концептуальной модели

1.3. Разработка технического задания

2. Проектная стадия

2.1. Логическое проектирование

2.2. Физическое проектирование

3. Послепроектная стадия

3.1. Изготовление опытного образца

3.2. Оценка сайта

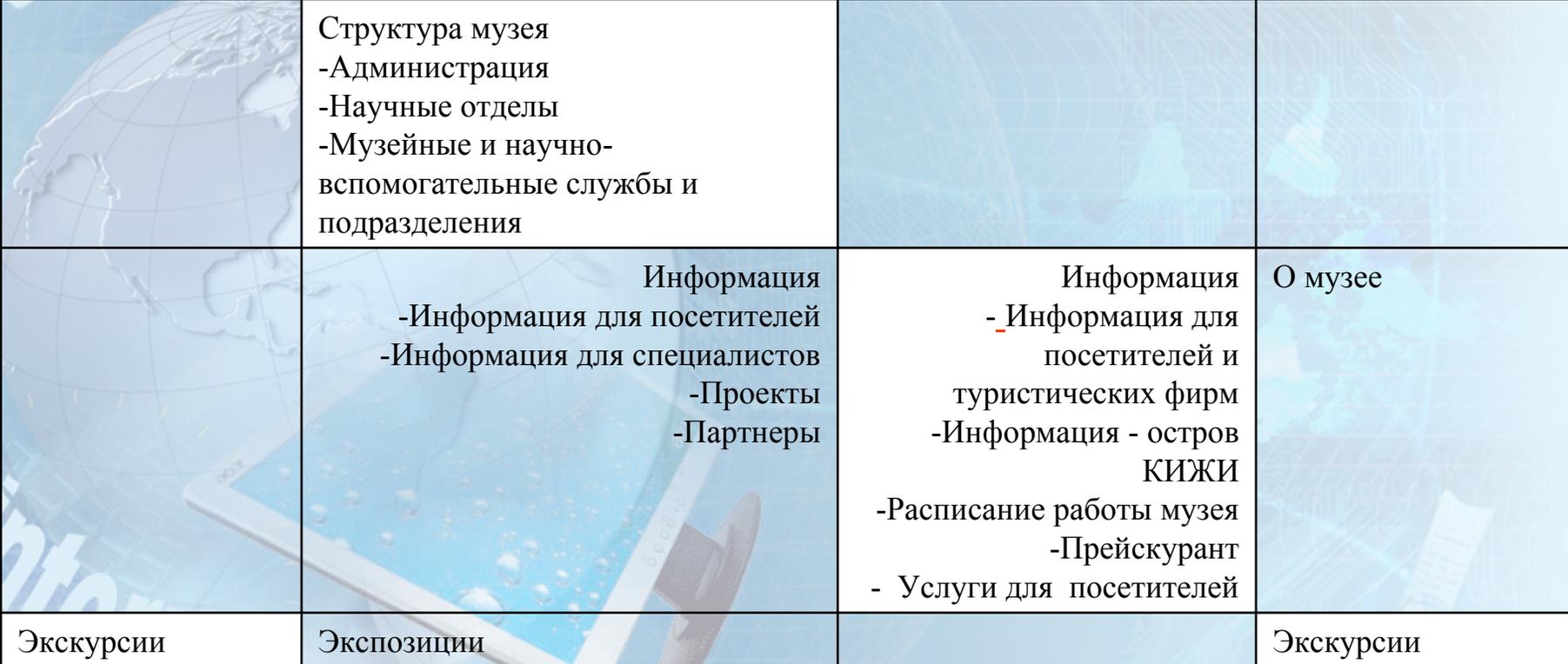
3.3. Размещение и продвижение сайта

3.4. Эксплуатация и модернизация сайта

1.1. Обследование предметной области

- Выявление потребности в создании сайта
- Определение семантических и формальных границ предметной области
- Определение состава и анализ имеющихся сайтов в заданной предметной области
- Определение состава категорий потенциальных пользователей и их характеристика
- **Создание информационного образа объекта сайтостроения**

Проблемы сопоставимости структурных элементов контента однотипных сайтов

<p>Этнографический музей Казанского университета http://www.ksu.ru</p>	<p>Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого http://www.kunstkamera.ru</p>	<p>Государственный историко-архитектурный и этнографический музей-заповедник КИЖИ http://kizhi.karelia.ru</p>	<p>Историко-этнографический музей-заповедник "Шушенское" http://www.shush.ru/</p>
<p>Карта сайта</p>			<p>Схема музея</p>
<p>Посетителям</p>	<p>Новости</p>		
	<p>Структура музея -Администрация -Научные отделы -Музейные и научно-вспомогательные службы и подразделения</p>		
	<p>Информация -Информация для посетителей -Информация для специалистов -Проекты -Партнеры</p>	<p>Информация - Информация для посетителей и туристических фирм -Информация - остров КИЖИ -Расписание работы музея -Прейскурант - Услуги для посетителей</p>	<p>О музее</p>
<p>Экскурсии</p>	<p>Экспозиции</p>		<p>Экскурсии</p>

Проблемы сопоставимости структурных элементов контента однотипных сайтов

	<p>История</p> <ul style="list-style-type: none"> -Летопись Кунсткамеры - Руководители музея. XVIII-XXI вв. - Энциклопедия Петровской Кунсткамеры - Здание Кунсткамеры 		
<p>Фонды Список музейных предметов</p>	<p>Коллекции</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коллекции и по культуре и быту народов мира <ul style="list-style-type: none"> - Народы Сибири -Народы Африки -Народы Австралии, Океании и Индонезии - Антропологические коллекции - Археологические коллекции - М.В. Ломоносов и Академия наук XVIII в. 	Музейные коллекции	Коллекции
		Фольклорно-этнографический музей КИЖИ	Фольклор
	<p>Выставки</p> <ul style="list-style-type: none"> -Временные выставки -Экспонаты МАЭ на выставках в музеях мира -Виртуальные выставки 	<p>Архитектура</p> <ul style="list-style-type: none"> -Список памятников археологии -Оленеостровский могильник -Вожмарихинский комплекс 	Виды услуг

