Стратегия управления образовательным процессом вуза



Удмуртский государственный университет

Докладчик: Бесклинская Людмила Петровна, директор Научной библиотеки

20.07.2005

1

Стратегические цели участия Российской Федерации в управлении государственными организациями сферы образования

- создание условий для перехода российской экономики к постиндустриальному пути развития, повышение роли образования в социальном, культурном и экономическом развитии Российской Федерации;
- формирование условий для развития и повышения конкурентоспособности «человеческого капитала»;
- обеспечение реализации конституционного права граждан на образование;
- обеспечение реализации полномочий, законодательно закрепленных за Российской Федерацией в части образования (сохранение и развитие единого образовательного пространства, научно-методическое обеспечение развития системы образования, нормативноправовое обеспечение деятельности системы образования, обеспечение экспериментальной деятельности в образовании, комплексная модернизация образования).

Стратегические цели УдГУ

- Многоуровневая система образования, сочетающая глубокую фундаментальную подготовку с прикладными дисциплинами;
- ◆ Конкурентоспособность ВУЗа на рынке образовательных услуг;
- Увеличение числа востребованных и перспективных специальностей;
- Расширение материальной базы;
- Качество сервиса образовательных услуг

Цель библиотек в процессах образования

- содействовать реализации программ основного (базового) и дополнительного образования
- ◆ обеспечивать приобретение знаний вне рамок учебных заведений систематическим, целенаправленным и соответствующим индивидуальным и групповым потребностям своих пользователей.

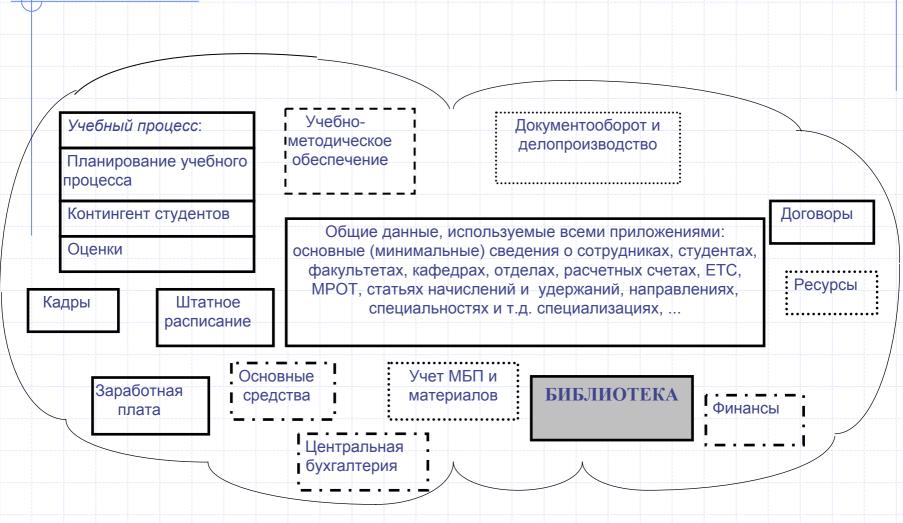
Уровни управления:

- *♦Преподаватель*
- **♦** Кафедра
- **♦**Деканат
- ♦ Учебно -методический департамент
- **♦**Ректорат

Интегрированная информационно- аналитическая система (ИИАС) УдГУ— система информационного обеспечения управления вузом

◆Информационные и коммуникативные технологии позволяют существенно расширить возможности управления, в том числе и образовательным процессом.

