



**Уральский  
федеральный  
университет**

имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина

# **Об оптимизации доступа к ЭБС.**

**Ф.Д.Ковалев, зав. ОИТ ЗНБ УрФУ, к.ф.-м.н.**



# Что происходит?

Из общего числа реальных читателей  
ЗНБ 90% составляют студенты

Средняя книговыдача традиционных  
ресурсов в 2012 году

- студент – 8,9 экз.

- преподаватель – 7,8 экз.

Средняя книговыдача в ЭБС на одного  
пользователя – 0,05 экз.



# Что происходит?

## ЭБС vs подписка на научные БД

- **нормативно обусловленный** характер внедрения ЭБС,
- выполнение **формальных требований** федеральных органов исполнительной власти,
- **отсутствие мотивации у ЦА** (возможностей все больше, а результат все хуже),
- интерфейсы не соответствуют восприятию представителями ЦА.

# О чем думают представители ЦА



**РАБОТА**  
**в ОФИСЕ**  
**на ВСЮ**  
**ЖИЗНЬ**  
**350\$-1550\$**  
тел.: 903-05-80 (будни)  
с 8-11 и с 21-23

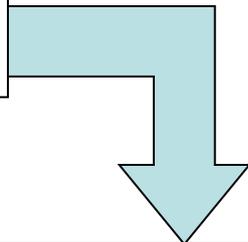




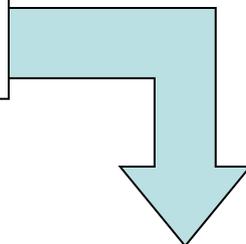
Уральский  
федеральный  
университет

имени первого Президента  
России Б. Н. Ельцина

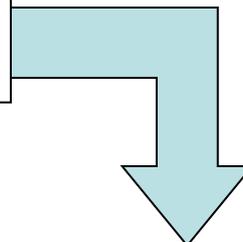
ДОСТУП



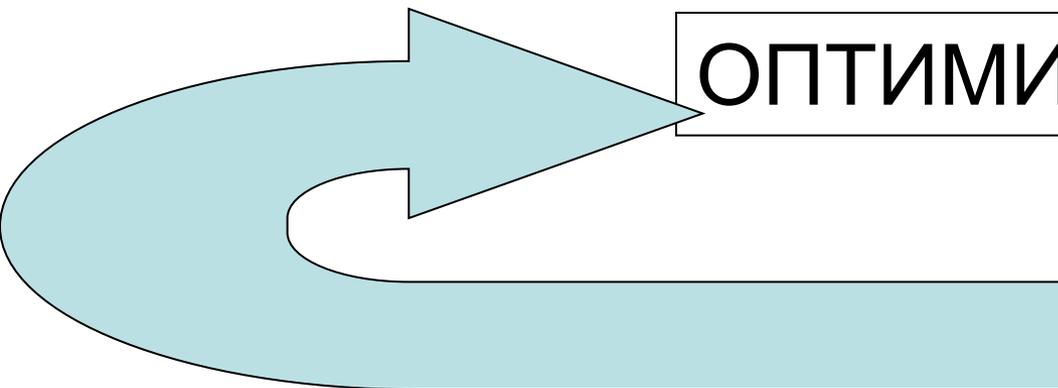
ОРГАНИЗАЦИЯ



ОПТИМИЗАЦИЯ



ДОСТУПНОСТЬ





# Ценовые критерии

ЭБС*	Цена доступа на одного пользователя, руб.
Университетская библиотека онлайн	15 (50 000 польз.)
Лань	26 (25 000 польз.)



# Ценовые критерии

ЭБС*	Цена одной книги в фонде в расчете на 1 зарегистрированного пользователя
Университетская библиотека онлайн	2012-2013 уч.год – <b>10 коп.</b> 2013-2014 уч. год– <b>37 коп.</b>
Лань	2012-2013 уч.год – <b>40 коп.</b>



# Ценовые критерии

ЭБС*	Цена одной книги по фактическим выдачам
Университетская библиотека онлайн	2012-2013 уч.год – <b>150 руб.</b> 2013-2014 уч.год – <b>560 руб.</b>
Лань	2012-2013 уч.год – <b>680 руб.</b>



# Ценовые критерии

$$f_c = \frac{\text{Цена подписки на коллекцию ЭБС}}{\text{Количество обращений к ресурсам коллекции}}$$

$$f_{ct} = \frac{\text{Цена экземпляра} * \text{количество экземпляров}}{\eta * \text{Количество книговыдач}}$$

$\eta = 5$  для учебников по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и  
 $\eta = 10$  для математических, естественнонаучных и инженерных дисциплин

$$f_c \leq f_{ct}$$



# Критерии качества

- Определяются приказами Минобрнауки России
  - от 07.06.2010 г. № 588,
  - от 31.05.2012 № 1975.
- Рособрнадзора от 05.09.2011 №1953.
  - $K_{ЭБС} = 50$  в 2013 г
  - $K_{ЭБС} = 75$  в 2014 г
  - $K_{ЭБС} = 100$  в 2015 г