Проблемы сопоставимости структурных элементов контента однотипных сайтов

		Природа кижных шхер	Детский музейный центр
		Фотогалерея	Фотоальбом
	Научные исследования	Образование	Анкета
		Специалистам	
Переписка			Реквизиты гостевая книга

internet



Информационный образ -

Это максимально полный, упорядоченный с использованием фасетного и/или иерархического принципов, перечень характеристик (атрибутов и аспектов), которые дают целостное представление об учреждении (организации) - объекте сайтостроения и позволяют моделировать контент сайта в зависимости от его общих и специфических функций

internet



Использование технологии создания лексико-семантической основы ИПЯ для определения состава и анализа имеющихся сайтов

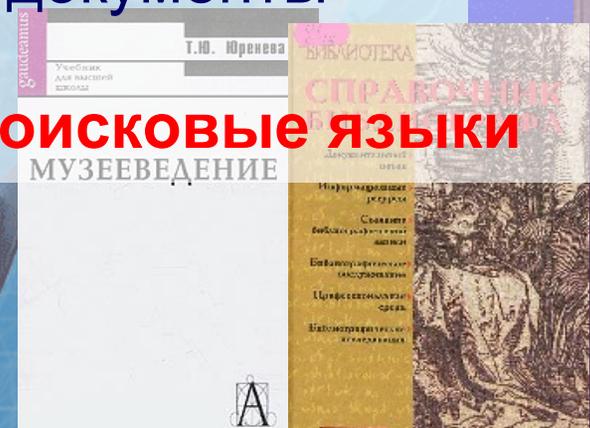
- 1. Выявление лексических единиц, выражающих основные характеристики объекта сайтостроения**
- 2. Нормализация лексики**
- 3. Систематизация лексики**
- 4. Интеграция лексики**

Этап 1. Выявление лексических единиц, выражающих основные характеристики объекта сайтостроения

Источники отбора:

- Нормативно-правовые и справочные документы
- “Паспорт культурной жизни” ГИВЦ Федерального Агентства по культуре и кинематографии
- Открытая энциклопедия «Рубрикана»
- Учебные и научные документы

➤ **Информационно-поисковые языки**



internet

ББК таблицы для областных библиотек, т.4 (фрагмент)

79.1 Музейное дело. Музееведение

79.10 Теория и методика музейного дела

79.100 Основные принципы и общие проблемы музейной работы

79.101 Музейные фонды, их комплектование и организация

79.102. Экспозиционная работа музеев

79.103 Работа с музейным зрителем

79.13 История музейного дела

79.14 Организация музейного дела. Управление. Экономика. Статистика

79.14(2) Организация музейного дела в СССР. Управление. Экономика. Статистика

79.14(2)7 Музейная сеть

79.14(2)78 Типы и профили музеев. Отдельные музеи

1 Государственные музеи: центральные музеи СССР, центральные музеи союзных республик, центральные музеи автономных республик; краевые, областные, районные, городские музеи;

2 Народные, школьные и другие музеи, работающие на общественных началах;

5 Комплексные музеи; Краеведческие музеи;

6 Отраслевые музеи;

7 Музеи специального назначения: учебные, производственные, мемориальные и др.;

8 Музеи-заповедники. Музеи на открытом воздухе.

79.142 Методическая работа музеев

79.148 Музейные здания, помещения, оборудование музеев

79.17 Выставки. Выставочное дело

79.170 Теория и методика выставочного дела

79.173 История выставочного дела

79.174 Организация выставочного дела

79.174.8 Выставочные здания, помещения, оборудование

79.18 Коллекции. Коллекционирование

УДК (фрагмент)

069 Музеи

069(091) Общая история музеев

069(1-21) Городские музеи

069(1-22) Сельские музеи

069(1-37) Районные музеи

069(4/9) Подразделения музеев по географическому признаку

069-051 Сотрудники музеев

069-052 Посетители музеев

Специальные определители

069.01 Музееведение

069.013 Государственные музеи

069.014 Музеи учреждений. Производственные музеи

069.015 Музеи высших учебных заведений (университетов, институтов и др.)

069.016 Школьные музеи

069.017 Частные музеи

069.02 Музеи, различаемые по виду собраний (музейных фондов), например

069.02:5 естественнонаучные

069.02:502 по охране природы и окружающей среды

069.02:56 палеонтологические

069.02:6 политехнические

069.02:7 художественные

069.02:908 краеведческие

069.02:929 А/Я мемориальные

069.02:93/99 исторические

УДК (фрагмент)

069.5 Коллекции. Экспонирование
069.51 Музейные экспонаты, например,
069.5:549 Минералы
069.5:552 Горные породы
069.5:56 Окаменелости
069.5:582 Растения
069.5:592/599 Животные
069.5:623.4 Оружие
069.5:730 Скульптура
069.5:737.1 Монеты
069.5:738.1 Фарфор
069.5:75 Картины
069.5:779 Фотоснимки

ГРНТИ (фрагмент)

13.51 Музейное дело. Музееведение

13.51.01 Общие вопросы

13.51.07 Теория, методология, социология музейного дела

13.51.08 Методика музейного дела

13.51.09 История музейного дела

13.51.11 Современное состояние музейного дела

13.51.15 Организация и управление в области музейного дела

13.51.17 Международное сотрудничество в области музейного дела

Этап 2. Нормализация лексики

<i>Наименование рубрики</i>	<i>Порядковые номера сайтов</i>	<i>Частота встречаемости</i>
реквизиты (контакты, приезжайте к нам, главная страница, о музее)	2,3,4,6,8,10,9	7
коллекции (музейные коллекции, тематика коллекций, фонды)	1,2,3,5,6	5
о музее (об организации)	1,2,3,8,10,9	6
история музея (история)	1,6,8	3
проекты (проекты и акции)	1,6,9	3
фотоальбом (фотогалерея)	2,3,4,10,8	5
гостевая книга (форум, переписка)	2,3,4,5,8	5
природные зоны (природа края)	3,7,10	3
наука (исследовательская работа)	3,6,8	3
СМИ о нас (статьи)	10,9	2