Интегрированная информационная система управления ВУЗом и АБИС, как ее составная часть



20.07.2005

7

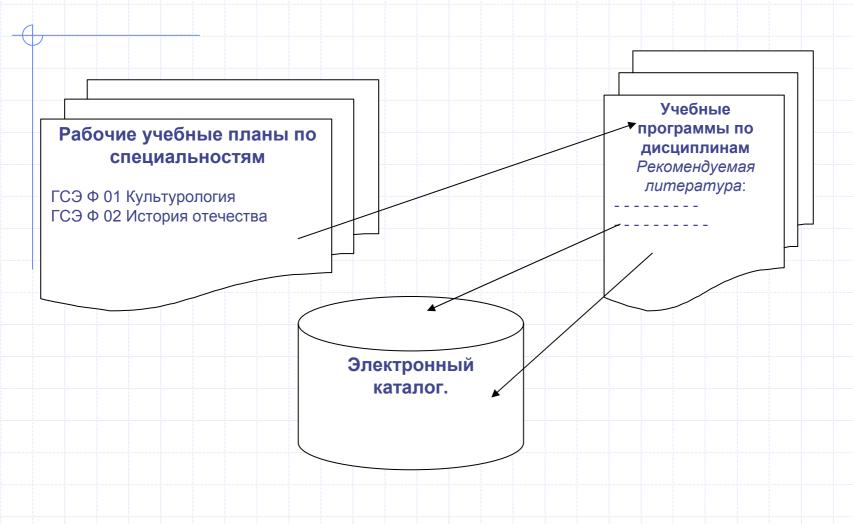
Создание и внедрение ИИАС УдГУ позволит:

- Обеспечить оперативное планирование и управление учебным процессом
- Обеспечить информационную поддержку принятия решений по всем основным направлениям деятельности; прогноз критических и нештатных ситуаций
- Обеспечить удобный доступ к информации о различных сторонах деятельности университета

Создание и внедрение ИИАС УдГУ позволит:

- ◆ Реализовать объединение
 информационного пространства УдГУ –
 Минобразование и науки РФ;
 формирование оперативной и внешней
 отчетности
- ◆ Создавать, постоянно наполнять, хранить и обеспечить совместный доступ к Интегрированной базе данных (ИБД)

• Преподаватель - формирует учебные программы, которые поступают в систему ИИАС и служат основанием для обеспечения учебного процесса приборами и оборудованием, комплектования фондов библиотеки учебной литературой.



 Кафедра - выявление интерактивных связей между предметами и блоками учебных дисциплин других кафедр. Логическая последовательность учебных дисциплин представленных в Гостандарте. Распределение учебной нагрузки.

Преподавательские учебные поручения, подготовленные кафедрой и сохраненные в ИБД обеспечивают мониторинг качественного состава ППС

Обработанные поручения-качественный состав ППС

	Ì	Ĺ				Учебные поручения н	a 200	4-2005 уч	ебны	й год	по	каф	едр	e o	бщ	ей (ризі	ики				
						Γε	мкии	ов С.Р.,	ст. пр	епод	авате	ль										
	Сем	естр	1																			
																					\dashv	—
Лекции	Практика	Лаборат.	сем 1	сем 2	Обучение	Дисциплина	План	Фаж.	Курс	Групп	Студ.	Лекции	Лаборат.	Практ.	Коппок.	Контр. Р.	Консупът.	Зачёты	Экампени	Госэка.	Посещ.	Bcero
1	1	0	1	0	Д	Физика	109	ТЭ	1	1	25	36	0	36	0	25	4	0	8	0	0	109
1	1	0	1	0	Д	Физика	119	ТЭ	2	1	32	36	0	36	0	32	4	0	11	0	0	119
						Всего по дневном	r: 228					72	0	72	0	57	8	Π	19	0	- 0	228

			Преподавате	леи	В	т.ч.
	Специальность		со степенью (званием)	%	Докт. Наук	%
1310	0 Экология	42	26	61,90	3	7,1
<u> </u>	0 Культурология	41	30	73,20	5	12,2
	Издательское дело и					
2150	0 редактирование	47	31	66,00	7	14,9
3180	0 Логопедия	52	34	65,40	8	15,4
3190	0 Специальная психология	47	28	59,60	7	14,9
6050	0 Бухгалтерский учет и аудит	61	38	62,30	6	9,8

