



***Система обучения
и повышения квалификации
в проекте
АРБИКОН МАРС***

Зеленина Галина Николаевна,

НП АРБИКОН

У директора библиотеки гораздо больше времени уходит на неквалифицированных сотрудников.

Почему? А потому. (конец высказывания) [Александр Карауш](#), лекция на Библиотавриде, [#форум_крым2017](#)



Юлия Соколова ▸ **Байки библиотечных конференций**

8 июня рядом с Судак, Autonomous Republic of Crimea, Ukraine · 🌐

У директора библиотеки гораздо больше времени уходит на неквалифицированных сотрудников. Почему? А потому. (конец высказывания). (Александр Карауш, лекция на Библиотавриде, #форум_крым2017) — с Александр Карауш.

👍 Нравится 💬 Комментарий ➦ Поделиться

👍 🍷 😊 Вы, Ля Репринцева, Ольга Лаврёнова и еще 38



Людмила Зайцева Что характерно: все всё поняли)))

Нравится · Ответить · 🍷 2 · 8 июня в 23:28



Юлия Соколова Вот именно! 😊

Нравится · Ответить · 🍷 1 · 8 июня в 23:31



Галина Зеленина Спасибо, Александр, спасибо Юлия Владимировна! Забрала тезис себе для начала доклада!!! 🍷

Нравится · Ответить · 🍷 3 · 9 июня в 11:24



Напишите ответ...



Написать комментарий...



Вопросы перед директором:

- ***Нужны ли в библиотеках профессиональные кадры?***
- ***Обязательно ли в библиотеке обучать работе профессионально?***
- ***Для чего обучать современных библиотекарей – практиков?***
- ***Какими должны быть цели повышения квалификации?***

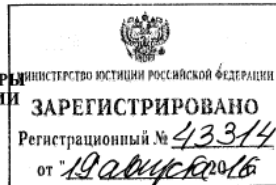
О необходимости обучения и повышения квалификации библиотекарей...



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва



№ 1435

Об утверждении Порядка проведения периодической аттестации работников библиотек

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 1, ст. 2; 2008, № 30, ст. 3616) и подпунктом 5.2.10. Положения о Министерстве культуры Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20.07.2011 № 590 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 31, ст. 4758), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Порядок проведения периодической аттестации работников библиотек согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра культуры Российской Федерации В.В.Аристархова.

Врио Министра

В.В.Аристархов



2

4. Основными задачами проведения аттестации являются:

- установление соответствия работников библиотек занимаемой должности;
 - определение необходимости повышения квалификации и стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессионального и личного роста.
5. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость.

II. Виды аттестации и периодичность проведения

6. Аттестация подразделяется на очередную и внеочередную.

Очередная аттестация проводится с периодичностью раз в пять лет с целью подтверждения соответствия работников библиотек (далее – аттестуемые лица) занимаемым должностям.

Внеочередная аттестация может проводиться до истечения пяти лет после проведения предыдущей аттестации по решению руководителя организации, с которой аттестуемое лицо состоит в трудовых отношениях (далее – работодатель), после принятия в установленном порядке решения о сокращении должностей и (или) изменении условий оплаты труда.

III. Организация проведения аттестации

7. Для проведения аттестации работодатель издает локальный нормативный акт, содержащий положения:

- а) о формировании аттестационной комиссии;
- б) об утверждении графика проведения аттестации;
- в) о составлении списков аттестуемых лиц;
- г) о подготовке документов, необходимых для работы аттестационной комиссии.

8. Состав аттестационной комиссии, сроки и порядок ее работы определяются локальным нормативным актом работодателя.

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" : Федеральный закон от 02.05.2015 N 122-ФЗ.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании
в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 24 апреля 2015 года
Одобрен Советом Федерации 29 апреля 2015 года

Статья 1

Внести в Трудовой кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; № 30, ст. 3014; 2004, № 18, ст. 1690; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 27; № 19, ст. 1752; 2006, № 27, ст. 2878; № 52, ст. 5498; 2007, № 1, ст. 34; № 17, ст. 1930; № 30, ст. 3808; № 41, ст. 4844; № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 812; № 30, ст. 3613, 3616; № 52, ст. 6235; 2009, № 1, ст. 17, 21; № 19, ст. 2270; № 29, ст. 3604; № 30, ст. 3732; № 48, ст. 5717; 2010, № 52, ст. 7002; 2011, № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4586, 4590, 4591; № 45, ст. 6333, 6335; № 48,



2. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу

6

настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона), в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

Статья 5

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 июля 2016 года.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль

**Приказ Минкультуры России от 30.12.2014
N 2477 "Об утверждении типовых
отраслевых норм труда на работы,
выполняемые в библиотеках"**

54

№ п/п	Наименование процесса, операции. Состав работы	Единица измерения	Норма времени, мин.
1	2	3	4
59	расстановка разделителей в систематический каталог: подборка по индексам, поиск места, установка, закрепление стержня	один разделитель	0,42
Организация предметного каталога:			
60	подборка карточек по предметным рубрикам, внутри рубрик по алфавиту фамилий авторов или заглавий	одна карточка	0,42
61	расстановка предварительно подобранных карточек в предметный каталог	одна карточка	0,42
62	редактирование предметного каталога: проверка правильности ссылок, отсылок, рубрик	одна карточка	1,0
63	написание разделителя для предметного каталога, указание рубрики, отсылки, ссылки	один разделитель	2,3
64	расстановка разделителя в предметный каталог, поиск места, установка, закрепление стержня	один разделитель	0,42
Организация нумерационного каталога нормативно-технической документации:			
65	подборка карточки по видам документов, условным цифровым обозначениям, алфавиту сокращенных названий стран, латинскому алфавиту (иностранных стандартов), по номерам документов	одна карточка	4,3
66	расстановка предварительно подобранных карточек в каталог	одна карточка	0,41
67	редактирование каталога (проверка правильности библиографических описаний, расстановки; исправление ошибок); внесение дополнений и изменений в каталог (отмена, замена, изменения, продление срока действия с указанием источника)	одна карточка	3,2
68	написание и расстановка разделителей	один разделитель	1,3
Организация и ведение электронного каталога:			
69	сверка поступивших документов на дублетность в электронном каталоге	один документ	1,6
70	приниска продолжающихся изданий в электронном каталоге	один документ	1,6
Формирование библиографической записи для электронного каталога; ввод в базу данных; заполнение соответствующих полей:			
71	при наличии макета печатной карточки		0,36
72	при отсутствии печатной карточки		0,42
73	составление аналитической записи		3,5
74	составление добавочных и ссылочных описаний	одно описание	0,88
75	редактирование библиографической записи в базе данных АС; внесение изменений	одно описание	1,3
76	ввод перечня предметных рубрик арифметико-логических устройств (АЛУ) к систематическому каталогу и генеральной справочной картотеке	одна рубрика	0,36

