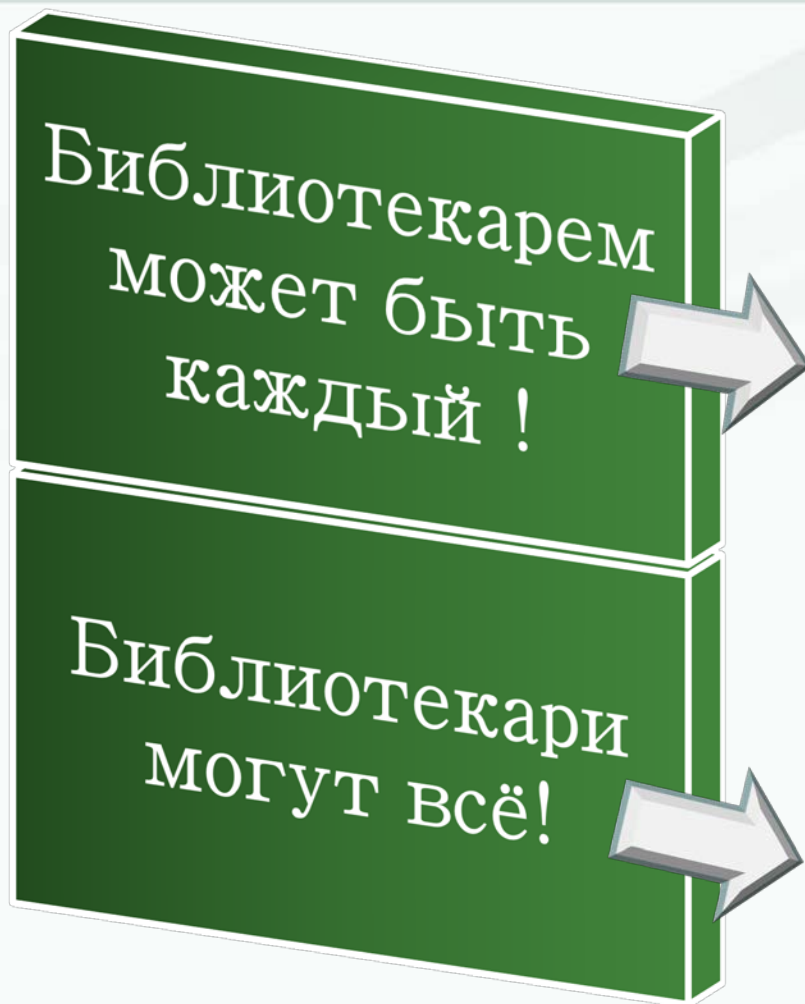




Дополнительное библиотечное образование в зеркале профессиональных стандартов

Пилко И.С.,
доктор пед. наук, профессор,
руководитель Научно-образовательного
центра библиотечно-информационных
технологий СПбГИК

Выбираем лозунги момента



**Библиотекарь
и педагог ДПО –
разные профессии**



**Внутрибиблиотечное
(корпоративное)
обучение, обмен
практическим опытом –
не синонимы повышения
квалификации**



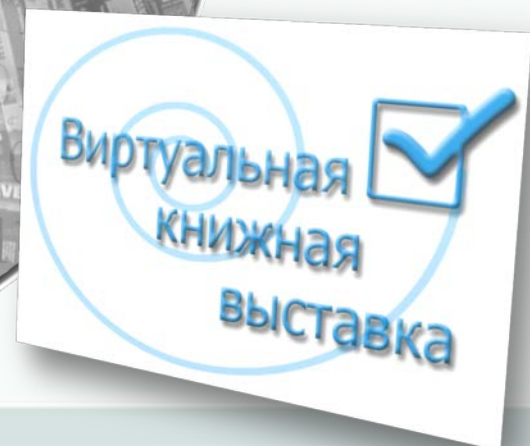
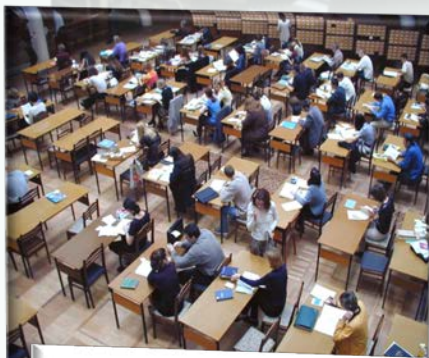
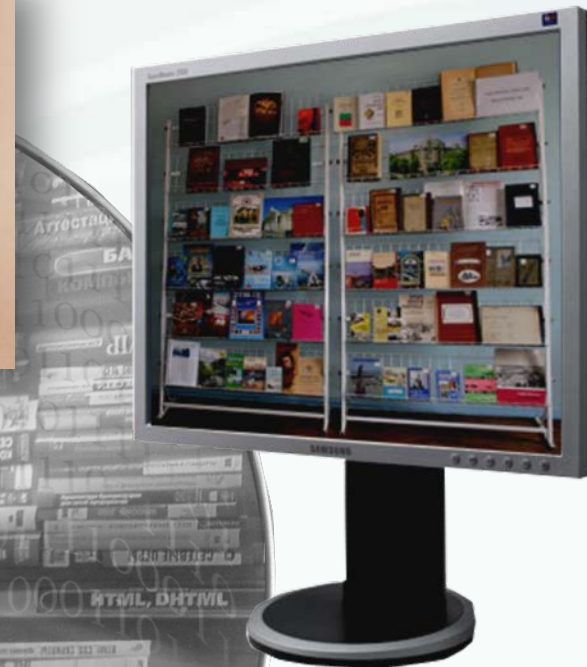
Новые требования к библиотекам требуют серьезного теоретико-методического осмысления