Этап 2. Нормализация лексики

Кадры музея

Персонал музея
Музейные работники
Музейные специалисты
Работники музея
Сотрудники музея

Посетители музея

Музейная аудитория
Экскурсанты
Пользователи музейного фонда

Экспонаты музея

Музейные предметы
Экспозиционные материалы
Экспонируемые предметы

Музейные коллекции

Собрание музейных предметов
Совокупность музейных предметов
Музейные собрания

Этап 3. Систематизация лексики



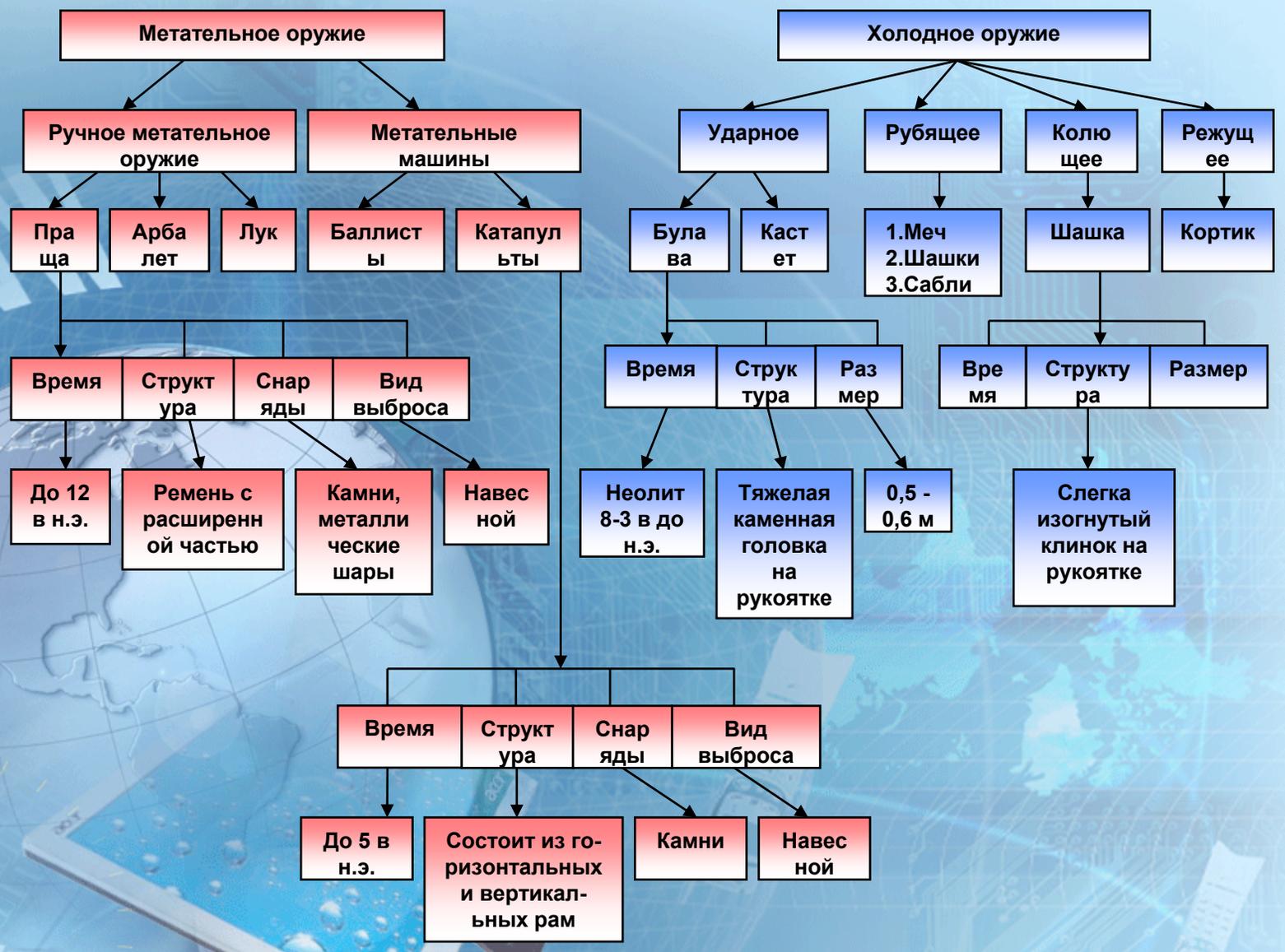
Этап 3. Систематизация лексики



Этап 4. Интеграция лексики

Информационный образ археологического музея (фрагмент)





Назначение информационного образа

- Уточнение границ предметной области
- Определение состава рубрик
- Распределение рубрик по уровням вложения
- Разработка аспектных структур рубрик
- Установление взаимосвязей рубрик



Сфера применения методики создания информационного образа объекта сайтостроения

**методика создания
информационного
образа объекта
сайтостроения**

**Разработка контента
конкретного
образовательного сайта**

**Оптимизация контента
функционирующих
сайтов**

**Подготовка и переподготов-
ка кадров информаци-
но-библиотечного профиля**

Использование средств ЛО на предпроектной стадии создания контента сайта

1. Иерархические классификационные ИПЯ

Назначение:

- как источник отбора лексических единиц для построения информационного образа
- как способ систематизации лексики

Функция: определение тематических границ создаваемого контента сайта

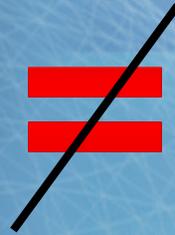
2. Технология создания ЛСО ИПЯ

Назначение: Формализация процедуры построения информационного образа

Функция: Обеспечение полноты и сопоставимости структурных элементов контента

Проблемы представления текста на страницах сайта

Текст
исходного
документа
(сырьё)