№ п/п	Наименование процесса, операции. Состав работы	Единица измерения	Норма времени, мин.
1	2	3	4
20	наполнение таблиц содержанием	одна таблица	1,6
Настройка технического оборудования и техническое сопровождение мероприятий:			
21	настройка технического оборудования для проведения мероприятий, в том числе транслируемых по сети «Интернет»	одно мероприятие	120,0
22	техническое сопровождение мероприятий	одно мероприятие	300,0
23	проведение аудио / видеозаписи и фотосъемки мероприятий	одно мероприятие	300,0
24	обработка аудио / видео / фотоматериалов	один носитель информации	420,0
25	разработка различных баз данных (БД) для ведения проектов	одна БД	28800,0
26	написание инструкций по использованию БД проектов	один авт. лист	18000,0
27	техническая поддержка БД проектов	одна функция	4800,0
28	тестирование новых систем и версий программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса, используемого при реализации проектов и работе подразделения	одна функция	1800,0
29	тестирование программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса	одна функция	1800,0
30	составление плана тестирования программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса	один плана	2400,0
31	проверка соответствия разработанного программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса техническому заданию	одна функция	480,0
32	оценка программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса	одно программное обеспечение	25500,0
33	составление алгоритма тестирования программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса	один алгоритм	8400,0
34	создание тестирующего скрипта для проведения нагрузочного тестирования программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса	один скрипт	600,0
35	проведение нагрузочного тестирования программного обеспечения / программно-аппаратного комплекса	одно нагрузочное тестирование	480,0
36	экспертная оценка программного обеспечения, подготовленного в других организациях/ программно-аппаратного комплекса	одна экспертиза	2400,0
37	создание алгоритма конвертирования рабочих таблиц большого библиотечного каталога (БК)	одна отрасль ББК	2400,0

Очевидные аргументы повышения квалификации:

- *Квалификация персонала - основа устойчивости развития библиотеки.*
- *Необходимость обслуживать самую быстроменяющуюся отрасль экономики – информационную.*
- *Высокая конкуренция на рынке труда для ИТ-персонала, обслуживающего современные библиотечные процессы.*

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОЕКТЫ

АРБИКОН



МАРС (2001)



ЭДД (2007)



ЭПОС (2007)

СК Периодики (2007)



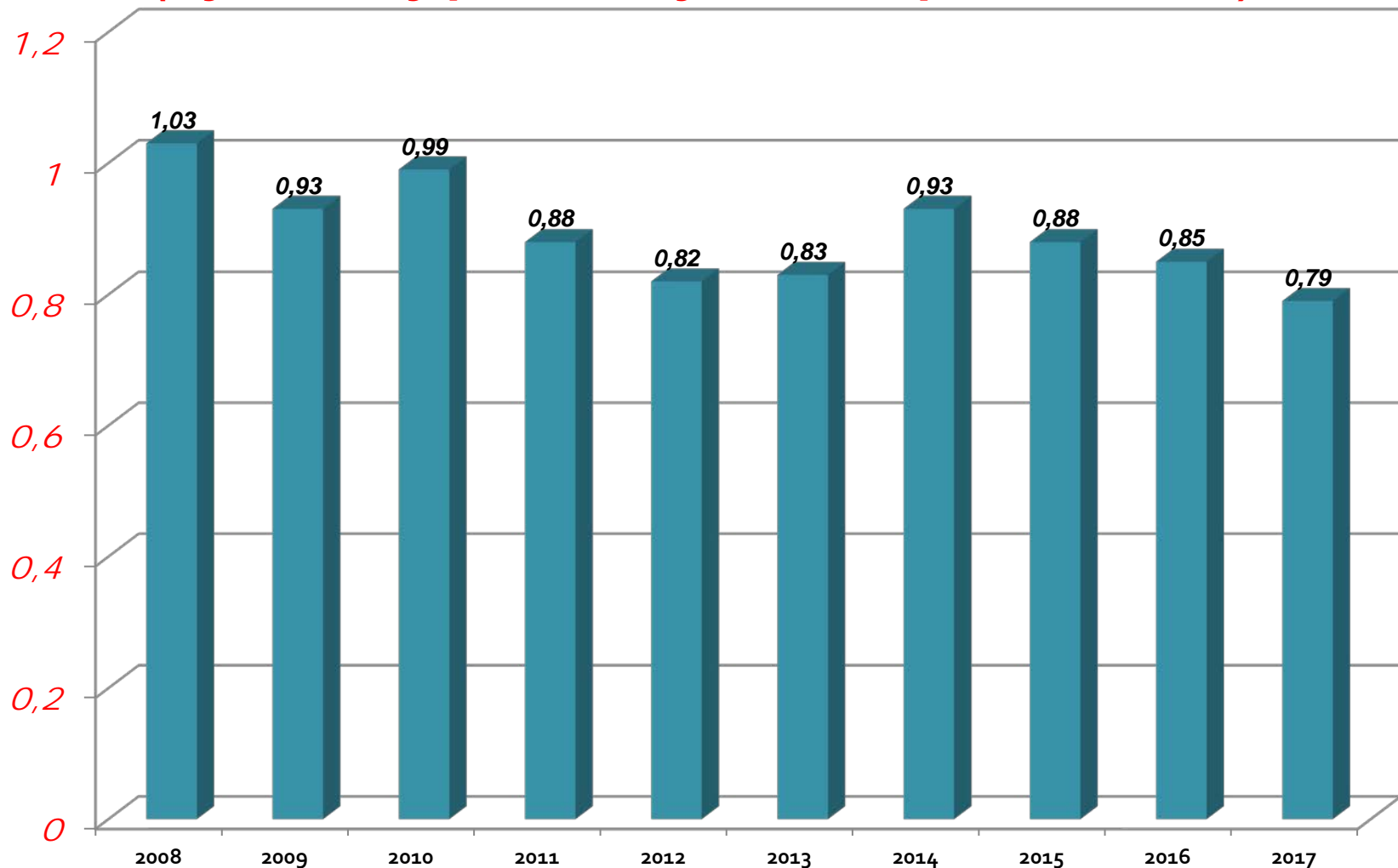
ФЕДУРУС (2014)