Предоставление информации – действия, направленные на ***получение информации определенным кругом лиц*** или передачу информации определенному кругу лиц.

Распространение информации – действия, направленные на ***получение информации неопределенным кругом лиц*** или передачу информации неопределенному кругу лиц.

Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (2006)

Трансформация традиционных продуктов и услуг в электронные





Министерство культуры РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Библиотечно-информационный факультет
Научно-образовательный центр
библиотечно-информационных технологий

XIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

НЕПРЕРЫВНОЕ БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(памяти В.А. Минкиной)

16–17 марта 2017 г.

Санкт-Петербург

«Взаимодействие библиотек и образовательных организаций в реализации программ дополнительного профессионального образования»

Участники: вузы культуры (московский, казанский, кемеровский, самарский, Санкт-Петербургский, Челябинский), национальные библиотеки (Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина), библиотеки и библиотечные корпорации, реализующие образовательные проекты ДПО



Резолюция конференции

Библиотечно-информационным факультетам вузов культуры позиционировать себя в качестве **многофункциональных центров непрерывного профессионального образования и развития**, активно взаимодействуя между собой, налаживая связи с другими образовательными организациями профессионального и дополнительного профессионального образования, библиотеками, формируя, продвигая и реализуя востребованные практиками образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.



Слагаемые качества ДПО

- **Образовательный контент** («концентрированный», практико-ориентированный)
- **Технологии обучения** (информационно-коммуникационные, интерактивные)
- **Результаты обучения** (не рефераты)
- **Оценочные средства** (не только тесты)
- **Организация обучения** (понеделный график, строгое дозирование **нагрузки**)



СПБГИК

<http://www.spbgik.ru/faculties/cdpo/>

ПЕРСОНАЛ

[Главная](#) > [Факультеты](#) > [Центр дополнительного профессионального образования](#) > [Программы по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»](#) >

ЭЛЕКТРОННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

О НАС

ЗАПИСЬ НА ПРОГРАММУ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕРЕПОДГОТОВКА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И
ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уважаемые сотрудники библиотек! Приглашаем Вас на повышение квалификации, на профессиональную переподготовку!

Что предлагаем?

- образовательные программы повышения квалификации в объеме более 16 часов;
- образовательные программы профессиональной переподготовки в объеме 280-300 часов.


Какие формы обучения?


- дневная, очно-заочная, заочная;
- контактное, дистанционное, интегрированное обучение;
- участие в сетевой образовательной программе с вузами-партнёрами.

Почему в Санкт-Петербургский государственный институт культуры?


- мы готовы сформировать образовательную программу из учебных курсов и/или модулей под ваш образовательный запрос и провести её как в СПбГИК, так и на территории заказчика;
- по вашим предложениям «встроим» в нашу образовательную программу лекции/семинары/курсы местных практикующих специалистов, менеджеров, представителей органов управления культурой, преподавателей.

КОНТАКТЫ

 191186, СПб, Дворцовая наб., д. 4, каб. 4205

 (812) 318-97-11

 cdpo@webmail.spbgik.ru


 Пн-Пт: 09:00 – 18:00
Обед: 13:00 – 13:45

 [club48073292](https://vk.com/club48073292)

ДЕКАНАТ

НОВОСТИ И АНОНСЫ ФАКУЛЬТЕТА

26 апреля 2017

 2082

Приглашаем на программу повышения квалификации «Управление пространством современной библиотеки»