Текст web-
документа
(конечный
продукт)

Текст
исходного
документа
(сырьё)

Обработка/
переработка

Текст web-
документа
(конечный
продукт)

Необходимость разработки технологии подготовки текста к экспонированию на страницах сайта



Обработка/
переработка



Сырьё
Текст исходного документа

Готовый продукт
Текст web-документа

Требования, предъявляемые к текстам для сайтов

Общие требования

- Структурированность
- Полнота
- Точность
- Логичность
- Последовательность
- Соответствие литературным нормам
- Четкость
- Ясность

Специфические требования

- Порционность
- Рубрицированность
- Лаконичность
- Диверсификация различных стилей
- Гипертекстовая форма представления информации

Типичные недостатки текстов web-документов

1. **Неполнота представления**
2. **Неструктурированность**
3. **Избыточность**
4. **Несоответствие языка и стиля изложения**
5. **Линейность (отсутствие признаков гипертекста)**

Неполнота представления текста

Мероприятия месяца. Афиша Центральной публичной библиотеки Новоуральского городского округа. - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.publiclibrary.ru/readers/afisha/this-month.htm> Переход

**ПРИГЛАШАЕТ
В ИЮНЕ — АВГУСТЕ**

1. **Программа летнего чтения «Лето с книгой»**
Девиз: **«Мы хотим, чтоб наше лето было книжками согрето!»**

Каждый день в 13.00 в библиотеке мы ждем юных читателей на **«Библиотечную недельку»**:

Понедельник:
«Караоке-клуб»
Проводит: [Отдел искусств](#) (т. 9-06-60)

Вторник:
«Мастерская Самоделкина»
Проводит: [Отдел интеллектуального отдыха](#) (т. 9-05-75)

Среда:
«Турнир любителей настольных игр»
Проводит: [Отдел интеллектуального отдыха](#) (т. 9-05-75)

- Видеолекторий «Ключ к здоровью»
- **Конкурсы**
 - Городской конкурс любительских фотографий «Из жизни читающих»
 - Конкурс детского рисунка «Здоровье глазами ребенка»
 - Конкурс смешных фотографий «Красный нос — доброе сердце»
 - Конкурс по созданию книжных эстампов «Экслибрис Хлоховец 2007»
 - Конкурс переводчиков
 - Итоги выставки-конкурса любительских фотографий «Вот это ЗАГРАНИЦА!»



Полезные ресурсы

Заказ билетов. Spb.eбилет
Театры, концерты, шоу, цирк (812) 448-08-19
spb.ebilet.ru

Почему так важно читать?

Готово Интернет

Понедельник:
«Караоке-клуб»
Проводит: [Отдел искусств](#) (т. 9-06-60)

Вторник:
«Мастерская Самоделкина»
Проводит: [Отдел интеллектуального отдыха](#) (т. 9-05-75)

«Кто хочет стать сказочником». Конкурс сказок
Подробнее на [Детском абонементе](#) (т. 9-05-75)

«Визуальный язык». Выставка по зарубежной литературе

Неструктурированность текста

Новгородский театр для детей и молодежи «Малый» - Новости - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.kingfestival.ru/maly/>

ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД

Стезга

НОВОГОРОДСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "МАЛЫЙ"

новости
афиша
спектакли
о театре
сцена-зал
проекты
координаты

eng ru

22/11/2006
Новгородский театр для детей и молодежи «Малый» 24 и 25 ноября в представляет новую прем «Чайка» по имени Джонатан Ливингстон. Театр получил письмо от знаменитой повести, американского писателя Ричарда Баха, к удаче новгородской постановки: свои наилучшие пожелания актерам. Философская притча о чайке, постигающей полет, уже театральная сцена «Малого» в исполнении студентов-пятикурсников, для которых постановка стала дипломным спектаклем. Но на этот раз, обратившись к жанру «римейка», режиссер Надежда Алексеева создавала новую «Чайку» - Ричард Бах оказал большую моральную поддержку новому спектаклю, изменился состав актеров, костюмы персонажей, изменилась сама сценическая обстановка, когда благодаря художнику Игорю Семенову и художнику по свету Ларисе Дедух на сцене вырос настоящий светящийся лес из ламп. В музыке, которая является еще одним пространством полета в спектакле, зазвучали классические

22/11/2006
Новгородский театр для детей и молодежи «Малый» 24 и 25 ноября в 19.00 представляет новую премьеру – спектакль «Чайка по имени Джонатан Ливингстон». Театр получил письмо от автора знаменитой повести, американского писателя Ричарда Баха, который пожелал удаче новгородской постановке и передал свои наилучшие пожелания актерам. Философская притча о чайке, постигающей полет, уже появлялась на театральной сцене «Малого» в исполнении студентов-пятикурсников, для которых постановка стала дипломным спектаклем. Но на этот раз, обратившись к жанру «римейка», режиссер Надежда Алексеева создавала новую «Чайку» - Ричард Бах оказал большую моральную поддержку новому спектаклю, изменился состав актеров, костюмы персонажей, изменилась сама сценическая обстановка, когда благодаря художнику Игорю Семенову и художнику по свету Ларисе Дедух на сцене вырос настоящий светящийся лес из ламп. В музыке, которая является еще одним пространством полета в спектакле, зазвучали классические

© 2004-2005 Новгородский театр для детей и молодежи «Малый»

Избыточность текста

Новости - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://tuz.renet.ru/news.php>