 Деканаты — оперативные и достоверные данные по контингенту студентов, рабочие учебные планы на учебный год, подготовленные в ИИАС позволяют проводить оперативное планирование организации учебного процесса

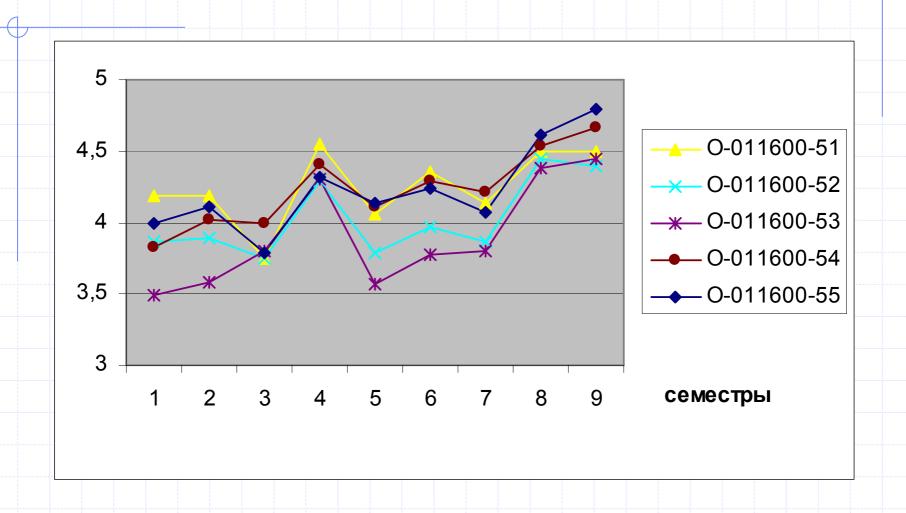
Рабочий учебный план

													_						<u> </u>
# <i>nu</i>		8 4	Pa	спредел	UU 0 00 0	owerm.	1244		ير ا	aussen	ные ча	er)	H39	<u> </u>	1 63	у рс 2-й	2 K 3-ŭ	урс 4-й	3 e 5-ŭ
و م	ense uses			Спресел	nue ilo c	seinecinp	ain	803	~~	/umop	noie 12	rcai	-	1	1-й сем.	cem.	cem.	cem.	cew.
Название цикла диспипин	Название дисциплины	Обеспечиваю щая кафедра	Ammen	A Weyer	жонтрольн Нероботы	ниодел внасоемы	курсовяя Рувловяя	80364 02638	02839	лекция	oskonuskoju Servija	nacopam op	Самостоятельная работа студента	Установочная сеския	15	18	15	18	17
Общие гума	анитарные и социально-экономич	еские дис	циплин	: IЫ				2106	1513	450	1033	30							
ГСЭ.Р.01	Логика	КФил		6				50	28	16	12		22						
ГСЭ.В.01	Экономическая теория	кэт	5					100	54	36	18		46						36/18/ 0 2/1/0
ГСЭ.Ф.О1	PR-реклама	АГиЖ						50	50	50									50/0/0 3,5/0/0
ГСЭ.Ф.О1	Иностранный язык	ИнЯзБ	4	1, 2, 3				341	199		199		142		0/72/0 0/4/0	0/28/0 0/2/0	0/54/0 0/3/0	0/45/0 0/3/0	
ГСЭ.В.02	Культурология	икисж		1				84	54	36	18		30		36/18/ 0 2/1/0				
ГСЭ.Ф.02	Физическая культура	1129		1, 2, 3, 4, 5, 6				408	400		400		8		0/70/0 0/4/0	0/60/0 0/4/0	0/72/0 0/4/0	0/60/0 0/4/0	0/70/0 0/4/0
ГСЭ.Р.02	Иностранный язык	ИнЯ«5						85	29		29		56			0/15/0 0/1/0		0/14/0 0/1/0	
ГСЭ.Ф.ОЗ	Отечественная история	ипс	1		1			100	54	36	18		46		36/18/ 0 2/1/0				
ГСЭ.Р.03	История экономической мысли	кэт		6				54	34	18	16		20						
ГСЭ.Р.04	Основы этики и эстетики	КФил		7				60	36	18	18		24						
ГСЭ.Р.05	Политология	ипс		7				30	18	18			12						
ГСЭ.Р.06	Психология	Пс	4					90	60	30		30	30					30/0/3 0 2/0/2	
ГСЭ.Р.07	Основы правовых знаний	ТрПр		9				50	28	28			22						
ГСЭ.Р.07.01	Основы правовых знаний	ТрПр		9				50	28	28			22						
ГСЭ.Ф.07.01	Педагогика и методика воспитательной работы	Пед	6	5				156	116	52	64		40						36/36/ 0 2/2/0
ГСЭ.Ф.09	Социология	КСоц		7				30	18	18			12					<u></u>	
ГСЭ.Ф.10	Философия	КФил	4					160	99	66	33		61					30/15/ 0 2/1/0	
Общие мат	ематические и естественнонаучн	ые дисциі	плины					1792	1080	572	96	412							