Внутренняя система обучения в АРБИКОН:

- Система предварительного обучения для работы в конкретных проектах **ПЕРЕД** вступлением в них.
- Повышение квалификации внутри библиотек **ПРИ РАБОТЕ** в проектах.
- Специализированное обучение – **экспресс-обучение.**

Коэффициент рекламаций в МАРСе – сколько раз роспись журнала возвращается на доработку автору от библиографа-контролёра

**Среднегодовой коэффициент рекламаций
(с учетом внутреннего обучения и «претензий» к БК)**



Способы обучения - очное участие :

2008 год – 4 семинара:

- **Смоленск, ростов-на-Дону, Новосибирск, Уфа.**
- **400 специалистов из 32 городов**
- **115 библиографов из 58 библиотек получили сертификаты**
- **17 библиотек присоединились к МАРСу**

2010 год – Саратов:

- **30 библиографов из 16 городов**

2015 год – Ростов-на-Дону

- **20 специалистов из 4 филиалов ЮФУ.**

Возобновление очной системы повышения квалификации в МАРСе



**Семинар в библиотеке
Южного федерального университета,
февраль 2015 года**

2014 год – организация системы постоянно действующей системы обучения и повышения квалификации на базе ВУЗов:

- ***ЗНБ УрФУ (Екатеринбург) – семинар по МАРСу в марте 2015 года;***
- ***ФБ С-ПБПУ (Санкт-Петербург) – семинары по МАРСу в мае 2015; мае и октябре 2016 года.***

Очный семинар повышения квалификации в ЗНБ УрФУ

31.03.2015



МАРС как приоритетное направление обучения в УрЦП-2015

Специалисты библиотек разных типов Екатеринбурга, Тюмени, Костаная, Каменска-Уральского и Полевского обучались в *Уральском центре* в Екатеринбурге по программе «Технология участия библиотеки в проекте АРБИКОН МАРС».

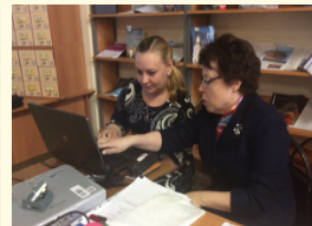
Ознакомились с целями и результатами разных проектов АРБИКОН, с которыми, оказывается, некоторые из них не были знакомы. Особое внимание на курсе уделялось инструментам функционирования информационной системы проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС) как основе создания сводной базы данных проекта, особенностям создания библиографических записей расписываемых статей, организации сервисов информационного обслуживания на основе этой базы данных. Каждый слушатель получил Рабочую тетрадь с полезными материалами для индивидуальной работы. Для работы слушателям был выделен отдельный кабинет, что позволило обеспечить тишину и комфорт, а каждому слушателю и преподавателю организовать индивидуальное автоматизированное рабочее место со всеми необходимыми ресурсами. С и АБИС – и тем самым повысить комфорт совместной работы.

Вместе с слушателями делились координатор АРБИКОН Г. Н. Зеленина, стоящая у истоков МАРС, а также сертифицированные в АРБИКОН преподаватели центральной научной библиотеки Уральского федерального университета – Е. Ю. Васина и М. В. Стахеева.

Основная часть слушателей принадлежала к системе муниципальных библиотек, в которых априори небольшой контингент библиотекарей, поэтому не все из них выполняет больше функций; особый интерес вызвали практические занятия, так как слушатели имели разную степень подготовки к занятиям, а некоторые из них только планировали вступить в проект и обучались заранее. Разный уровень подготовки не помешал каждому слушателю дать ответы на имеющиеся вопросы – от того, как лучше вступить в МАРС, и до рассмотрения сложных случаев аналитического описания. Слушатели отметили, что на курсах узнали для себя много нового, а набор и содержание модулей обучения оправдали их ожидания. Практические занятия, сделанные разработчиками программы, а также выделенное время для самостоятельной работы при непосредственном участии преподавателей, оправдали себя. По мнению слушателей, главными достоинствами этого курса являются: «незамедлительное предоставление ответов на все вопросы и искренне хотят помочь», «индивидуальный подход на практических занятиях, совместный просмотр методики», «высокая квалификация преподавателей». Работа в группе сдружила слушателей, и они нашли друг в друге союзников по МАРС, с которыми можно обсуждать любые профессиональные вопросы.

Проект АРБИКОН продолжит свою работу 20-24 апреля в рамках курса «Комплексная информатизация библиотеки на базе АБИС Руслан».

Ждем Вас в Уральском федеральном университете!



Март, 2015 года



Очные семинары повышения квалификации в ФБ СПбПУ

Май 2015
года



2 семинар – май 2016 года



Авторизация

Логин

Пароль

[Забыли пароль?](#)

- Конференция АРБИКОН
- XVI международная научно-практическая конференция и выставка «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»
 - XV международная научно-практическая конференция и выставка «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»

Бизнес-партнёры
АРБИКОН



[30-05-2016] Спасибо за прекрасно проведенные курсы! **Новость на портале АРБИКОНа от 30 мая 2016 года**

Уважаемые коллеги,

Учебные центры АРБИКОН в [Екатеринбурге](#) и Санкт-Петербурге продолжают свою работу. Конечно, мы всегда с большим вниманием относимся к откликам слушателей по результатам учебных циклов и стараемся на них реагировать.

Предлагаем Вашему вниманию свежий отклик от наших коллег которые совсем недавно прошли обучение в СПбГПУ. Спасибо за хорошие слова – это дает силу для дальнейшей работы.

Уважаемый Игорь Валерьевич!

Сотрудники информационно-библиографического отдела СПб ГБУК «ЦГДБ имени А. С. Пушкина» выражают благодарность и признательность за организацию и проведение курсов по теме «Внедрение корпоративных технологий в процессе библиографической обработки журнальных статей». Обучение проходило с 16.05.16 по 20.05.16 на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Хотелось бы отметить великолепно составленную программу учебного курса, которая органично включала теоретические знания и практические занятия. В процессе обучения слушатели курсов познакомились: с корпоративными проектами АРБИКОН, с проектом MAPS, с технологическими этапами наполнения базы данных, с правами и обязанностями участников проекта и т. д.