совместно с артистами Тюза Киселева. целью проекта мы считаем, с одной стороны, знакомство саратовских зрителей с новыми тенденци знакомство с молодыми режж проекта режиссёрам на пост. постановка пьесы будет осу выходят на сцену прямо с те создаёт определённую худож воображении зрителя. К числ мероприятия отличается особой ответственностью перед молодым зрителем и тщательным подходом к отбору художественного материала. В России 2007 год объявлен годом русского языка. В рамках лаборатории мастер-класс «Сценический русский учебного пособия «Сценичес Петрова. В работе творческо Руднев, Ольга Глазунова, Кр критики нашего города. Итог зрителем», где авторы вмест творческой лаборатории так Алексеева (директор фестив «XXI век. На пороге юности» Директора проекта– член экз маска», директор Всероссийс творческим вопросам и между Олег Лоевский и лауреат поч (АССИТЕЖ) «За вклад в разе «Современная драматургия» сценарист Михаил Бартенев

28,30,31 января 2007 года в премьера спектакля по сказке Петра Павловича Ершова «Конек-Горбунок». Авторы инсценировки С. Прокофьева и Г. Сапгир. Режиссер-постановщик – народный артист России, главный режиссер театра Юрий Ошеров, художник – Юрий Наместников. Музыкальное оформление Сергей Ткачев. Балетмейстер Екатерина Озджевиз. Хормейстер Надежда Голубева. За горами, за лесами, За широкими морями, Не на небе - на земле Жил старик в одном селе... И, анцами Вот уже почти два века исполнялось одному из самых любимых произведений – сказке Петра Павловича Ершова «Конек-Горбунок». Непосредственная близость к фольклору, легкость и изящество стиха обеспечили этой сказке широкую популярность, как у детей, так и у взрослых. Студент Петербургского университета Петр Ершов залюбовался издать "Конек-Горбунок" и в 1831 году написал сказку

Готово Интернет

Несоответствие языка и стиля изложения текста

музеи карелии | новости - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.museums.karelia.ru/news-more.shtml?eid=234> Переход

о карелии / музеи карелии / памятники архитектуры / музейное агентство / новости / форум / об авторах

НОВОСТИ

Осенью сотрудники музеев и их добровольные помощники заготовили съедобные лишайники для зимних экспериментов. Забытые карельские рецепты были восстановлены во время нескольких кулинарных курсов на фермерской усадьбе в местечке Терваярви Ла...

Теперь туристы, посетившие музей, могут отправиться по маршруту, посвященному приготовлению и дегустации...

Руководитель проекта и его помощники собрали немногочисленные экземпляры лишайников. Все лишайники являются съедобными и называются ягелем или ягельным грибом. Настоятельно рекомендуется попробовать и начать.

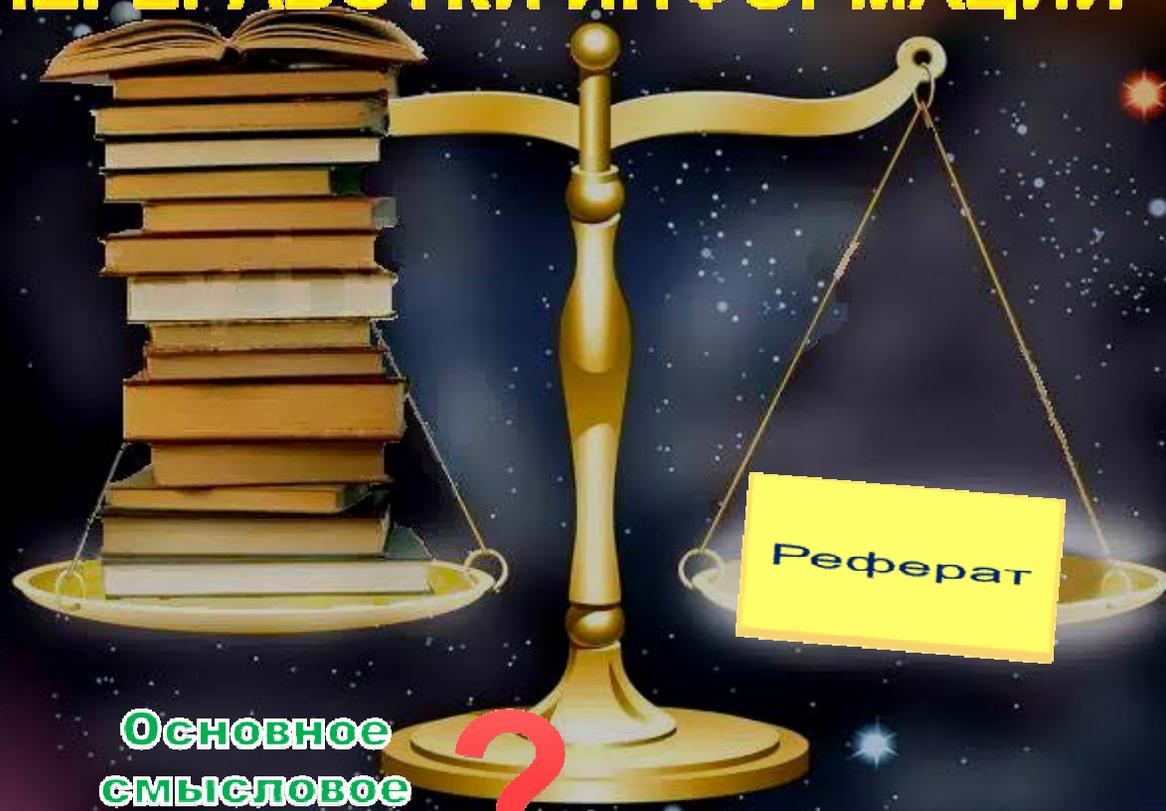
В августе и сентябре мы начали заготовку лишайников. Сначала взяли несколько кусочков, каждый с ладонь величиной. Очистили от хвоинок и листиков и замочили в содовом растворе на сутки. Вскоре цетрария разбухла и стала яркой и сочной, плавала в кастрюле как водоросль.

На следующий день промыли и положили в чистую воду еще на сутки. А еще через день повторили эту процедуру. После трех дней полосканий, цетрария потеряла горечь, но и не приобрела никакого вкуса. Когда мы попробовали ее пожевать, оказалось что-то среднее между ламинарией и свиными хрящиками. Без вкуса и без запаха.