- Учебно-методический департамент отвечает за организацию учебного процесса по всем уровням и формам обучения
- Осуществляет контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта
- Систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки студентов

- Анализ данных об оценках студентов позволяет вводить необходимые коррективы в организацию учебного процесса, влиять на качество обучения.
- Наличие в системе данных за длительный период времени позволяет оценить зависимости качества довузовского образования и преподавания на младших курсах.

Средний балл по учебным группам

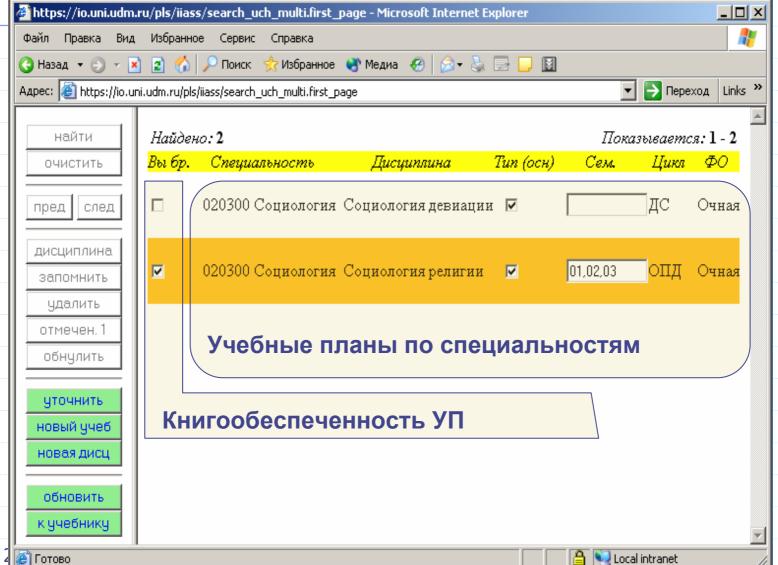


- Реализация комплексной программы информатизации управления учебным процессом позволила:
- сформировать БД по контингенту студентов всех уровней и форм обучения
- сформировать БД госстандартов и учебных планов по направлениям и специальностям подготовки
- проводить сравнительный анализ соответствия учебных планов требованиям госстандартов
- вести отчетность по всем направлениям учебной деятельности

Библиотека в системе ИИАС

 Интеграция данных по учебному процессу с библиотечными ресурсами позволяет проводить мониторинг обеспеченности литературой и другими информационными ресурсами

Книгообеспеченность учебного процесса



Мониторинг книгообеспеченности учебного процесса.

Подготовка необходимых документов для лицензирования и аттестации

			Таблища 3
20	_r.		