СПБГИК

http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot_perech_kurs_mod.pdf/

			Ю.В.Бабушкина, ст. преп.	
Блок В «Технологическое и организационно-управленческое обеспечение библиотечно-информационной деятельности»				
8.	Технологический менеджмент в библиотеке	16	СПБГИК , Пилко И. С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная
9.	Ассортимент продуктов и услуг современной библиотеки	16	СПБГИК , Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, дистанционная, интегрированная
10.	Управление событиями библиотеки. Коммуникационный менеджмент	18	СПБГИК , Орлов В.В., к.п.н., доцент; Чурашева О.Л., к.п.н., доцент; Бабушкина Ю.В., ст. преп.	контактная, интегрированная
11.	Аналитическая работа библиотек	18	СПБГИК , Прозоров И.Е., к.п.н., доцент; Александрова О.А., к.п.н., доцент Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
12.	Аналитические продукты методической деятельности	16	СПБГИК , Пилко И.С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная

СПБГИК

http://www.spbgik.ru/upload/file/news/2017/mar/annot_perech_kurs_mod.pdf

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна, доктор пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения

Методический отдел библиотеки как информационно-аналитическое подразделение. Номенклатура методической продукции библиотек. Методика и технология подготовки методической продукции.

Методические рекомендации. Описание передового библиотечного опыта. Аналитические пресс-релизы. Аналитические справки. Аналитические доклады. Обзоры деятельности библиотек. Публичные отчеты перед населением.

Тематика и характер практических заданий.

- Разработка аналитических методических продуктов (по выбору обучающихся)

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Преподаватель: Чурашева О.Л., канд. пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Понятие «социально-культурные технологии» (СКТ). Классификация социально-культурных технологий. СКТ в библиотеках России. Игровые педагогические технологии как разновидность СКТ. Методика подготовки и проведения квестов и игровых тренингов в условиях библиотек. Информационно-просветительские технологии в виртуальной среде. Библиотечный буктрейлер как средство продвижения чтения.

Тематика практических занятий:

- Командные роли.
- Контент-анализ социально-культурных технологий, применяющихся в библиотеке.
- Разработка квеста для детей в условиях библиотеки.
- Буктрейлер – современный способ продвижения книги в библиотеке?

Форма обучения: контактная, интегрированная.]

Базовые принципы ДПО (1)

Информационно-коммуникационные технологии являются важным инструментом формирования и реализации современных образовательных программ ДПО в области БИД, обеспечивают диверсификацию форм образовательной деятельности:

- ☛ **контактное обучение** (на базе центра ДПО, выезд преподавателя к заказчику программы),*
- ☛ **дистанционное обучение** (заочное, с интерактивным взаимодействием на базе ИКТ),*
- ☛ **интегрированное обучение.***

Базовые принципы ДПО (2)

Дистанционные формы образовательной деятельности, помимо реализации неоспоримых преимуществ (*гибкий график организации учебного процесса во времени, не критичность к месту нахождения преподавателя и обучающихся, наглядность представления учебного материала, возможность учета индивидуальных и групповых потребностей, опора на актуальные информационно-коммуникационные и образовательные технологии и др.*), **требуют оригинального контента** и адаптированных к форме обучения **организационно-методических решений**



**Учебно-методические
обеспечение программ ДПО**

Базовые принципы ДПО (3)

- ☛ ***Практико-ориентированный образовательный контент*** должен быть «заточен» под ситуационные задачи, решаемые обучающимися
- ☛ Это предполагает возможность и целесообразность ***привлечения к преподаванию*** отдельных дисциплин и модулей образовательной программы ***практикующих специалистов***.
- ☛ Модульная структура учебного плана позволяет «настраивать» содержание обучения на конкретные потребности вплоть до формирования индивидуальных образовательных траекторий.

Базовые принципы ДПО (4)

Важным условием эффективной реализации программы является наличие сформированной электронной образовательной среды (ЭОС), в которой размещены необходимые и достаточные для успешного освоения курса виды учебно-методического обеспечения: интерактивные лекции, методические рекомендации по выполнению учебных, ситуационных и проектных заданий, наглядные и справочные материалы, базы данных, глоссарии.



Слушатель ▾

Аукина Галина Георгиевна ▾



Каталог мероприятий

Медиаотека

Форум

Новости и объявления

Вопросы и ответы

Результаты голосования

Главная страница

- Главная страница
- Мои мероприятия
- Мой календарь
- Мои заявки
- Мои опросы
- Мои сертификаты
- Мои сообщения
- Мой форум
- Мои уведомления
- Мой профиль