Слушателями также были освоены: методика создания аналитических записей документов разного вида, технологические возможности проверки качества библиографических записей с помощью ИС MAPS.

Занятия проводили высококвалифицированные специалисты – сертифицированные эксперты в области использования ресурсов удалённого доступа, с большим опытом библиографической работы, знающие и любящие своё дело – Светлана Вячеславовна Шутова, зав. отделом информационных ресурсов и библиографии ИБК СПб ПУ и Тамара Павловна Наумова, зав. сектором библиографии отдела информационных ресурсов и библиографии ИБК СПб ПУ. Особо хочется отметить внимательное и доброжелательное отношение педагогов, которые в течение пяти дней проводили индивидуальные занятия.

В памяти останутся прогулки по прекрасному парку политехнического университета Петра Великого, «который уже более 100 лет для политехников является источником вдохновения и предметом искренней любви».

Надеемся, что курсы повышения квалификации по теме «Внедрение корпоративных технологий в процессе библиографической обработки журнальных статей» будут востребованы у библиотечных специалистов Санкт-Петербурга и России, участвующих в замечательном проекте MAPS.

Ольга Фёдоровна Савельева, зав. информационно-библиографическим отделом и Юлия Владимировна Зеркалова, гл. библиограф СПб ГБУК «Центральной городской детской библиотеки имени А. С. Пушкина». Конт. тел.: (812) 312-33-80. E-mail: bib@pushkinlib.spb.ru

Коллеги,

Уже сейчас АРБИКОН внедряет новые формы обучения, первые курсы по дистанционному обучению будут проведены с 01.06 по 15.06. В пилотную группу зачислены 6 специалистов из 5 регионов России. По результатам обучения будут вручены официальные сертификаты АРБИКОН. Таким образом в нашей партнерства через и другой формой обучения будет реализовываться так же и другая форма

3 семинар – октябрь 2016 года



<i>Название курса</i>	<i>Технология участия библиотеки в проекте АРБИКОН МАРС</i>
<i>Цель курса</i>	повышение квалификации библиотечных специалистов на основе комплексного освоения технологии проекта АРБИКОН МАРС по созданию единой общероссийской сводной базы данных статей периодических изданий.
<i>Задачи курса</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Представить систему теоретических, научно-методических и технологических основ работы проекта АРБИКОН МАРС; – Углубить профессиональные знания и навыки библиографической работы на примере создания аналитических библиографических записей; – Дать комплексное представление о возможностях сводной базы проекта МАРС как информационной основы удовлетворения многопрофильных запросов пользователей.
<i>Обучаемая аудитория</i>	заведующие отделами и специалисты научных библиотек образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, других библиотек, участвующих или планирующих вступить в проект АРБИКОН МАРС.
<i>Состав обучающих модулей</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проекты АРБИКОН: цели, задачи, функции, результаты. – Проект МАРС. История и технология работы в проекте. – Технология создания и использования корпоративной сводной базы данных. – Связь ИС МАРС с другими проектами АРБИКОН.
<i>Результат курса</i>	Комплексное представление о проекте АРБИКОН МАРС, технологии его работы и системы управления при вступлении в проект или участии в нем.
<i>Что курс даст библиотеке?</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Использование методик и технологий проекта МАРС во внутри-библиотечной работе; – Оптимизация технологических процессов библиотеки как при участии в проекте, так в других внутренних процессах; – Повышение качества участия библиотеки в проекте МАРС; – Быстрая, качественная, комплексная подготовка к вступлению в проект (для тех, кто еще не участвует) – Повышение имиджа библиотеки за счет организации новых форм информационного обслуживания пользователей; – Оптимизация системы внутри-библиотечного управления.

Особенности очного обучения:

- Обучение в центрах с отрывом от производства в течение 40 часов.
- Учебные программы обоих центров двусторонне согласованы и утверждены на ФПК ВУЗов.
- Занятия ведут сертифицированные АРБИКОНОм преподаватели.
- По окончании обучения выдается документ государственного образца о повышении квалификации.

География участников дистанционных семинаров



Особенности

организации СДО МАРС:

- **Содержание программы – как в очных центрах**
- **70 часов, 2 недели без отрыва от производства**
 - **38 часов – очные встречи Online с лекциями, практиками, консультациями.**
 - **5 видеолекций с просмотром на любом устройстве, подключенном к интернет.**
 - **22 часа – самостоятельная работа,**
 - **5 часов – консультации по настройкам ПК для работы на семинаре и АБИС на рабочих местах слушателей.**

Блок 0: организационный						
1 июня, среда	1 час	Очная встреча 10.00-10.45	Практика	Настройка обратной связи	Проверка настройки компьютера слушателя, работа с TV, основные режимы работы, возможности обратной Online-связи.	
	1 час	Очная встреча	Лекция	Введение в курс	Знакомство группы с преподавателями.	
	1 час		Видео-лекция	Лекция 6	Организация работы проекта MARC в библиотеках	Разные варианты распределения обязанностей. Обсуждение плюсов и минусов разных форм работы. Нормы времени.
	Бл	Блок 2: Формат RUSMARC - основа работы проекта MARC				
2 июня, Понедель	1 ч					
	2 час	Очная встреча 10.00-11.30	Лекция 7	Формат RUSMARC – основа работы проекта MARC. Основные блоки полей (часть 1).	Теоретическая часть. Понятие о форматах семейства MARC. Назначение, задачи, функции. Понятие формата для библиографической и авторитетной записей в формате MARC. Назначение формата для библиографических и	
	1 ч					
2 июня, четвер	2 ч					
	1 час	Очная встреча 10.00-10.45	Практическая консультация		Анализ самостоятельной работы № 4.	
	1 час	Очная встреча 11.00-11.45	Лекция 9	Формат RUSMARC – основа работы проекта MARC – часть 3.	Продолжение изучения формата по блокам. Поля персональных и коллективных авторов – 7**. Типичные ошибки при заполнении записей в 7** полях	
3 июня пятниц	Блок 3: использование сводной БД MARCа					
	1 час	Очная встреча 10.00-10.45	Практическая консультация		Анализ самостоятельной работы № 7	
	1 часа	Очная встреча 11.00-11.45	Лекция 12	Информационные сервисы на основе сводной базы данных проекта MARC на сайте ИС MARC и на портале АРБИКОНа.	Примеры поиска на портале АРБИКОНа. Поиск по словарям/индексам. Использование рубрик/подрубрик. Поиск по всем элементам. Какие информационные сервисы можно создать на основе ИС MARC.	
	2 час	Очная встреча 12.00-13.30	Практическое занятие 8	Поиск в сводной базе проекта на портале АРБИКОНа.	Создание информационных сервисов в библиотеке на примере сводной базы проекта MARC.	
	4 часа		Самостоятельная работа 8.	Итоговая работа по созданию записей для MARCа.	Подготовка записей и проверка их у своих коллег.	
15 июня, среда	1 час	Очная встреча 10.00-10.45	Практическая консультация		Анализ самостоятельной работы № 8 – взаимопроверка записей.	
	1 час	Очная встреча 11.00-11.45	Лекция 13	Связь информационной системы MARC с другими проектами АРБИКОНа (МБА/ЭДД и СКПБР)	Информационная система MARC – основа информационной системы проектов МБА, СКПБР. Связь между информационными системами. Технология актуализации данных в информационной системе MARC, МБА, СКПБР.	
	Блок 4: Контрольные занятия					
	2 часа	Очная встреча 12.00-13.30		Итоговое занятие по семинару	Online-конференция, ответы на вопросы, подведение итогов семинара. Обмен мнениями о семинаре.	
	2 час		Самостоятельная		Подготовка отзывов о семинаре в специальной теме проекта MARC. Вопросы анкетирования.	