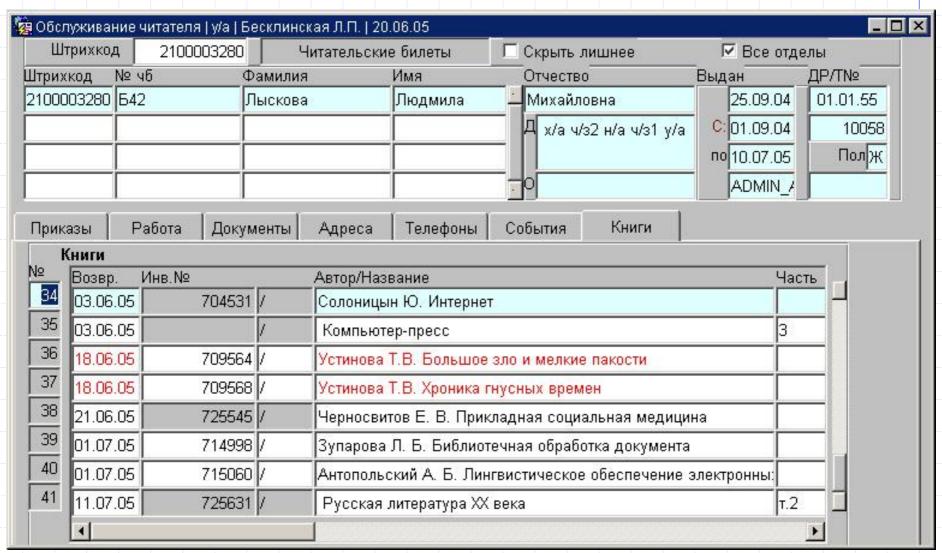
Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза*

УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

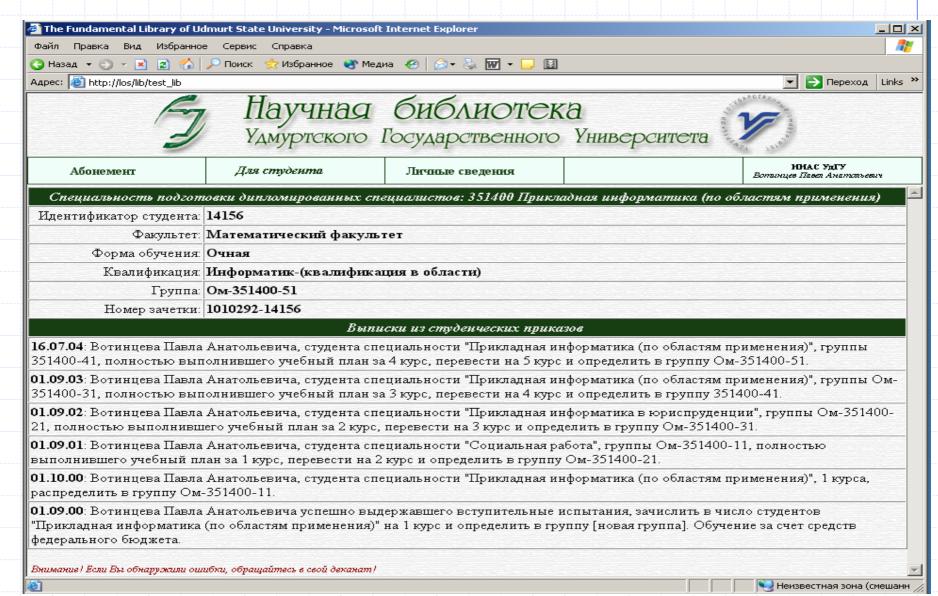
(наименование вуза)