Новости

СЕГОДНЯ

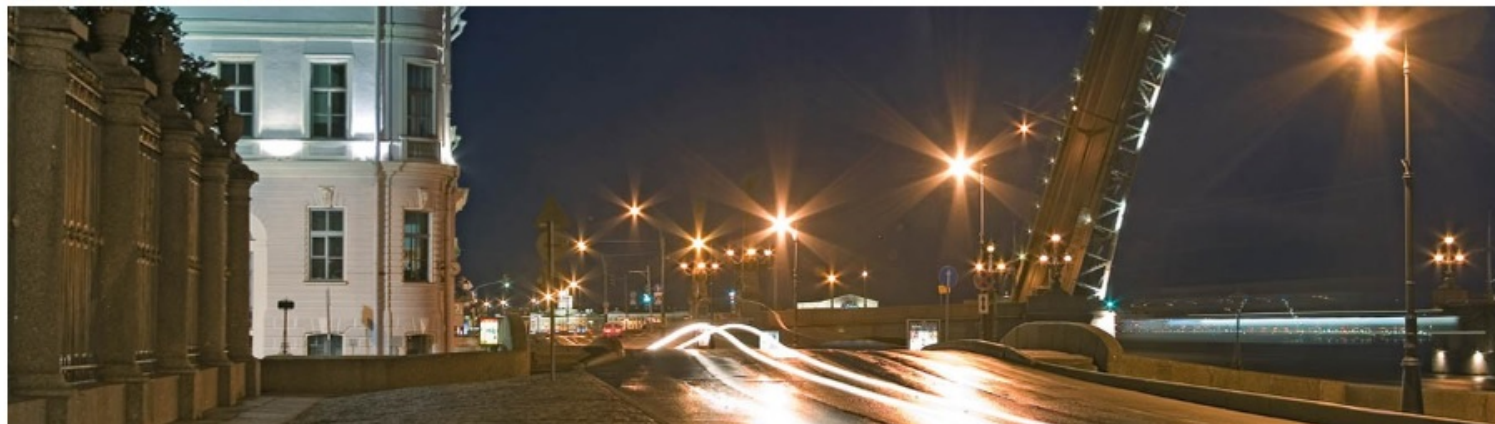
14 марта 2017 г. ⌚ 17:06

Центр дополнительного профессионального образования СПбГИК осуществляет дистанционное обучение!



Объявления

03 марта 2017 г. ⌚ 11:59

Курсы дистанционного обучения



Ближайшие мероприятия

Название	Начало	Окончание	Операции
 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Общий курс	03.03.2017 г. ⌚ 00:00	31.03.2017 г. ⌚ 23:59	Перейти
 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ	14.03.2017 г. ⌚ 11:51	31.03.2017 г. ⌚ 23:59	Перейти

Рекомендуемые мероприятия

МОДУЛЬ 1. БИБЛИОТЕКА КАК ОБЪЕКТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА



Методические рекомендации

Алгоритм изучения курса
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В
БИБЛИОТЕКЕ»



Лекция. Библиотека как технологическая
система



Презентация к лекции "Библиотека как
технологическая система"



Лекция. Информационные продукты и услуги
библиотеки



Презентация к лекции "Информационные
продукты и услуги библиотеки"



Форум "Библиотека как сервисная система"

Обсуждение эссе "Сервисы моей библиотеки"



Тестовые задания для самоконтроля знаний по
модулю 1



Практические задания по модулю 1.



(1) Задание 1.

Выполнить практические задания по модулю 1"
Библиотека как объект технологического
менеджмента".

03 марта 2017 г. ⌚ 11:59

Курсы дистанционного обучения!



Ближайшие мероприятия

Название	Начало	Окончание	🔒	Операции
▼ Информационно-аналитические продукты	03.05.2017 г. ⌚ 14:19	Без ограничений		Перейти
▼ Библиографическая деятельность библиотеки	03.05.2017 г. ⌚ 14:28	Без ограничений		Перейти
▲ Технологический менеджмент в библиотеке	Без ограничений	Без ограничений		Перейти
РУКОВОДСТВО ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА	Без ограничений	Без ограничений		Перейти
Модуль 1 БИБЛИОТЕКА КАК	Без ограничений	Без ограничений		Перейти
Практика к теме "БИБЛИОТЕКА КАК	Без ограничений	Без ограничений		Перейти
Практика к теме "ИНФОРМАЦИОННЫЕ	Без ограничений	Без ограничений		Перейти
Модуль 2 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО	Без ограничений	Без ограничений		Перейти
Практика по теме «ОСНОВЫ	Без ограничений	Без ограничений		Перейти

Рекомендуемые мероприятия

[Каталог мероприятий](#)[Медиатека](#)[Форум](#)[Новости и объявления](#)[Вопросы и ответы](#)[Результаты голосов](#)

[Главная страница](#) > ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

[Главная страница](#)[Мои мероприятия](#)[Мой календарь](#)[Мои заявки](#)[Мои опросы](#)[Мои сертификаты](#)[Мои сообщения](#)[Мой форум](#)[Мои уведомления](#)[Мой профиль](#)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