Рабочая программа 1 семинара

Основа организации СДО:

- ***Полный эффект очного обучения:***
 - *Очная встреча – видео-конференция*
 - *Переключение между преподавателями и слушателями*
 - *Передача экрана без задержек и искажений*
 - *Общий чат для передачи сообщений, файлов*
 - *Видеозапись встречи, видеоархивы всех встреч.*
- ***Видео-лекции* – программа *IsPring Suite***
 - *Встроена в MS Power Point*
 - *Аудио и видео-сопровождение слайдов*
 - *Видео-запись экранных действий*
 - *Просмотр лекций через web-браузер*
 - *Защита лекций по IP, дате просмотра*
 - *Встраивание в распространённые СДО (Moodle и аналоги)*
- ***Площадка общения* – *ВКонтакте***
 - *специальная закрытая группа*
 - *представление программы, объявлений, регламента очередной встречи, методических материалов и т.п.*
 - *ведение учебных дневников обучаемых.*

Пример экрана видеозаписи online встречи семинара

Записанный сеанс: 140834827 ==> m48-108-221 - Дата: 2016-06-01 12.11 -

Дистанционное об... x

01:41 / 02:28

Галина

https://vk.com/club121525223

https://www.face... MAPC: Межреги... Дистанционное... Ассоциированн... GISMETEO.RU: П... Научная библио... Сводный катало... Входящие - zeler... Online MP3 Cutt... Научная библио... TeamViewer - уд... >> Другие закладки

Наверх

2. Самостоятельно слушаем лекцию 1 -
<http://194.85.183.221/ispring/L1/index.html>.

3. Самостоятельно слушаем лекцию 2 -
<http://194.85.183.221/ispring/L2/index.html>.

Методические материалы для лекций будут представлены во время очной встречи из общего хранилища файлов TV.

СДО MAPC: день 1
С началом семинара,
дорогие друзья!

Рисунки курса 8

Преподаватели сем... 4

Видеозаписи

Добавить видеозапись

Документы



Наталья Васильева 24 мая 2017 в 8:26

Любые знания полезны, а профессиональные - особенно. За короткий срок мы смогли получить максимум. Мне, уже не совсем новичку в MAPCе, обучение помогло составить целостную картину системы MAPC, почувствовать методику обучения. Увидеть как нужно учить - это также было одной из моих целей на семинаре. Практика, практика и еще раз практика, чем больше делаешь, тем лучше получается. Надеюсь, что теперь я стала совершенной "марсианкой". Спасибо организаторам семинара за лекции, практические занятия, советы, понимание и поддержку. Общение проходило непринужденно, без назидания и авторитаризма. Это очень важно. Чувствуешь себя человеком дружной команды, где все работают на один результат. Участие в таком большом деле позволяет гордиться своей работой. И да, такие семинары нужны, особенно тем, кто недавно вступил в проект, или готовится вступить. Информация от первых лиц проекта бесценна. Во время обучения казалось, что мы все в одном месте, нас не разделяют тысячи километров. И теперь я могу сказать, что всех вас, наши преподаватели и семинаристы, я лично знаю!

Ответить

Пример экрана видео-лекции

лекция4_Информационная%20система%20проекта%20МАРС%20(Web)/index.html

file:///D:/УРЦ/_%20дистанционный%20семинар_МАРС/ЛЕКЦИИ/L4/лекция4_Информационная%20система%20проекта%20МАРС%20(Web)/index.html

https://www.facebook.com/МАРС: Межрегиональное дистанционное обучение Ассоциированное с GISMETEO.RU: Проект Научная библиотека Сводный каталог Входящие - зеленые Online MP3 Cutter Научная библиотека TeamViewer - удаленный доступ



Нажмите на стрелочки в правом верхнем углу слайда - он будет лучше виден!



Поиск

Галина



Кристина Балехова 2 июн 2016 в 19:34
Правильно ли я отправила вам файлы? Маленько в почте запуталась!



отзыв о видеолекции из дневника участника 1 семинара



Кристина Балехова 3 июн 2016 в 0:19

Прослушала лекцию 3 и 4! Ощущение, что пришел на лекцию в вуз, доступно, наглядно. Загружается хорошо, переход на 8 слайде 4 лекции очень прост. Лекции можно всегда перемотать, почитать, прослушать повторно.

Посмотреть на МАРС Вашими глазами очень интересно, необычно. Сравнение с аэропортом в лекциях замечательное - слайд отложился тут же в голове! Вы правы, лучше учить с азов, а не переучивать! У меня получается, что вначале я встречаюсь с вами очно, а потом смотрю лекцию. Пока не поняла, проще это или нет))).

Проблема для меня на данный момент - разобраться с почтой при отсылке с нашего АРМа, но коллеги всегда готовы помочь.