Заготовку мы высушили и измельчили. Теперь пора браться за эксперименты. Первым был кисель. Варили просто без премудростей. Залили заготовку небольшим количеством воды, и стали наблюдать, что произойдет. Опять все разбухло. И вот, когда варево стало закипать, появился приятный грибной запах. Он все больше усиливался и стал явным, как от грибного супа. Мы обрадовались, потому что хотя и знали, что лишайники это симбиоз грибов и водорослей. Но никак не могли

Интернет

СУЩНОСТЬ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ



Основное
смысловое
содержание



Реферат

inter



Формализованные

Методы

"Аспектные сетки" для текстов различных отраслей знания

Медицина

- Постановка проблемы (или состояние вопроса)
- Этнология
- Патогенез
- Клиническая картина
- Дифференциальная диагностика
- Показания к лечению
- Лечение
- Отдаленные результаты лечения
- Сопутствующие заболевания
- Профилактика
- Выводы и т.п.

Технология

- Сущность технологического процесса
- Последовательность отдельных технологических операций
- Объект, подвергавшийся обработке
- Применяемое оборудование и инструмент
- Результаты процесса, качество и свойства полученных изделий
- Область применения процесса

"Аспектные сетки" для текстов характеризующих различные типы объектов

Персона

фамилия, имя отчество

- звание, награды
- место работы, должность
- год рождения
- биографические сведения
- направления деятельности
- публикации, изобретения
- публикации о данном человеке
- членство в различных организациях, редакциях, советах
- источники выявленных сведений

Памятник архитектуры:

- название
- автор
- описание
- время и история создания
- место расположения
- владельцы и история владения
- реконструкция, реставрация
- современное состояние, использование
- отражение в художественной литературе
- отражение в произведениях изобразительного искусства
- отражение в кино-, теле- и видеофильмах
- основная литература о памятнике архитектуры

Аспектный метод как средство оптимизации текстов web-документов

Аспект содержания	Пример
Название	
Тип, профиль	
Год и место учреждения	
Основатели музея	
Музейные коллекции	
Музейные экспозиции	
Научная деятельность	
Издания музея	

N-ский областной краеведческий музей
N-ский областной краеведческий музей

Идея создания общедоступного музея в г. N-ске исходила от интеллигенции города. По ее настоянию городские власти в 1911 г. принимают решение об открытии Областного Сибирского научно-художественного музея им. Александра II и определяют место под строительство музейного здания

Значительная роль в научной организации работы музея принадлежит одному из первых директоров (сентябрь 1922г. – апрель 1933г.) Шатилову Михаилу Бонифатьевичу (1882 – 1933 гг.).

Определяющими задачами музея были и есть исследование N-ского края и просвещение широких кругов населения.

Формирование музейных коллекций происходит за счет комплексного этнолингвистического и археологического изучения коренного населения Западной Сибири при взаимодействии сотрудников музея и ученых N-ских университетов. Коллекции музея соответствуют его комплексному краеведческому профилю

Музей имеет собственное продолжающееся научное издание “Трудов...”, является инициатором и автором издания серии краеведческих сборников по истории и природе административных районов N-ской области. В настоящее время музей представляет следующие экспозиции: «История золотой лихорадки», «Кулайская цивилизация», «Жили да были... (из жизни сибирской деревни)», «Самолеты второй мировой».

Музей содержит уникальные коллекции: «Коллекция бронзовой культовой металлопластики», «Коллекция Кулайской культуры V – II вв. до н.э. – 248 ед.хр.», «Восточная коллекция «Этнографическая коллекция коренных народов Сибири – более 2000 ед.хр.» и др.

Способы построения унифицированных "аспектных сеток" для подготовки текстов web-документов

- Полное заимствование готовых «аспектных сеток» объектов
- Разработка собственных «аспектных сеток» объектов
- Сочетание заимствованных и самостоятельно разработанных «аспектных сеток» объектов (комбинированный способ)



Преимущества формализованных методов подготовки текстов для сайтов

- **Единообразное описание однородных объектов**
- **Структурированное представление информации**
- **Возможность формирования рациональной системы гиперссылок**
- **Обеспечение соответствия способа представления текста специфике web-среды**
- **Облегчение восприятия текста**

Использование средств ЛО на стадии проектирования контента сайта

1. Аспектный метод

Назначение:

- как способ структурирования информации
- как средство обеспечения единообразного представления данных об однотипных объектах

Функция: снижение субъективизма при содержательном наполнении рубрик контента сайта

2. Технология создания ЛСО ИПЯ

Назначение: разработка «аспектных сеток» для описания рубрик контента сайта

Функция: формализация представления информации в структуре контента сайта

Проблемы ориентации пользователей в структуре контента сайтов

- **Неупорядоченность рубрик на главной странице сайта**
- **Отсутствие логически обоснованного распределения рубрик и подразбук контента сайтов**



Главная страница Федерального портала "Российское образование"

Система федеральных образовательных порталов

Федеральные образовательные ресурсы

Интернет-порталы: содержание и технологии
(материалы)

Сайты
Электронные библиотеки, сайты, СМИ

Учреждения *(сайты, контактная информация)*
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ, прочие

О российском образовании *(информационные и аналитические материалы)*
Законодательная база, ФЦП, модернизация, достижения, проблемы, пути развития, история

Образовательная статистика

Картографический сервис *(осуды, вузы, статистика, учебные карты)*

Глоссарий

Законодательство
Образование, наука, культура, физическая культура

Нормативные документы *(приказы, инструктивные письма, решения Коллегии Минобрнауки России с 1996 г.)*

Государственные образовательные стандарты
общего, начального, среднего, высшего профессионального; послевузовского образования