[Сведения](#)[Результаты](#)[Диалог с преподавателем](#)[Разделы форума](#)[Ресурсы](#)

Файлы

Название



Перечень регламентов информационных технологий



Положение о библиотеке



Правила пользования библиотеки



Профессиональный стандарт Специалист в области библиотечно-информационной деятельности



Список литературы



ЭКВ_методика создания



Электронные ресурсы

Время: на тест неограниченно на раздел неограниченно на вопрос неограниченно

Вопрос 1 из 15

1.1. Обзор: понятие

Обзор: понятие

Обзор (в трактовке толковых словарей) – сжатое и обобщенное сообщение 1) о ряде однородных явлений; 2) о том, что объединено общей темой.

Обзор в научно-информационной деятельности – документ, содержащий полученную на основании анализа, систематизации и обобщения сведений из первоисточников концентрированную информацию относительно предыдущего и нынешнего состояния или тенденций развития предмета обозрения (темы, проблемы, направления деятельности).

Обзор в издательской деятельности – вид информационного издания, предназначенного для систематизации сведений об опубликованных и неопубликованных документах в форме, удобной для быстрого с ними ознакомления.

Обзор в научной и литературно-художественной критике – жанр рецензии на некоторую совокупность научных или литературных публикаций, в которой критическая оценка выводится, мотивируется и доказывается.

Вопрос на закрепление материала

Назовите атрибутивные признаки обзора

- множественность объектов обозрения
- обстоятельный анализ одного источника
- отсутствие обобщений и оценок
- связность повествования, логичность структуры

Время:

на тест

неограниченно

на раздел

неограниченно

на вопрос

неограниченно

Вопрос 4 из 15

1.4. Структура обзоров

Структура обзоров

Типологическое разнообразие обзоров определяет особенности их содержания и методики составления. При этом все обзоры имеют общую структуру.

Обязательные компоненты:

- введение
- аналитическая часть
- заключение/выводы
- список использованных источников

Факультативные компоненты

- справочный аппарат
- рекомендации
- приложения

Вопрос на закрепление материала

Характерна ли такая структура для всех типов обзоров?

- да
- нет

Назад

Пропустить

Ответить

Базовые принципы ДПО (4)

Оценочные средства промежуточного и итогового контроля должны отражать ***практико-ориентированный характер обучения***: решение актуальных ситуационных задач, разработка реальных (технологических, социальных, организационных) проектов, подготовка конкретных информационных продуктов и т.п.

Структура отчета о презентации

Данные автора презентации	<i>Жуклѣнкова Ольга Вячеславовна, менеджер МИБО, МБУ «ЦБС» м.р. Приволжский Самарской области</i>
Объект презентации (максимально точно определите что будет являться объектом Вашей презентации)	Примеры объектов: <i>Стратегический план развития сельской библиотеки</i>
Целевая аудитория (попытайтесь максимально точно охарактеризовать свою целевую аудиторию: пол, возраст, социальный статус, профессия, увлечения и др.)	Примеры категорий целевой аудитории: чиновники
Цель презентации (каких результатов Вы ожидаете)	Например: убедить принять участие в реализации стратегического плана; сформировать готовность к сотрудничеству.
Рефлексия (осмыслите и оцените свою работу, сформулируйте затруднения и проблемы, расскажите о творческих находках)	Выбран крупный читаемый шрифт. Цвет фона выбран нейтральный, что бы не отвлекать от информации. Иллюстраций немного.
Используемая литература	





международного значения. Участникам и посетителям Форума были презентованы новые книги детских библиотек города Тольятти, вошедшие в топ-лист 16-ой Международной ярмарки интеллектуальной литературы «Нов! Fiction», проходившей в Центральном Доме Художника на Крымском валу (г. Москва, 26 – 30 ноября 2014 года).

В День города 7 июня на Центральной площади прошёл веселый и познавательный уличный фестиваль «Достань ладошкой небо», организованный Объединением детских библиотек.

Девиз фестиваля: «Читай и мечтай». Более 200 детей и их родителей стали его участниками. В День города на Центральной площади в уютном скверике с городскими часами каждому нашлось увлекательное занятие по душе. Дети, и взрослые активно играли в «Литературное лото» и «Краеведческие классики». Юные горожане смогли показать, как хорошо они знают историю Тольятти. Самые любопытные с помощью тантамарески смогли почувствовать себя императрицей Анной Иоанновной, в царствование которой и возникла крепость Ставрополь на высоком берегу Волги.