Спасибо!

Ответить



Игорь Крутихин 3 июн 2016 в 2:12
Кристина, Кристина, если речь идет о файлах с записями, то проверить все достаточно просто. Надо посмотреть статистику фильтра. Если отправленные номера есть в статистике фильтра, все правильно. Нет - где-то неточность.

Ответить



Закрытая группа ВКонтакте



- Моя Страница
- Новости
- Сообщения
- Друзья
- Группы
- Фотографии
- Аудиозаписи
- Видеозаписи
- Игры
- Закладки
- Документы

Дистанционное обучение в проекте МАРС: 2016_01
изменить статус

Описание: Группа предназначена для проведения 1 дистанционного семинара "Технология участия библиотеки в проекте АРБИКОН МАРС 2016 года."

Веб-сайт: https://vk.com/mars_proekt

Местоположение: Челябинск

Свежие новости



- Обсуждения 11
- Очень важно!! Время и место встреч, адрес видеозаписей**
3 сообщения - Последнее от Галины Зелениной 3 июн в 9:23
- Дневник Кристины Балеховой, Национальная библиотека Республ**
44 сообщения - Последнее от Галины Зелениной 16 июн в 14:03
- Дневник Ольги Фоминых, Вятский государственный университет**
13 сообщений - Последнее от Галины Зелениной 16 июн в 0:01
- Дневник Валентины Пигузовой, Костромской государственной ун**
44 сообщения - Последнее от Валентины Пигузовой 15 июн в 22:5
- Дневник Ольги Родионовой, Томский государственный педагогиче**
43 сообщения - Последнее от Ольги Родионовой 15 июн в 13:07
- Дневник Анны Брагиной, Томская областная библиотека**
29 сообщений - Последнее от Анны Брагиной 15 июн в 7:26
- Дневник Ларисы Мадасовой, Национальная библиотека Республ**
12 сообщений - Последнее от Валентины Пигузовой 14 июн в 18:0
- Условия для очных встреч**
10 сообщений - Последнее от Дистанционное обучение.. 31 мая в
- Опрос по доступности видеолекций**
6 сообщений - Последнее от Валентины Пигузовой 31 мая в 11:28
- Анкета участника:**
7 сообщений - Последнее от Валентины Пигузовой 31 мая в 10:50
- Фотографии 4



Дистанционное обучение в проекте МАРС: 2016_01
Пятница, 10 июня 2016 года

8 день семинара: день РЕЗУЛЬТАТОВ дайвинг-погружений.

Для чего люди погружаются с аквалангом в море?
Показать полностью...

Фото слушателей Закреть

Дистанционное обучение в проекте МАРС: 2016_01

Дистанционное обучение в проекте МАРС: 2016_01
Четверг, 9 июня 2016 года.

7 день семинара: ДАЙВИНГ- ПОГРУЖЕНИЕ в Методику МАРСА продолжается!

Перед обычным дайвингом (когда идет реальное погружение с аквалангом на глубину) все проходят инструктаж!
Показать полностью...

Мульти К цели любым путем - Вот как нужно достигать своих целей!
6 просмотров

Документы
5 документов

- pdf РП для слушателей.. 56 Кб, 10 июня в 19:19
- pdf РП для слушателей.. 56 Кб, 7 июня в 23:35
- pdf РП для слушателей.. 51 Кб, 3 июня в 20:13

Контакты
1 контакт

2 семинар

Поиск



Галина



Дистанционное обучение в проекте МАРС: 2016_02

26 дек 2016

27 декабря 2016 года...
10 день семинара - последний!

МАРС как астрономический объект системы... Но, по мнению некоторых высокоразвитая цивилизация, которой неизвестные знания, высокие техно.
[Показать полностью...](#)



Нравится 3 Комментиров



3:30

Поиск



Галина



Ответить



Валентина Пигузова 2 июн 2016 в 21:24

Лекции 3 и 4 посмотрела. Практически все вопросы из лекций за сегодняшний учебный день мы опробовали на практике.
Спасибо!

В дневниках - записи от участников и преподавателей

Ответить



Лариса Мадасова 3 июн 2016 в 9:06

Валентина, нам были присвоены названия журналов, у Вас - Курс05, год текущий - 2016, номер журнала - это номер практ. работы. Соответственно, бгр. запись будет выглядеть так: Славина И. А. Библиографический язык в современном обществе // Курс05. - 2016. - №12. - С. 24.

Ответить



Галина Зеленина 3 июн 2016 в 9:16

Валентина, отвечаю на ваши вопросы.

Ларисе отдельное спасибо за пояснение - все ВЕРНО, Лариса.

Валентина, ваше название для журнала в ходе наших занятий - Курс05. Год - 2016, номер журнала - Nm, где N - номер самостоятельной или практической работы, а m - вариант в этой работе...

Т.е., вы сделали 1 практику и там всего 1 вариант - получается Nm = 11.


Сделаете 2 самостоятельную работу и там 3 варианта задания - получится Nm = 23.


далее вы будете делать росписи, так подробно отчитываться о сам. работе в дневнике будет не нужно - вы будете "видны" в ИС МАРС всем! 😊

Ответить

3 семинар

Поиск [иконка] [иконка] [иконка] Галина [аватар]

 **Галина Зеленина**
22 мая в 23:36

 5:33
Композиция Хрустальная грусть

О дежурном вопросе стране на 23 мая 20

На 1 семинаре одна из слушательниц ост
романа Роберта Хайнлайна "Имею скафа
(https://vk.com/topic-98893512_34359407)
(Хайнлайн Р. А., Миры Роберта Хайнлайна
А.И.]. - Рига : Изд. фирма "Полярис", 1992-
Показать полностью... **Методические м**



Нравится 7 [иконка] Комментировать

Поиск [иконка] [иконка] [иконка] Галина [аватар]

Документы 32 Добавить документ

Поиск по документам

- лекция13_связь МАРС с другими проектами.pdf
2 МБ, 23 мая в 10:18
- СДО_МАРС_3_рабочая программа_3.pdf
57 КБ, 19 мая в 13:45
- РТ_лекция9.pdf
1 МБ, 17 мая в 20:03
- РТ_лекция8.pdf
217 КБ, 17 мая в 20:03
- Sravnenie_kodov_poley_istochnik.pdf
69 КБ, 15 мая в 21:07
- РТ_лекция7.pdf
5 МБ, 15 мая в 20:58
- metodika-3.doc
353 КБ, 14 мая в 15:14
- РТ_лекция6.pdf
722 КБ, 14 мая в 15:07
- Примеры_rus.rar
16 КБ, 13 мая в 21:54
- Примеры_M21.rar
11 КБ, 13 мая в 21:54
- СДО_МАРС_3_рабочая программа_2.pdf

содержание раздела "Документы":

- материалы в рабочую тетрадь
- рабочие программы -
- расписания занятий и встреч
- презентации лекций
- **Полный пакет методических документов**
- настройки АБИС
- др.