_														
	Циклы дисциплин 📗 Объем фонда уч				7чебно-	Реальная с	беспеченность	Степень н	овизны учебной	Каче	ество содер:	жания л	итературы	
		методической литературы			литературой	й (экз. на одного	литерат	уры (процент	(процент изданий с грифами от					
		(количество)				обучающег	ося в среднем по	изданий,	вышедших за	общего количества экземпляров)**				
						дисципл	инам цикла)	последни	те 10 (5) лет от					
								общег	о количества					
-								экзел	лияров) **					
		Уче	:бная	Уче	ебно-	Учебная	Учебно-	Учебная	Учебно-	Уч	небная	2	тчебно-	
				методі	ическая		методическая		методическая			Met	одическая	
		Наз-	Экз.	Наз-	Экз.					Bce-	Вышед-	Bce-	Вышед-	
		ва-ний		вани						LO	ших за	LO	ших за	
				й							послед-		послед-	
											ние 10		ние 10 (5)	
											(5) лет		лет	
	Общие гуманитарные и	4036	152130	422	10065	15,7	1,03	12,54	5,35	80	85	70	75	
_	социально-													
	экономические													
Г	Общие математические	3504	112467	380	9733	11,6	1,0	21,0	7,31	75	80	60	65	
	и естественнонаучные													
	Общепрофессиональные	6401	166395	927	23197	17,18	2,4	17,8	12,2	67	73	60	65	
~	и специальные													

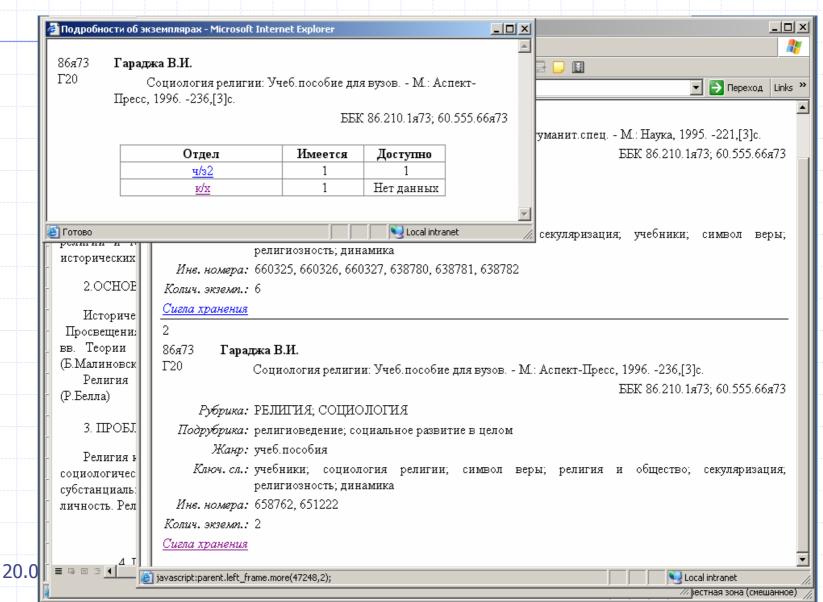
Доступ к базам данных сотрудников и студентов при обслуживании читателя