Волги. Весело и задорно участвовали дети в литературно-игровой программе «Сказки из волшебного сундучка», театрализованной викторине «Тропинками Лукоморья», творческой мастерской «Ладошки в дело». Из разноцветных детских ладошек – символа фестиваля, малыши создавали своими руками яркие сувениры: голубей, стрекоз, украшения на шапочки. На мастер-классах дети изготавливали поделки из бумаги и бисера.

Все посетители фестивальной площадки смогли «измерить свой читательский рост» на Литературном ростомере и стали участниками рекомендательно-библиографической акции «Книжки на ладошке». Из «ладошек», на которых дети и взрослые писали пожелания родному

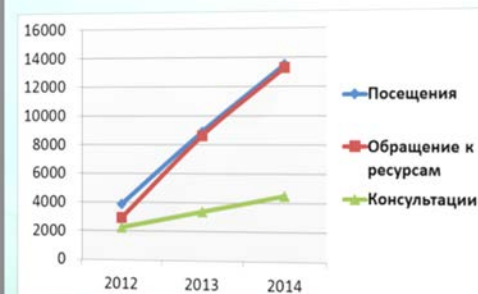
Востребованы у горожан услуги открытых на базе библиотек
Общественных центров доступа к информации,



Пользователи ОЦД

2012	2013	2014 (10 месяцев)
2219	3879	3349

Динамика показателей за 3 года:



Базовые принципы ДПО (5)

В силу сложности организации и прогнозирования эффекта следует дозировать количество ***on-line*** занятий. Хорошо разработанная и содержательно наполненная электронная образовательная среда обладает достаточными телекоммуникационными и интерактивными возможностями для эффективной коммуникации ***off-line***.



Преподаватель ▾

Пилко Ирина Семеновна ▾



[Личный кабинет](#)

[Пользователи](#)

[Мероприятия](#)

[Медиатека](#)

[Форум](#)

[Рассылка](#)

[Тестирование](#)

[Еще ▾](#)

Преподаватели » ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ



Папка

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

[Добавить материал](#)

[Добавить папку](#)

[Изменить папку](#)

[Подписаться](#)

[Назад](#)



[Медиатека](#)

[Преподаватели](#)

[Пилко Ирина Семеновна](#)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

КАТЕГОРИИ

Лекции по курсу
"Технологический
менеджмент в
библиотеке" 13















































































Наглядные материалы 1

Практические занятия 2

Справочные
материалы 0

Лекции по курсу "Технологический менеджмент в библиотеке"

ФАЙЛЫ

Название	Рейтинг	Просм.	Комм.	Скачано	Версия	Размер	Операции
 Введение в курс "ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ"	0  0 	 35	 0	 0	16.03.2017	6 Мб	Скачать
 Календарный график прохождения курса	0  0 	 18	 0	 0	15.03.2017	17 Кб	Скачать
 Лекция 1	0  0 	 5	 0	 0	14.03.2017	1.1 Мб	Скачать
 Лекция 1 Библиотека как технологическая система	0  0 	 30	 0	 0	13.03.2017	22.5 Мб	Скачать
 Лекция 2	1  0 	 2	 0	 0	14.03.2017	641 Кб	Скачать
 Лекция 2 Информационные продукты и услуги библиотеки	0  0 	 6	 0	 0	14.03.2017	12.9 Мб	Скачать
 Лекция 3	0  0 	 2	 0	 0	14.03.2017	302 Кб	Скачать
 Лекция 3 Обеспечение библиотечных технологий регламентирующими документами	0  0 	 2	 0	 0	13.03.2017	3.7 Мб	Скачать
 Лекция 4	0  0 	 1	 0	 0	14.03.2017	462 Кб	Скачать
 Лекция 4 Информационные процессы	0  0 	 0	 0	 0	13.03.2017	8 Мб	Скачать
 Лекция 5	0  0 	 2	 0	 0	14.03.2017	451 Кб	Скачать
 Лекция 5 Технологическое структурирование библиотечных процессов	0  0 	 0	 0	 0	13.03.2017	922 Кб	Скачать
 Методические рекомендации по изучению курса «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	0  0 	 17	 0	 0	14.03.2017	19 Кб	Скачать

Вебинары





Атрибутивные признаки технологии:

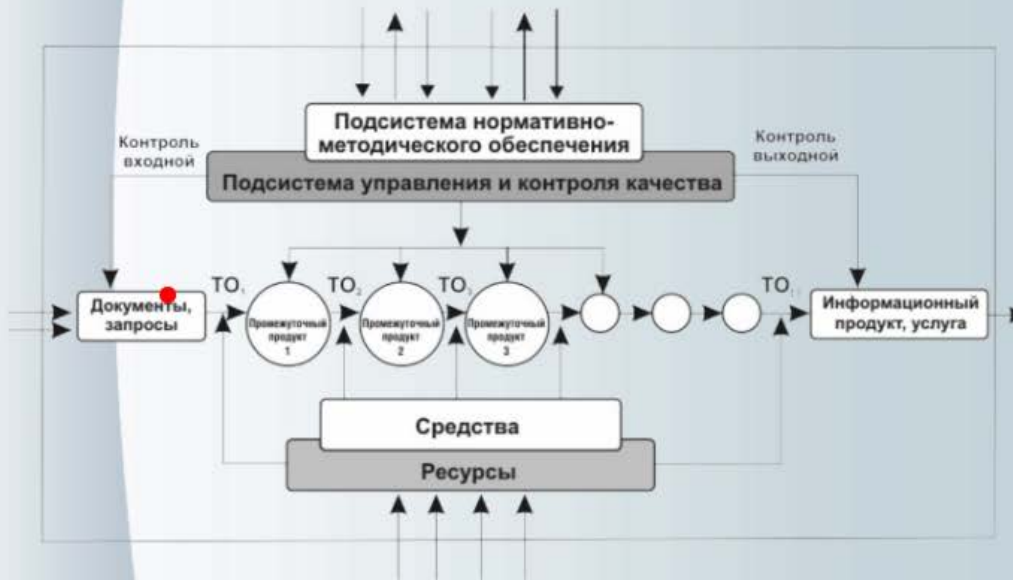
процессуальность

– алгоритмизация деятельности

организованность

– структурная и функциональная

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ



00:14:17

15:03

Базовые принципы ДПО (6)

Нагрузка на освоение образовательной программы должна быть дозированной.

Библиотека как сервисная система (18.05.2015 - 18.10.2015)

[В начало](#) ▶ [Мои курсы](#) ▶ [Разное](#) ▶ [Долгосрочные курсы](#) ▶ [БСС-01](#)

Режим редактирования

НАВИГАЦИЯ



[В начало](#)

- [Моя домашняя страница](#)
- ▶ [Страницы сайта](#)
- ▶ [Мой профиль](#)
- ▼ [Текущий курс](#)
 - ▼ **БСС-01**
 - ▶ [Участники](#)
 - ▶ [Значки](#)
 - ▶ [Организационные ресурсы](#)
 - ▶ [18 Май - 24 Май](#)
 - ▶ [25 Май - 31 Май](#)
 - ▶ [1 Июнь - 7 Июнь](#)
 - ▶ [8 Июнь - 14 Июнь](#)
 - ▶ [15 Июнь - 21 Июнь](#)
 - ▶ [22 Июнь - 28 Июнь](#)
 - ▶ [29 Июнь - 5 Июль](#)
 - ▶ [6 Июль - 12 Июль](#)
 - ▶ [13 Июль - 19 Июль](#)
 - ▶ [20 Июль - 26 Июль](#)

Организационные ресурсы



[Учебный план](#)

Образовательная программа повышения квалификации библиотечных специалистов "Библиотека как сервисная система". Сроки реализации: май 2015 г. - октябрь 2015 г.

Форма реализации - дистанционная.

Программа разработана по заявке Самарской областной универсальной научной библиотеки и реализуется Ресурсным центром сетевого взаимодействия Кемеровского государственного университета культуры и искусств



[Памятка по работе с системой](#)

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ



Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)

[Новое событие...](#)

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ



Действия с Суббота, 1
Октябрь 2016, 21:40

[Полный отчет о последних действиях](#)

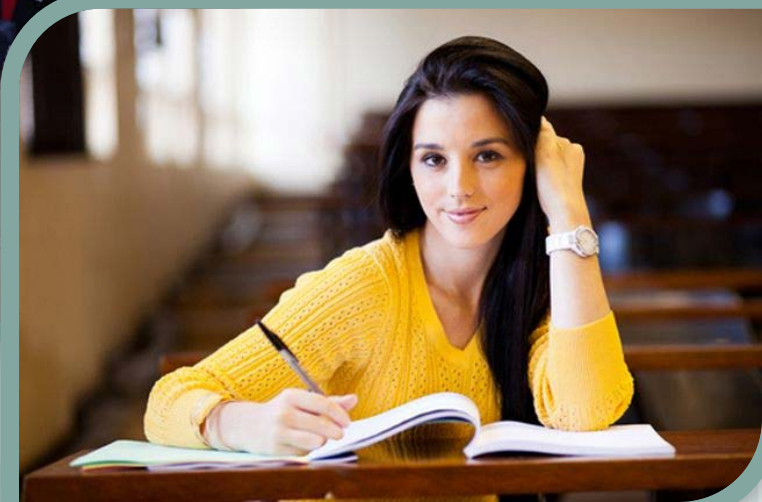
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

18 Май - 24 Май

Технологический менеджмент в библиотеке. 1 неделя

Базовые принципы ДПО (7)








Количество слушателей, записавшихся на курс, не имеет критического значения.