Дистанционное обучение..
вернуться к странице

Все документы

- Текстовые
- Архивы
- Метки

Отзывы участников о технологии дистанционного семинара

1 2 3



Кристина Балехова

Большое спасибо организаторам и преподавателям за интересный семинар.

Семинар понравился своей многоплановостью: и конкретные практические советы, которые можно применять сразу, и теоретические вопросы, и предоставленные методические материалы.

Приятно удивила доступность и понятность материалов. На семинаре узнала много нового,

Online



Ольга Фоминых

Для меня важен главный вывод: обучиться с помощью дистанционных технологий и выйти на хороший уровень действительно возможно. Стереотип о классических формах обучения должен уходить в прошлое. Дистанционная форма работы позволяет мобилизоваться самому, погрузится с головой в изучение материала в режиме живого общения с большим охватом информационного пласта. Теоретическая часть тут же сочетается с практическими занятиями, усложняющимися по ходу занятий. Это позволяет почувствовать свой прогресс, когда на завершающем этапе "рождаются" записи, приличные даже для человека, никогда ранее не занимавшего подобной работой. Отдельного внимания заслуживают педагоги курса: профессионалы высочайшего класса с замечательными личными качествами, всегда готовые понять и прийти на помощь в сложной ситуации. Материал подавался легко и доступно. Было не скучно и не нудно, а интерес к занятиям не ослабевал, хотя график был очень напряженный. Огромный плюс: архивы с записями видеолекций. Там есть все, можно освежить память в любое время. Такого подхода к обучению я еще нигде не встречала. Благодарю всех участников нашего дистанционного семинара и желаю успеха всем "марсианам" в их нелегком труде. Спасибо!

сегодня в 11:01 | Редактировать | Удалить | Отв

https://vk.com/mars_proekt



НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

#Библиотечное законодательство@mars_proekt
#Важно_для_библиотек@mars_proekt

Показать полностью



Нравится



Библиотеки бизнеса

#Интересно_для_библиотек

"Мир больших возможностей просто телефонными звонками накапливаются и используются в социальных сетях и много"

Подробнее - http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71565686/..

Не менее интересно



МАРС:Межрегиональная аналитическая роспись статей
31 мая в 11:50

Совет по науке при Министерстве образования формирует новый «Перечень ВАК»

#Научные_ВУЗовские_библиотеки@mars_proekt
#Важно_для_библиотек@mars_proekt

Это делается в соответствии с новым «Перечнем степеней» в редакции от 14 декабря 2016 года. Формирование Перечня, существовавшего ранее, осуществлялось Минобрнауки по рекомендации ВАК.

Подробнее - <http://soveto-po-nauke.ru/sit>

Нравится 4 Комментировать



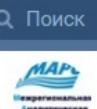
МАРС:Межрегиональная аналитическая роспись статей
30 мая в 15:03

Представляем нового участника проекта

#Новости_объявления@mars_proekt

Новосибирская областная юношеская библиотека молода. Всего за 40 лет работы она стала крупнейшей библиотекой в регионах России. Сегодня библиотека является культурно-образовательной площадкой для реализации проектов, обучения и общения молодежи.

Это уже девятая библиотека Новосибирской области




МАРС:Межрегиональная аналитическая роспись статей
13 мая в 15:51

Обновлены правила формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук.

#Важно_для_библиотек@mars_proekt
#Научные_ВУЗовские_библиотеки@mars_proekt
#Библиотечное_законодательство@mars_proekt

Приказом введено новое основание для исключения издания из перечня ВАК. Дополнен перечень сведений о рецензируемом научном издании. Дополнительно указываются сведения о редакционной коллегии / редакционном совете издания; дан список адресов страниц их сайтов, где информация размещена на русском и английском языках.

Подробнее - в источнике: [http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71565686/..](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71565686/)



Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2016 г. № 1586 "Об утверждении правил..."
www.garant.ru

Нравится 7 Комментировать 5 304



МАРС:Межрегиональная аналитическая роспись статей
13 мая в 15:38

На сайте АППОЭР представлены видеозапись и презентация вебинара "Вузовская библиотека как центр информационной поддержки качественного образования", состоявшегося 11.05.2017 при участии и поддержке издательства "Лань"
<http://apoer.ru/?do=news&id=57>

#Важно_для_библиотек@mars_proekt
#Опыт_коллег@mars_proekt
#Научные_ВУЗовские_библиотеки@mars_proekt

Показать полностью...

Северное сияние на трассе Норильск - Талнах



9 мая__Бессмертный полк

Документы 7

- релиз_Моргенштерн.. 380 Кб, 10 октября 2016
- Договор на дистан.. 249 Кб, 10 октября 2016
- Договор на дистан.. 190 Кб, 10 октября 2016

Контакты 4

- Галина Зеленина
координатор АРБИКОН
Zelenina@arbicon.ru
- Игорь Крутихин
Руководитель проекта МАРС
KrutikhinIV@info.sgu.ru
- Александра Дубленных
секретарь Уральского центра проектов АРБИКОН, ЗНБ УрФУ
a.k.dublennyh@urfu.ru
- Yulia Domracheva
Координатор АРБИКОН в городе Санкт-Петербурге
(812) 552-76-54, 552-54-97, 552-37-59, 552-72-39,

Группа МАРСа ВКонтакте



https://vk.com/mars_proekt

[#Новости_объявления@mars_proekt](#)

[#Библиотечное_законодательство@mars_proekt](#)

[#Профессиональная_печать@mars_proekt](#)

[#Важно_для_библиотек@mars_proekt](#)

[#Детские_юношеские_библиотеки@mars_proekt](#)

[#Научные_ВУЗовские_библиотеки@mars_proekt](#)

[#Интересно_Познавательно@mars_proekt](#)