# Критерии качества – экспертные оценки

Три подхода к формированию контента

1. «Золотой фонд учебников», «Лучший учебник»
2. Вновь созданные учебники по требованиям стандарта 3-его поколения
3. Разнообразные позиции научных сотрудников разных вузов страны по отдельным интересным проблемам



# Управление востребованностью

- Преподаватель не знает – студента не маршрутизирует

$$f_d = \frac{\sum_{k=1}^N (\text{Кол} - \text{во наименований учебников} * \text{Кол} - \text{во слушателей дисциплины})}{N * M * \text{Количество студентов}}$$

где  $N$  – общее количество дисциплин,

$M$  – среднее количество дисциплин учебного плана ООП.

Сумма в числителе считается по всем дисциплинам.

Минимальное значение показателя (лицензионные требования) – 3.

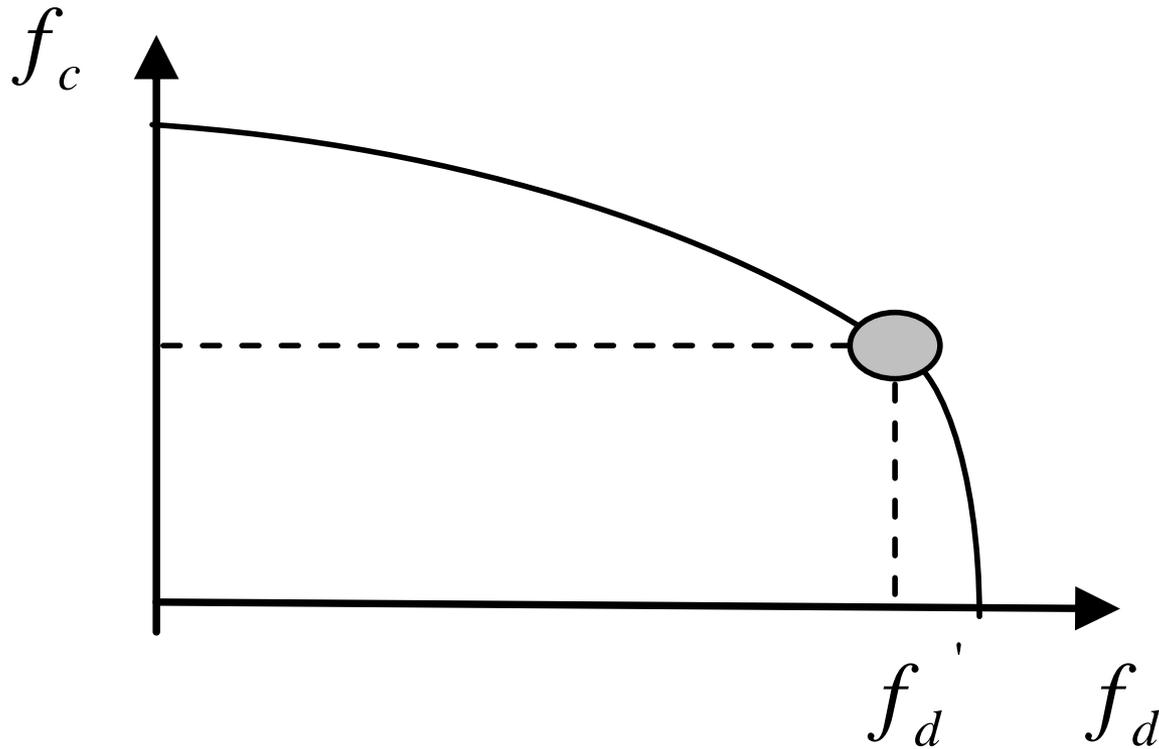


# Взаимное влияние параметров

1. Снижение общих затрат на приобретение ЭБС негативно отражается на КЭБС, который не может в текущем году быть ниже нормативно заданного значения 50.
2. Имеющиеся экспертные заключения о контенте ЭБС не требуют в текущем году изменения состава подписки.
3. Увеличение  $f_d$  приводит к уменьшению  $f_c$ , а следовательно, ведет к финансовой оптимизации. Зависимость, скорее всего, нелинейная, т.е. должно быть достигнуто некоторое пороговое значение  $f_d'$ , после которого начнет достигаться эффект - значимое снижение  $f_c$ ,



# Достижение эффекта





# Результат оптимизации (наилучшее состояние)

- состояние, которое не может быть далее улучшено с точки зрения какого-либо одного критерия без того, чтобы при этом он не был ухудшен относительно другого или других критериев (оптимальность по Парето)