Конференции, семинары

Выставки

Фонды

Конкурсы

Зарубежные программы и фонды

Дистанционное обучение

Образовательные CD/DVD

Статистика посещений

Официальные сайты системы образования

- [Министерство образования и науки РФ](#)
- [Конкурс инновационных вузов 2007](#)
- [Лауреаты Всероссийского конкурса "Учитель года России-2006"](#)
- [Федеральное агентство по образованию](#)
- [Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)
- [Другие официальные сайты](#)

Приоритетный национальный проект "Образование"

- [Сайт Качественное образование](#)
- [Новости](#)

Информационные сайты

- [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
- [Федеральный перечень учебников 2007/2008](#)
- [Сайт федерального совета по учебникам](#)
- [Информационно-аналитическая система поддержки экспорта российского образования](#)
- [Информационно-справочный портал поддержки систем управления качеством](#)
- [Официальный сайт "Федеральная целевая программа развития образования"](#)
- [Конкурс "Учитель года России"](#)
- [TeachPro "Обучение через интернет"](#)

Выпускникам и абитуриентам 2007

- [Сроки проведения ЕГЭ 2007](#)
- [Централизованное тестирование абитуриентов 2007](#)
- [Интернет-педсовет 13 апреля](#)
- [Рекомендуемый перечень вступительных испытаний в вузах](#)
- [Демонстрационные варианты ЕГЭ 2007](#)

Поиск по portalу

Каталог образовательных интернет-ресурсов

Поиск по подстроке

Обратите внимание

- 21.04 [Международный мониторинг качества математического и естественнонаучного образования TIMSS](#)
- 21.04 [Б. Грызлов считает, что суперкомпьютеры российских вузов должны быть отечественного производства](#)
- 20.04 [Томский государственный университет получил современное ПО от компании Softline](#)
- 20.04 [Семинар "Интернет-порталы: содержание и технологии" ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"](#)
- 20.04 [Мининформсвязи обеспечит российские школы лицензионным ПО](#)

Национальный проект "Образование"

- 21.04 [Нацпроект "ОБРАЗОВАНИЕ": названы инновационные школы Пермского края](#)
- 20.04 [Нацпроект "ОБРАЗОВАНИЕ": в Самарской области определены инновационные школы](#)
- 19.04 [Нацпроект "ОБРАЗОВАНИЕ": на Алтае определены инновационные школы](#)

Мероприятия

- 21.04 [Международный семинар «Русский язык для детей новых соотечественников»](#)
- 21.04 [Российский образовательный форум-2007](#)
- 20.04 [Завершение первого этапа проекта Microsoft "Академия учителей"](#)

Пресса об образовании

- 21.04 [Тюльский профессиональный лицей объявил о наборе учащихся с ограниченными возможностями](#)
- 21.04 [«Уроки чистоты» в ивановских школах](#)
- 20.04 [Томский государственный университет получил современное ПО от компании Softline](#)

Новости Министерства образования и науки

- 19.04 [Резолюция Всероссийской научно-практической конференции "Школьное питание: доступность, качество, организация"](#)
- 12.04 [Об организации и проведении Всероссийской акции "За здоровье и безопасность наших детей"](#)
- 05.04 [Интервью Министра А.Фурсенко "Российской газете" 5 апреля 2007 г.](#)

Учебное книгоиздание

- 20.04 [«Будем вместе новые учебники писать»](#)
- 20.04 [Общественный совет при Минобрнауки РФ рекомендует изучать в школах «сугубо культурологический» курс «Религии мира»](#)
- 20.04 [Издательство «Ювента» представляет новые пособия](#)

Новости портала

- 07.04 [Демонстрационные варианты ЕГЭ 2007](#)
- 13.02 [Статьи 3-го выпуска сборника "Интернет-порталы: содержание и технологии" - в библиотеке портала "Российское образование"](#)
- 24.12 [В архиве примерных программ дисциплин ВПО добавлен сервис поиска в каталоге Интернет-ресурсов](#)

Публикации о ЕГЭ

- 11.04 [Приказ Рособрназдора от 30.03.2007 № 782 «О проведении единого государственного экзамена в труднодоступных и отдаленных местностях субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по проведению единого государственного экзамена в 2007 году»](#)
- 10.04 [Письмо от 09.04.2007 № 08-508/12 о представлении заявок на комплектование доставочных спандетов для проведения ЕГЭ в июне и июле 2007 года](#)

Виды образования в зависимости от реализуемых образовательных программ

1. Общее образование (основное и дополнительное)

1.1 дошкольное

1.2 начальное общее

1.3 основное общее

1.4 среднее (полное) общее

2. Профессиональное образование (основное и дополнительное)

2.1 начальное профессиональное

2.2 среднее профессиональное

2.3 высшее профессиональное

2.4 послевузовское профессиональное

Иерархические классификационные ИПЯ как карты знаний



Использование средств ЛО на послепроектной стадии создания контента сайта

1. Принципы построения иерархических классификационных ИПЯ

Назначение:

- как средство системной композиции рубрик контента сайта**
- как способ обеспечения целостного представления контента сайта**
- как средство выражения взаимосвязей рубрик и подрубрик (уровней вложения) контента сайта**

Функции:

- структурирование контента сайта**
- снижение субъективизма разработчиков контента сайта**

Факторы становления специальной профессиональной подготовки библиотечных кадров в сфере лингвистического обеспечения:

- ▶ **Неразрывная связь всех технологических процессов и операций, выполняемых в библиотеке, с лингвистическими средствами**
- ▶ **Зависимость качества производимых библиотекой информационных продуктов и услуг от состава и качества лингвистического обеспечения**
- ▶ **Безальтернативность использования лингвистических средств при обеспечении доступа потребителей информации к информационным ресурсам**
- ▶ **Возрастание роли лингвистических средств при переходе к сетевым информационным технологиям**

Вклад КемГУКИ в развитие научного направления и становление учебной дисциплины по лингвистическому обеспечению библиотечной технологии:

- ▶ Проведение научных исследований**
- ▶ Разработка концепции лингвистического обеспечения библиотечной технологии**
- ▶ Разработка и внедрение в учебный процесс курса «Лингвистическое обеспечение библиотечной технологии»**
- ▶ Разработка комплексного учебно-методического обеспечения курса «Лингвистическое обеспечение библиотечной технологии»**

Гендина Н.И.