Библиотечный портал — окно в общее информационное пространство ВУЗа



Библиотечный портал — окно в общее информационное пространство ВУЗа



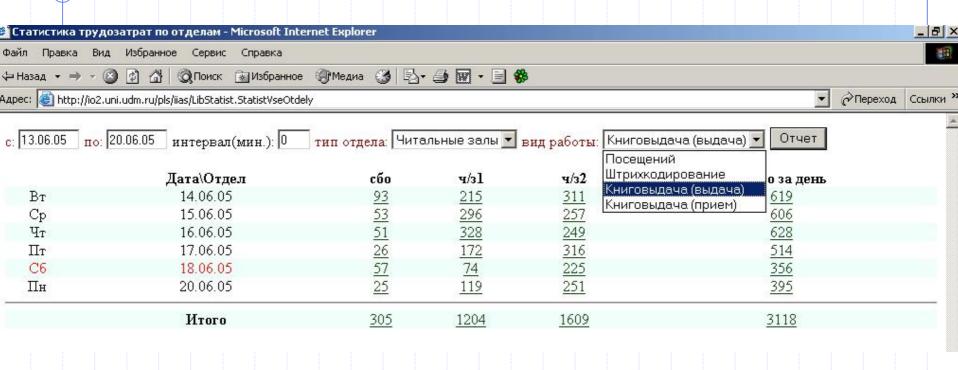
Статистические данные

13.06.05	по: 20.06.05 интервал(мин.): 0	тип отд	дела: Абоне	эменты	🗾 вид работы:	Посещений	▼ Отчет
	Дата\Отдел	e/a	и/л	н/а	3	Посещений Штрихкодирование	Всего за ден
Вт	14.06.05	<u>285</u>	<u>6</u>	<u>533</u>		Книговыдача (выдача) Книговыдача (прием)	<u>1732</u>
Ср	15.06.05	288	3	509	693 636	<u>Z31</u>	1667
Ψ_{T}	16.06.05	303	<u>3</u>	439	610	230	<u>1585</u>
$\Pi_{\mathbf{T}}$	17.06.05	222	2	430	<u>565</u>	214	1433
C6	18.06.05	106	01075	160	240	97	<u>506</u>
Пн	20.06.05	<u>221</u>	<u>6</u>	<u>396</u>	<u>3059</u>	<u>183</u>	<u>3865</u>
	Итого	1425	<u>20</u>	2467	<u>5803</u>	<u>1073</u>	<u>10788</u>