[#МАРС_обучение@mars_proekt](#)

[#Опыт_предложения@mars_proekt](#)

[#Опыт_коллег@mars_proekt](#)

[#Ваше_мнение@mars_proekt](#)



Поделиться на Facebook

[#ПРОЕКТЫ_АРБИКОН#ARBICON_PROJECTS](#)

как органы государственной библиографии, а затем — как государственные библиографические указатели. С 1949 г. осуществлялась централизованная каталогизация журнальных статей и рецензий, а с 1956 г. — статей из газет (в форме подготовки и выпуска печатных карточек). С 1988 г. библиографическая роспись статей из газет, а с 1992 г. — статей и рецензий из периодических и продолжающихся изданий велась в электронном виде. Эти данные аккумулировались в соответствующих библиографических базах данных, продолжали выпускаться соответствующие летописи (в печатной и электронной форме), а на смену печатным карточкам пришло распространение машиночитаемых библиографических записей.

Ещё в начале 2000-х гг. сотрудники РКП продолжали защищать аналитическое звено государственной библиографии, базирующееся на принципе учёта наиболее значимых публикаций, полагая, что «можно признать неизбежными и закономерными некоторые отступления от требования полноты отражения материала, которая характерна, например, для «Книжной летописи»⁶. И всё же аналитическую библиографию РКП, строго говоря, нельзя относить к государственной (национальной) библиографии. О сомнениях специалистов на этот счёт писал Б.А. Семеновкер: «При обсуждении программы УБУ по этому вопросу высказывались противоречивые мнения. В проекте программы УБУ на 1975–1980 гг. учет статей периодических изданий не был предусмотрен...»⁷. На мой взгляд, аналитические текущие летописи и кумулятивные базы данных РКП следует отнести к источникам общей (массовой) универсальной библиографической информации.

⁶ Григорьева Н.М. Аналитические указатели: использованные и неиспользованные возможности // Библиография. 2001. № 4. С. 129.

⁷ Семеновкер Б.А. Государственная библиография России, XVIII — XX вв. Московский период. М., 2005. Вып. 6: 1975–1991. С. 62.

В настоящее время более масштабным, эффективным и перспективным в данной области является корпоративный проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС), существующий с 2001 г. и объединяющий 221 библиотеку различных систем и ведомств, которые общими усилиями создают сводную базу данных, содержащую полную аналитическую роспись 2019 журналов⁸.

Для сравнения: список журналов и сборников для аналитической обработки в «Летописи журнальных статей» в 2013 г. содержал 1222 названия⁹. В области росписи газетных статей у РКП конкурентов не было, но роспись в 2013 г. в «Летописи газетных статей» 151 газеты из многих тысяч выходящих в стране¹⁰ только подтверждает вывод, что это не может считаться национальной (государственной) библиографией. Целесообразность продолжения подготовки аналитической библиографической информации национальным библиографическим агентством вызывает большие сомнения.

Также спорным представляется и продолжение выпуска указателя «Библиография российской библиографии» (ранее — «Библиография советской библиографии»), также имеющего «вторичный» характер. Он отражает как отдельные библиографические издания (непериодические, периодические и продолжающиеся), так и внутрикнижные и внутрижурнальные библиографические списки, указатели и обзоры, ранее учтённые в «Книжной летописи» и «Летописи журнальных статей» и соответствующих кумулятивных базах данных. Значительный объём занимают сведения о прикнижных и пристатейных библиографических списках. Однако несамостоятельные (латентные)

⁸ mars.arbicon.ru/?mdl=common_mars (февраль 2014 г.).

⁹ www.bookchamber.ru/content/cdb/pages/mags.html

¹⁰ В 2013 г. в Российской Федерации выходило 11109 названий газет, в том числе 10551 на русском языке (www.bookchamber.ru/content/stat/stat_2013_p.html).

«... Библиография – слишком удобный способ навигации, чтобы можно было заменить ее чем- то другим».

Леликова, Н. К. Общие тенденции современной библиографии [Текст] // Моргенштерновские чтения – 2016. Библиотеки регионов в цифровую эпоху: управление, ресурсы, технологии : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Челябинск, 6-7 окт. 2016 г.) / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, Челяб. гос. ин-т культуры; [сост. Н. П. Ситникова, зам. директора ЧОУНБ]. - Челябинск : ЧГИК, 2017. – С. 29-39.

План СДО МАРС на 2017 г.



| Главная | Новости | О нас | Проекты | МАРС | МБА | ЭПОС | СКПБР | КОРСАР | ФЕДУРУС | Сервисы | Галерея
| Обучение | Конференции

Новости

Новости

» [Новости](#)

Авторизация

Логин
Пароль

[Забыли пароль?](#)

Конференции АРБИКОН

- [XVI международная научно-практическая конференция и выставка «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»](#)
- [XV международная научно-практическая конференция и выставка «Корпоративные библиотечные системы: технологии и инновации»](#)

[19-01-2017] [План проведения дистанционных семинаров Проекта МАРС на 2017 год](#)

Уважаемые коллеги!

На 2017 год запланированы ежеквартальные обучающие семинары для участников Проекта МАРС.
Форма проведения обучения - дистанционная.

Сроки проведения семинаров:

- 1 квартал - с 15 февраля по 1 марта 2017 года.
- 2 квартал - с 10 мая по 23 мая 2017 года.
- 3 квартал - 27 сентября - 10 октября 2017 года.
- 4 квартал - 22 ноября - 5 декабря 2017 года.

Для кого будут полезны эти семинары?

- Если библиотека давно работает в МАРСе, и в ней сменились сотрудники, занимающиеся росписью журналов.
- Если произошло слияние нескольких библиотек в одну, часть из которых ранее не принимала участие в Проекте.
- Если вы хотите получить целостное представление о технологии создания сводной базы, углубить свои знания в Методике подготовки аналитических росписей.

Отзывы о первых 2 дистанционных семинарах 2016 года:

[1 семинар](#)

[2 семинар](#)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Зеленина Галина Николаевна,
Координатор НП АРБИКОН
Zelenina@arbicon.ru***

Проект МАРС:

***На портале АРБИКОНа -
<http://arbicon.ru/projects/MARS>***

***Сайт проекта МАРС-
<http://mars.arbicon.ru>***

***МАРС ВКонтакте -
https://vk.com/mars_proekt***