**Лингвистическое
обеспечение библиотечной
технологии**

Докторская диссертация

1994

Скипор И.Л.

**Лингвистическое
обеспечение
функционирования
муниципальной
автоматизированной
библиотечной сети**

Кандидатская диссертация

2000

Алдохина О.И.

**Формализация
свертывания краеведческих
документов
публицистического
характера**

Кандидатская диссертация

2000

Меркулова А.Ш.

**Функциональный анализ
лингвистического
обеспечения библиотечной
технологии**

Кандидатская
диссертация

2004

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

Н. И. ГЕНДИНА
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
АВТОМАТИЗАЦИИ
ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОИСКА

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Сборник тестовых
заданий

Н. И. Гендина И. Л. Скипор

Лингвистические
основы информатики

гипертекстовый
учебный терминологический
словарь-справочник

Кемерово, 2002

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Сборник лабораторных
работ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

Учебная программа

Н.И.ГЕНДИНА

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
СИСТЕМ

ГИПЕРТЕКСТОВЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫХ
СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК



Гендина Н.И.
Скипор И.Л.

Кемерово, 2000

КЕМЕРОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

internet

ГОС ВПО как основа формирования профессиональной подготовки в сфере ЛО БИД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
И ИСКУССТВА

Специальность: 052700 – Библиотечно-
информационная деятельность

Квалификации:

- Библиотекарь-библиограф,
преподаватель
- Технолог автоматизированных
информационных ресурсов
- Референт-аналитик информационных
ресурсов
- Менеджер информационных ресурсов

Москва, 2003

Квалификация	Специальная дисциплина
«Библиотекарь-библиограф, преподаватель»	«Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий»
«Технолог автоматизированных информационных ресурсов»	«Лингвистическое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем»

Учебно-методическое обеспечение

профессиональной подготовки в сфере ЛО БИД

Библиотечно- информационная деятельность

Специальность 052700

Государственный
образовательный
стандарт, примерные
программы,
учебные планы

Министерство образования и науки Российской Федерации

УТВЕРЖАЮ

Директор Департамента
государственной политики в сфере образования

И.И. Калина

« 03 » 02 2005 г.

Примерная программа дисциплины

**«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
федерального компонента цикла СД ГОС ВПО
второго поколения по специальности 052700 —
«Библиотечно-информационная деятельность»,
квалификация «Библиотекарь-библиограф,
преподаватель»

Рекомендовано:

УМО по образованию в области народной художественной
культуры, социально-культурной деятельности
и информационных ресурсов

Председатель УМО

Т.Г. Киселева

Москва 2005

Министерство образования и науки Российской Федерации

УТВЕРЖАЮ

Директор Департамента
государственной политики в сфере образования

И.И. Калина

« 28 » 04 2005 г.

Примерная программа дисциплины

**«ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**
федерального компонента цикла СД ГОС ВПО
второго поколения по специальности 052700 —
Библиотечно-информационная деятельность,
квалификация «Технолог автоматизированных
информационных ресурсов»

Рекомендовано:

УМО по образованию в области народной художественной
культуры, социально-культурной деятельности
и информационных ресурсов

Председатель УМО

Т.Г. Киселева

Москва 2005

Тематическая структура учебных дисциплин

ЛС библиотечно-информационных технологий	ЛО автоматизированных библиотечно-информационных систем
Раздел 1. Семиотические основы языка	Раздел 1. Семиотические основы языка
Раздел 2. Структура ИПЯ	Раздел 2. ИПЯ как компонент ЛО АБИС
Раздел 3. Теоретические основы типологии ИПЯ	Раздел 3. Теоретические основы типологии ИПЯ как база моделирования ЛО АБИС
Раздел 4. Классификационные ИПЯ	Раздел 4. Классификационные ИПЯ в составе ЛО АБИС
Раздел 5. Вербальные ИПЯ	Раздел 5. Вербальные ИПЯ в составе ЛО АБИС
Раздел 6. Объектно-признаковые ИПЯ (ОПЯ)	Раздел 6. Объектно-признаковые ИПЯ (ОПЯ) в составе ЛО АБИС
Раздел 7. Индексирование как способ реализации ИПЯ	Раздел 7. Индексирование в условиях функционирования АБИС
Раздел 8. Лингвистические средства библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции	Раздел 8. ЛО АБИС: состав, структура, функции
	Раздел 9. Проектирование подсистемы ЛО АБИС

Проведение НИР в сфере лингвистического обеспечения

Гендина, Н.И. Лингвистическое обеспечение АРБИКОН: результаты социологического анализа [Текст] /Н.И. Гендина, Лигун Т.А. // НТБ.-2007.-№4.-С.29-44.

Гендина, Н.И. Лингвистическое обеспечение автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: гипертекстовый учебный терминологический словарь.- Кемерово: КемГУКИ, 2007.- CD-ROM

*Общий объем словаря -
546 лексических единиц, в т.ч.:
315 терминов с определениями,
231 синоним.*

Необходимость разработки и внедрения комплекса спецкурсов

ЛС библиотечно-информационных технологий
ЛО автоматизированных библиотечно-информационных систем

Разработка и ведение отдельных видов ИПЯ
ЛО глобальных сетей
ЛО сайтостроения
ЛО автоматизированных систем
ЛО корпоративной каталогизации корпоративных сетей
ЛО интеллектуальных систем
Качество индексирования
Проблемы совместимости ЛС

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ



Почтовый адрес:

Россия, 650029, Кемерово,
ул. Ворошилова, 17

Тел., факс: (384-2) 35-96-15

<http://nii.kemguki.ru>

E-mail: nii@kemguki.ru