20.07.2005

26

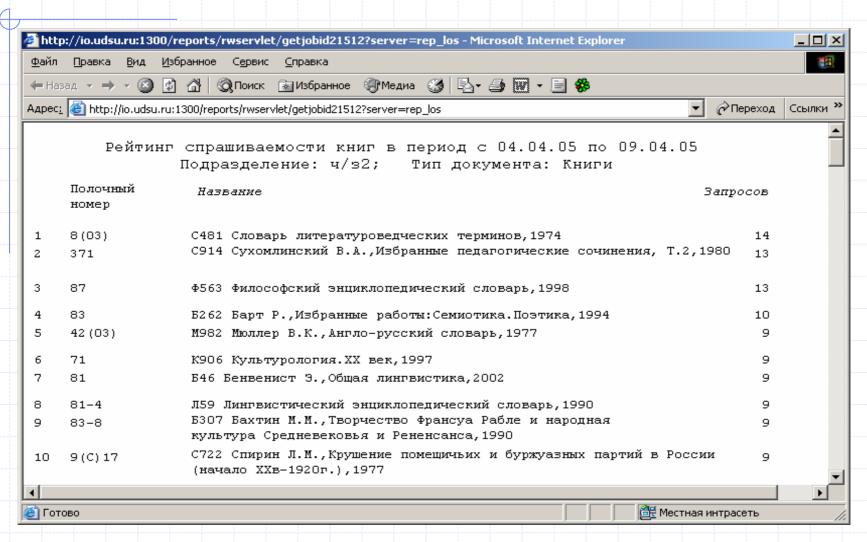
Статистические данные



20.07.2005

27

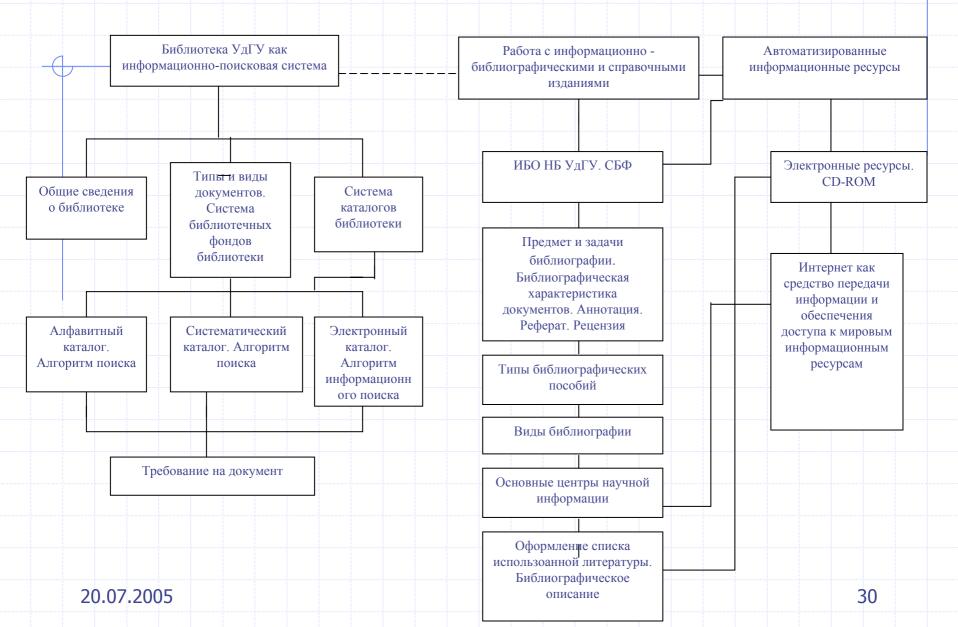
Рейтинг выдачи книг



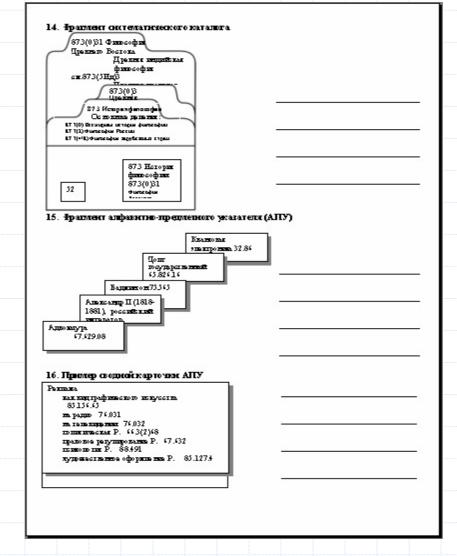
Роль библиотеки в организации самостоятельной работы студентов

◆Библиотека не только источник необходимых информационных ресурсов: учебников, методических и практических пособий, монографий, справочных материалов и т.д., но и самостоятельное (а не вспомогательное) образовательное учреждение

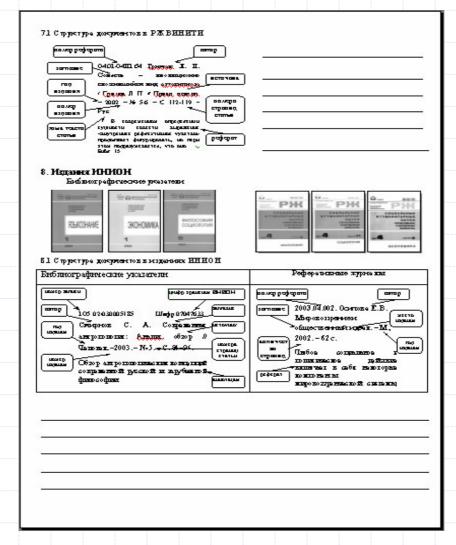
Структура курса



Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы информационной культуры». Библиотека УдГУ как информационно-поисковая система.



Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы информационной культуры». Работа с информационно-библиографическими и справочными изданиями



Заключение

- Необходимо учитывать степень отношения людей к изменениям;
- Проводить поэтапный переход и вовлечение новых сотрудников;
- Проводить апробацию и корректировку новых форм управления;
- С пониманием относиться к рискам и неудачам;
- Формировать атмосферу творчества, инициативности, сотрудничества, здорового соперничества.

Спасибо за внимание

◆ Контактная информация:

Управление информационного обеспечения УдГУ: http://io.udsu.ru/

Миронов Алексей Николаевич man@uni.udm.ru

Научная библиотека УдГУ: http://lib.udsu.ru/

Бесклинская Людмила Петровна lpb@lib.udsu.ru