Все участники:42 *

Имя :
Все [А](#) [Б](#) [В](#) [Г](#) [Д](#) [Е](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [Р](#) [С](#) [Т](#) [У](#) [Ф](#) [Х](#) [Ц](#) [Ч](#) [Ш](#) [Щ](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#)
Фамилия :
Все [А](#) [Б](#) [В](#) [Г](#) [Д](#) [Е](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [Р](#) [С](#) [Т](#) [У](#) [Ф](#) [Х](#) [Ц](#) [Ч](#) [Ш](#) [Щ](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#)
Страница: (Назад) 1 2 3 (Далее)

Изображение / Фамилия / Имя / Отчество или Адрес электронной почты / Город / Страна
пользователя второе имя

	Малкова Наталья Михайловна	flower_nataly@mail.ru
	Ашихмина Ирина Юрьевна	ashikhmina75@bk.ru
	Никulina Наталья Николаевна	natalia@lib.smr.ru
	Юрова Ирина Юрьевна	yurova.irina2014@yandex.ru
	Файзуллина Галия Исхаковна	cdb.gaydar@yandex.ru
	Ионова Алефтина Юрьевна	bogd.62@mail.ru
	Романова Галина Васильевна	romanova-galina1962@mail.ru

ПОСЛЕДНИЕ
ДЕЙСТВИЯ

Действия с Суббота, 1 Октябрь
2016, 21:41

[Полный отчет о последних
действиях](#)

Со времени Вашего последнего
входа ничего нового не
произошло









- Текущий курс
- БСС-02
 - Участники
 - Блоги курса
 - Заметки
 - Пилко Ирина Семеновна
 - Значки
 - Организационные ресурсы
 - Модуль 1. Библиотека как объект технологического м...
 - Модуль 2. Основы технологического проектирования б...
 - Модуль 3. Мультимедийные продукты библиотеки
 - Модуль 3. Мультимедийные продукты библиотеки
 - Модуль 3. Мультимедийные продукты библиотеки
 - Модуль 3. Мультимедийные продукты библиотеки
 - Модуль 4. Информационно-аналитические продукты биб...
 - Модуль 4. Информационно-аналитические продукты биб...
 - Модуль 5. Методическая продукция библиотеки
 - Модуль 5. Методическая продукция библиотеки
 - Подготовка выпускной квалификационной работы
 - Анкета слушателя
 - Тема 13
 - Тема 14

текущая роль

Все участники

Все участники:8 *

Имя : Все [А](#) [Б](#) [В](#) [Г](#) [Д](#) [Е](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [Р](#) [С](#) [Т](#) [У](#) [Ф](#) [Х](#) [Ц](#) [Ч](#) [Ш](#) [Щ](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#)
Фамилия : Все [А](#) [Б](#) [В](#) [Г](#) [Д](#) [Е](#) [Ж](#) [З](#) [И](#) [К](#) [Л](#) [М](#) [Н](#) [О](#) [П](#) [Р](#) [С](#) [Т](#) [У](#) [Ф](#) [Х](#) [Ц](#) [Ч](#) [Ш](#) [Щ](#) [Э](#) [Ю](#) [Я](#)

Выбрать	Изображение пользователя	Фамилия / Имя / Отчество или второе имя	Адрес электронной почты	Город	Страна
<input type="checkbox"/>		Дворовенко Ольга Владимировна	olga.uso@gmail.com	Кемерово	Россия
<input type="checkbox"/>		Савкина Светлана Владимировна	light_foton@mail.ru	Кемерово	Россия
<input type="checkbox"/>		Пилко Ирина Семеновна	skip_95@mail.ru	Кемерово	Россия
<input type="checkbox"/>		Жегульская Юлия Владимировна	zhegulskaia@list.ru	Кемерово	Россия
<input type="checkbox"/>		Ли Марина Геннадьевна	may--lee@yandex.ru	Кемерово	Россия
<input type="checkbox"/>		Борздун Вадим	vadimnb@kem-edu.ru	Кемерово	Россия
<input type="checkbox"/>		Зворыгина Наталья	nataliru@sibmail.com		
<input type="checkbox"/>		Алядина Татьяна	tanuki44@gmail.com	Краснокаменск	Россия

Выбрать все

Убрать выделение

С выбранными пользователями...



**Благодарю
за внимание!**



Дополнительное библиотечное образование в зеркале профессиональных стандартов

Пилко И.С.,

доктор пед. наук, профессор,
руководитель НОЦ БИТ СПБГИК

тел. 8(812)318-97-51

e-mail isp@spbgik.ru